

CONSEJO ACADÉMICO
RESOLUCIÓN ESPE-CA-RES-2029-009

Referencia: Acta nro. ESPE-CA-CSO-2024-006, sesión de 22 de febrero de 2024

El Consejo Académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, en uso de las atribuciones conferidas en el artículo 33 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE:

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*;

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”*;

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”*;

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”*;

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación (...)”*;

Que, el artículo 334 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado”*;

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Finalidad del Sistema de Educación Superior. - El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”*;

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)”*; en concordancia con el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES);

Que, el artículo 357 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior. Las universidades y escuelas politécnicas públicas podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y en el otorgamiento de becas y créditos, que no implicarán costo o gravamen alguno para quienes estudian en el tercer nivel. La distribución de estos recursos deberá basarse fundamentalmente en la calidad y otros criterios definidos en la ley”*;

Que, los literales a, b, c y d del artículo 5 de la LOES, señalan, lo siguiente: *“Derechos de las y los estudiantes. - Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos; b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades; c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución; d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera; (...)”*;

Que, el artículo 6, literal h) de la LOES determina como uno de los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y esta Ley, el siguiente: *“(...) h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica; y, (...)”*;

Que, el artículo 6.1. de la LOES establece entre otros deberes de las y los profesores e investigadores: *“(...) d) Mantener un proceso permanente de formación y capacitación para una constante actualización de la cátedra y consecución del principio de calidad; (...)”*;

Que, el artículo 13 de la LOES, señala: *“Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; (...)”*;

Que, el artículo 17 de la LOES, señala: *“Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República”*;

Que, el artículo 18 de la LOES, señala: *“Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...).”*;

Que, el artículo 107 de la LOES, establece: *“El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”*;

Que, el artículo 156 de la LOES, menciona: *“En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático.”*;

Que, el artículo 101 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, en relación a la capacitación y actualización docente, determina lo siguiente: *“Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas.”*;

Que, el artículo 47 del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, Codificado, establece que son atribuciones y responsabilidades de la Unidad de Desarrollo Educativo: *“(...) g. Elaborar el plan anual de capacitación del personal académico; (...) i. Coordinar la ejecución del plan de capacitación del personal académico; j. Elaborar el informe de ejecución del plan de capacitación docente; (...)”*;

Que, el artículo 32 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, menciona: *“El Consejo Académico, está integrado por los siguientes miembros: a. Vicerrector Académico General, quien lo presidirá o su delegado; b. Vicerrector de Docencia, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de docencia, o su delegado; c. Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de investigación, innovación y transferencia de tecnología, o su delegado; y, d. Tres directores de departamento, designados por el Rector de la siguiente manera: uno por los campos de conocimiento técnico, uno por el campo de seguridad y defensa, y, uno por los campos administrativos y sociales. En caso de ausencia temporal de estos miembros serán reemplazados por un miembro del consejo de departamento respectivo, en orden de precedencia; y en caso de ausencia definitiva, el Rector realizará una nueva designación (...).”*;

Que, la resolución nro. ESPE-HCU-2024-010, de fecha 26 de enero de 2024, suscrita por el Crnl. C.S.M. Víctor Villavicencio, PhD, Rector de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, en su parte resolutoria menciona: *“Aprobar la Proforma Presupuestaria de Gato*

Permanente 2024, Plan Operativo Anual 2024 y Programación Presupuestaria Cuatrienal de Gasto Corriente 2024-2027 (...)”;

Que, el documento titulado PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024, de fecha 09 de febrero de 2024, suscrito por la Lic. Tatiana Ríos L., Mgtr., Unidad de Desarrollo Educativo; Lic. Wilman Guarnizo, Mgtr., Director de la Unidad de Desarrollo Educativo; Tcrn. E.M. Henry O. Cruz C, PhD, Vicerrector de Docencia; y, Crnl. C.S.M. Ing. Xavier Molina, PhD, Vicerrector Académico General, en su parte pertinente menciona: “(...) **OBJETIVO DEL PLAN Fortalecer las capacidades individuales y colectivas del personal académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, a fin de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo así oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. OBJETIVO OPERATIVO Incrementar la eficiencia de los procesos del desarrollo educativo para prever, proveer y atender oportunamente las necesidades de la Universidad a través del cumplimiento de los planes para mejorar la satisfacción de los usuarios internos. (...)**”;

Que, el memorando nro. ESPE-VDC-2024-0536-M, de fecha 15 de febrero de 2024, suscrito por el Tcrn. E.M. Henry Omar Cruz Carrillo, PhD, Vicerrector de Docencia, dirigido al Crnl. C.S.M. Patricio Xavier Molina Simbaña, PhD, Vicerrector Académico General, menciona: “Adjunto me permito remitir a usted, mi Coronel Vicerrector Académico General, el Plan de actualización y capacitación del personal académico 2024, a fin de que sea elevado a conocimiento del Consejo Académico para su aprobación.”;

Que, en sesión ordinaria del Consejo Académico de 22 de febrero de 2024, al tratar el tercer punto del orden del día, se conoció respecto al Plan de actualización y capacitación del personal académico 2024, y una vez analizada la documentación, los miembros resolvieron por unanimidad de los presentes, aprobar dicho punto;

Que, el oficio nro. CCFFAA-JCC-DIEDMIL-P-2021-12165 de 21 de octubre de 2021, suscrito por el Vicealmirante Jorge Fernando Cabrera Espinosa, Jefe del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, indica: “(...) se designa al señor **CRNL. C.S.M. PATRICIO XAVIER MOLINA SIMBAÑA, PHD**, como Vicerrector Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas UFA-ESPE (...)”;

Que, el memorando nro. ESPE-VAG-2024-0250-M, de fecha 15 de febrero de 2024, suscrito por el Crnl. C.S.M. Patricio Xavier Molina Simbaña, PhD, Vicerrector Académico General, dirigido al Crnl. C.S.M. Víctor Emilio Villavicencio Álvarez, PhD, Rector, menciona: “En referencia al oficio nro. CCFFAA-DIEDMIL-DIEDMIL-UAA-2024-0126-O, me permito dar parte a usted mi Coronel, que la Dirección General de Educación y Doctrina Militar, autorizó la salida con Licencia Anual Planificada del suscrito por enfermedad catastrófica comprobada durante el mes de febrero, a fin de asistir a tratamientos clínicos programados; al respecto, respetuosamente solicito a su autoridad, se digne tomar conocimiento y autorizar la salida y subrogación del cargo de Vicerrector Académico General al señor Tcrn. Henry Omar Cruz, PhD, conforme lo estipula la norma vigente, por el periodo comprendido del 16 de febrero al 10 de marzo 2024 inclusive.”; y,

Que, el artículo 33 literal a. octavo inciso, del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, determina que es atribución del Consejo Académico: “Conocer y aprobar el Plan Anual de Capacitación Docente”.

En ejercicio de sus atribuciones.

RESUELVE

Art. 1. Aprobar el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024 de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, que se adjunta como parte constitutiva e inseparable de la presente resolución.

Art. 2. Responsabilizar al Vicerrectorado de Docencia, a la Unidad de Desarrollo Educativo, y demás Unidades y/o Departamentos, cumplan con lo señalado en el referido plan y demás normas y disposiciones internas asociadas.

Notifíquese y cúmplase.

Expedida en el Vicerrectorado Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, el 23 de febrero de 2024.

Tcra. E.M. Henry Omar Cruz Carrillo, PhD
Presidente del Consejo Académico Subrogante

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	09/febrero/2024
		N.º	1 de 11

A. UNIDAD RESPONSABLE DE ELABORACIÓN DEL PLAN

Unidad de Desarrollo Educativo

UNIDAD RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN

- Vicerrectorado de Docencia
- Unidad de Desarrollo Educativo

B. OBJETIVO DEL PLAN

Fortalecer las capacidades individuales y colectivas del personal académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, a fin de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo así oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

C. OBJETIVO OPERATIVO

Incrementar la eficiencia de los procesos del desarrollo educativo para prever, proveer y atender oportunamente las necesidades de la Universidad a través del cumplimiento de los planes para mejorar la satisfacción de los usuarios internos.

D. ALCANCE

El plan es de aplicación para todo el personal académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE en matriz, sedes y Unidades Académicas Especiales.

E. MARCO LEGAL

- a) Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 156.- **Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.** - “En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior contarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático”.
- b) Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 76.- **Requisitos para la promoción del personal académico titular de las universidades y escuelas politécnicas.** - literal d) Haber realizado el número de horas acumuladas de manera proporcional, de actualización científica y pedagógica, con un mínimo de noventa y seis (96) horas en los últimos tres (3) años. Al menos el veinticinco por ciento (25%) de estas horas deberán ser de actualización pedagógica o asistencia a congresos

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	09/febrero/2024
		N.º	2 de 11

internacionales por el tiempo de duración de éstos. El cumplimiento de este literal se exceptúa si se ha desempeñado como autoridad en el Sistema de Educación Superior, por más de dos (2) años.

- c) Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 101.- **Capacitación y actualización docente.** - “Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas”.
- d) Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 131.- **Perfeccionamiento y fortalecimiento institucional.** - A fin de garantizar el perfeccionamiento del personal de apoyo académico, las universidades y escuelas politécnicas elaborarán un plan de perfeccionamiento que incluya becas, ayudas económicas y capacitaciones en función de la disponibilidad presupuestaria de la institución.
- e) Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 312.- **Capacitación y actualización docente.** - La IES diseñará y ejecutará programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras IES.

F. DESARROLLO DEL PLAN

1. ANTECEDENTES

- a) En la estructura presupuestaria programa 82, proyecto 000, actividad 016, nombre de la actividad Capacitación Docente, en la tarea de dotar de capacitación a docentes, nombre del ítem capacitación a servidores públicos, ítem 530612, grupo 53, se evidencia que existe el presupuesto de USD 200.000, para la ejecución del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024.
- b) Con memorando nro. ESPE-VDC-2024-0028-M de 04 de enero de 2024, se solicitó a los Directores de cada Departamento las necesidades de capacitación, además, se indicó que con el fin de dar cumplimiento a cada una de las necesidades, la información debe ser específicamente detallada en lo referente al nombre del curso solicitado, con base a los requerimientos del campo específico del conocimiento al que pertenecen los docentes y a los resultados de la evaluación docente correspondiente al período 202251 y 202350.
- c) Esta información debía ser remitida hasta las 14h00 del 11 de enero de 2024, para el caso de las sedes, la mencionada información debe remitirse de manera consolidada, siguiendo el respectivo órgano regular.
- d) Con memorando nro. ESPE-SL-DCEM-2024-0044-M de 09 de enero de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DCEA-2024-0055-M de 10 de enero de 2024, memorando nro. ESPE-DCCO-2024-0111-M de 11 de enero de 2024, memorando nro. ESPE-DCEA-2024-0182-M de 11 de enero de 2024, memorando nro. ESPE-DCME-G-10-2024-0027-M de 11 de enero de 2024, memorando nro. ESPE-DEEL-2024-0074-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	09/febrero/2024
		N.º	3 de 11

ESPE-DSDE-2024-0076-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-SL-DCCO-2024-0044-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-SL-DCEX-2024-0045-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-SL-DCHS-2024-0050-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-SL-DSDE-2024-0069-M de 11 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DCVA-2024-0091-M de 12 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-SL-DEEL-2024-0077-M de 12 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DCEM-2024-0092-M de 22 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DCHS-2024-0225-M de 23 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DCTC-2024-0201-M de 26 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DIR-SS-A-2024-0111-M de 26 de enero de 2024, memorando nro.
ESPE-DCEX-2024-0170-M de 30 de enero de 2024, se reciben las necesidades de capacitación con y sin asignación presupuestaria de los departamentos de la matriz y sedes para el 2024 para dar trámite, considerando los resultados de evaluación del desempeño docente.

- e) Con memorando Nro. ESPE-UDED-2024-0054-M, se solicita a los departamentos de matriz y sedes priorizar los cursos de capacitación considerando el techo presupuestario de alrededor de \$7000, información que debía ser remitida hasta el 29 de enero de 2024, fecha impostergable.
- f) Orden de Rectorado OR-2023-312-ESPE-a-1.- Delegar como ordenadores de gasto de las actividades de capacitación, en el ámbito de su competencia, a las siguientes autoridades: Vicerrector de Docencia, previa aprobación del Consejo Académico.

2. DISPOSICIÓN GENERAL

- 1) Una vez aprobado el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2023 de la UFA-ESPE por el Consejo Académico, y de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y al tiempo que tarden los procesos de contratación se ejecutarán los cursos.


3. DISPOSICIONES PARTICULARES

a. Vicerrectorado Académico General

- 1) Poner en conocimiento del Consejo Académico el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024 para su aprobación.
- 2) Dar seguimiento al cumplimiento de la ejecución del Plan de Actualización y Capacitación del personal académico 2024.

b. Vicerrectorado de Docencia

- 2) Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo la elaboración del Plan de Actualización y Capacitación del personal académico 2024.
- 3) Dar seguimiento y controlar el cumplimiento de la ejecución del Plan de Actualización y

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	09/febrero/2024
		N.º	4 de 11

Capacitación del personal académico 2024.

- 4) Legalizar los certificados de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria que serán ejecutados por cada departamento en coordinación con los Departamentos y la Unidad de Desarrollo Educativo.

c. Departamentos y/o Unidades Académicas (Coordinadores de Capacitación)

- 1) Identificar las necesidades de capacitación dentro de las áreas de conocimiento en relación a los resultados de la evaluación del desempeño docente.
- 2) Emitir un informe de la necesidad del servicio de capacitación (detallando los participantes asignados en matriz-sedes-UAE).
- 3) Elaborar la planificación de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- 4) Elaborar listado del personal académico inscrito en los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- 5) Elaborar listado de instructores responsables de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- 6) Ejecutar los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024.
- 7) Elaborar informe final sobre el nivel de ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- 8) Enviar los formatos legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a la Unidad de Desarrollo Educativo para elaborar los certificados de los docentes que han aprobado las capacitaciones.
- 9) Entregar los certificados legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a los docentes participantes y que han aprobado los cursos.

d. Unidad de Desarrollo Educativo

- 1) Consolidar las necesidades de capacitación y actualización del personal académico de los departamentos.
- 2) Elaborar el Plan de Actualización y Capacitación del personal académico 2024.
- 3) Solicitar certificación presupuestaria correspondiente a la estructura presupuestaria programa 82, proyecto 000, actividad 016, nombre de la actividad Capacitación Docente, en la tarea de dotar de capacitación a docentes, nombre del ítem capacitación a servidores públicos, ítem 530612, grupo 53, se evidencia que existe el presupuesto de USD 300.000, para la ejecución del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024, considerando que \$200000 se utilizarán para el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024.
- 4) Iniciar el proceso de contratación pública del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024, a través de la Unidad de Logística.

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	09/febrero/2024
		N.º	5 de 11

- 5) Dar seguimiento al proceso de contratación del Plan de Actualización y Capacitación del personal académico 2024.
- 6) Realizar el seguimiento del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico, una vez que se adjudique la empresa contratada.
- 7) Dar seguimiento a la ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- 8) Consolidar listado de personal académico que aprobó los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.

G. ANEXOS

ANEXO 1: Matriz resumen del plan

ANEXO 2: Matriz resumen de ejecución del plan por trimestres

ANEXO 3: Cronograma del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024

ANEXO 4: [Matriz de planificación de capacitación docente con presupuesto y sin presupuesto](#)

H. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Nombre	Actividad
05-febrero-2024	Msc. Tatiana Ríos	Generación del documento
07-febrero-2024	Dra. Angie Fernández Eco. Gladys Coello Ing. Karina Castillo	Revisión del documento

I. APROBACIÓN

Rubro	Nombre Apellido	Unidad /Cargo	Firma
Elaborado por	Lic. Tatiana Ríos L., Mgtr.	Unidad de Desarrollo Educativo Docente de Apoyo	MSC. TATIANA DANIELA RÍOS LÓPEZ <small>Firmado digitalmente por MSC. TATIANA DANIELA RÍOS LÓPEZ Fecha: 2024.02.14 08:35:08 -05'00'</small>
Revisado por:	Lic. Wilman Guarnizo, Mgtr.	Unidad de Desarrollo Educativo Director	WILMAN GUARNIZO <small>WILMAN GUARNIZO 2024.02.14 08:17:11 -05'00'</small>





**PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL
ACADÉMICO 2024**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 09/febrero/2024

N.º 6 de 11

Rubro	Nombre Apellido	Unidad /Cargo	Firma
Supervisado por:	Tcnr. E.M. Henry O. Cruz C, PhD.	Vicerrector de Docencia	 Firmado electrónicamente por: HENRY OMAR CRUZ CARRILLO
Aprobado por:	CrnI. C.S.M. Ing. Xavier Molina, PhD.	Vicerrector Académico General	 Firmado electrónicamente por: PATRICIO XAVIER MOLINA SIMBANA

ANEXO 1
MATRIZ RESUMEN DEL PLAN

SEDE	DEPARTAMENTO	PRESUPUESTO
MATRIZ	DCEM	\$3.300
	DCHS	\$6.400
	DCME	\$4.000
	DCVA	\$8.300
	DEEL	\$5.800
	DCCO	\$7.640
	DCEAC	\$6.965
	DCTC	\$10.000
	DCEX	\$9.000
	DSDE	\$15.035
	TOTAL	\$76.440
LATACUNGA	DCCO	\$4.000
	DCEX	\$3.000
	DCHS	\$2.500
	DCEM	\$6.700
	DCEA	\$6.000
	DSDE	\$9.900
	DEEL	\$9.000
	TOTAL	\$41.100
SANTO DOMINGO	DCCO	\$5.800
	DCEX	\$3.500
	DCVA	\$2.800
	OTROS	\$2.500
	TOTAL	\$14.600
CURSOS INSTITUCIONALES		\$67.860
TOTAL		\$200.000,00


ANEXO 2
MATRIZ RESUMEN DE EJECUCIÓN DEL PLAN POR TRIMESTRES

SEDE	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE CURSOS CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL TERCER TRIMESTRE (REFERENCIAL)	CANTIDAD DE CURSOS CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL CUARTO TRIMESTRE (REFERENCIAL)
MATRIZ	DCEM	1	1
	DCHS	1	0
	DCME	1	1
	DCVA	1	2
	DEEL	1	1
	DCCO	2	2
	DCEAC	4	5
	DCTC	2	2
	DCEX	2	3
	DSDE	3	5
LATACUNGA	DCCO	1	1
	DCEX	1	1
	DCHS	1	0
	DCEM	1	1
	DCEAC	2	2
	DSDE	2	4
	DEEL	2	4
SANTO DOMINGO	DCCO	1	2
	DCEX	1	1
	DCVA	1	0
	SEDE	0	1
UFA-ESPE	INSTITUCIONAL	8	8
TOTAL		39	47

Nota: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previo autorización del Vicerrectorado de Docencia.


SEDE	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE CURSOS SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE (REFERENCIAL)
MATRIZ	DCHS	3
	DCME	2
	DCCO	4
	DSDE - ESMA	4
	DSDE-ESSUNA	1
	DSDE-ESMIL	2
LATACUNGA	DCCO	1
	DCEX	2
	DCEM	2
	DSDE-IWIAS	1
	DSDE-ETFA	1
	DSDE-ESFORCE	1
SANTO DOMINGO	DCVA	2
CURSOS INSTITUCIONALES		9
TOTAL		35

Nota: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previo autorización del Vicerrectorado de Docencia.

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha	09/febrero/2024
		N.º	10 de 11

ANEXO 3
Cronograma del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024

PROCESO/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENE 2024	FEB 2024	MAR 2024	ABR 2024	MAY 2024	JUN 2024	JUL 2024	AGO 2024	SEPT 2024	OCT 2024	NOV 2024	DIC 2024
Ejecución de Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024													
Poner en conocimiento del Consejo Académico el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024 para su aprobación.	VAG												
Difundir para conocimiento el plan aprobado con resolución.	VDC												
Gestionar la certificación presupuestaria correspondiente a Capacitación Docente, con base al presupuesto al VDC.	VDC-UDED												
Ejecutar servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.	VDC-UDED												
Iniciar el proceso de contratación pública del Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024, a través de la Unidad de Logística.	UDED												
Ejecutar servicios de capacitación con asignación presupuestaria.	UDED-INNOVATIVA												
Solicitar informe de avance del Plan de Actualización y capacitación del Personal Docente 2024.	UDED												
Evaluación de Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024													
Determinar el porcentaje de cursos aprobados, ejecutados y suspendidos.	UDED												
Determinar el porcentaje de docentes asistentes, aprobados y reprobados.	UDED												

	PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2024						Unidad de Desarrollo Educativo						
							Fecha					09/febrero/2024	
							N.º					11 de 11	
PROCESO/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENE 2024	FEB 2024	MAR 2024	ABR 2024	MAY 2024	JUN 2024	JUL 2024	AGO 2024	SEPT 2024	OCT 2024	NOV 2024	DIC 2024
Determinar el valor de presupuesto ejecutado.	VDC-UDED												
Remitir informe final sobre el Plan de Actualización y Capacitación del Personal Académico 2024.	UED												

Nota: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previo autorización del Vicerrectorado de Docencia.

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL SERVICIO	JUSTIFICATIVO	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA							
				ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	TIPO DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	COSTO ESTIMADO
	DCEM	SIMULACIÓN NUMÉRICA EN ANSYS	Capacitar al personal docente sobre el uso de software de simulación numérica para resolver problemas de ingeniería	Simulación numérica, Mecánica de fluidos, Estructuras metálicas, Diseño en ingeniería mecánica, Ingeniería asistida por computador	1. Ingeniería asistida por computador (CAE). 2. Entorno de Diseño en ANSYS. 3. Técnicas de mallaado 4. Simulación en ANSYS WORKBENCH. 5. Optimización	NACIONAL	PRESENCIAL	40	16	Tercer trimestre	1500
	DCEM	MATLAB BÁSICO	Reforzar los conocimientos para ampliar la utilización del software en diferentes asignaturas, tomando en cuenta que la Universidad posee licencias para toda la comunidad universitaria	Simulación Numérica Ingeniería Asistida por Computador Sistemas Embebidos Automatización Industrial Sistemas Dinámicos Sistemas de Control Automático Control Discreto	Trabajar con la interfaz de usuario Variables y comandos Análisis y visualización con vectores Análisis y visualización con matrices Tablas de datos Selección condicional de datos Organización de datos Análisis de datos Automatización con funciones	NACIONAL	VIRTUAL	40	15	Cuarto trimestre	1800
	DCHS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Proporcionar a los docentes una comprensión profunda de los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial, adaptados a un nivel pedagógico, para que puedan integrar estos temas en sus clases.	Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN) Ética y Responsabilidad en Inteligencia Artificial Desarrollo de Aplicaciones Prácticas Innovación Educativa con Tecnologías Emergentes	1: Introducción a la Inteligencia Artificial y Chat GPT 2: El papel de ChatGPT en la transformación educativa: Integración del modelo en el entorno de enseñanza y aprendizaje 3: ChatGPT y otras herramientas generativas de Inteligencia Artificial 4: Optimizando el proceso de evaluación en la educación con ChatGPT 5: Responsabilidad, aspectos éticos, morales y extensiones para ChatGPT	NACIONAL	VIRTUAL	120	240	Tercer trimestre	6400
	DCME	EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECOE)	Evaluar el desempeño de los estudiantes ante situaciones clínicas simuladas y donde ponen de manifiesto su razonamiento clínico, habilidades y la comunicación entre el médico y el paciente	Fisiología, anatomía, fisiopatología Semiología médica y quirúrgica Comunicación en Salud	Principios básicos ECOE: definición, objetivos, importancia, utilidad. Metodología y estructura: diseño y desarrollo de estación de evaluaciones, criterios de evaluación, entrenamiento y simuladores médicos Aspectos éticos del ECOE Comunicación y habilidades interpersonales Estructura y organización del texto científico.	NACIONAL	HÍBRIDO	40	30	Tercer trimestre	2500
	DCME	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Adquirir las habilidades y técnicas necesarias para redactar artículos científicos de alta calidad, con precisión, claridad y rigor metodológico	Metodología de la investigación Redacción científica Ética en la Investigación Científica	Terminología Técnica Referencias bibliográficas y citas Proceso de escritura y revisión	NACIONAL	ONLINE	40	30	Cuarto trimestre	1500
	DCVA	FAGO DISPLAY	Implementar la tecnología en los laboratorios	Inmunología	Aplicaciones Clínicas de la Fagoterapia: Tratamiento de infecciones bacterianas. Comparación con antibióticos convencionales. Casos de éxito y desafíos. Selección y Caracterización de Bacteriófagos: Métodos de aislamiento. Evaluación de la eficacia y especificidad. Resistencia bacteriana y estrategias de superación. Desarrollo y Producción de Fagos: Ingeniería genética de bacteriófagos. Producción a gran escala. Aspectos regulatorios y de calidad. Aspectos Clínicos y de Seguridad: Evaluación de seguridad y toxicidad. Interacción con el sistema inmunológico. Consideraciones éticas. Investigación en Fagoterapia: Últimos avances en la investigación. Desarrollo de nuevas terapias. Estudios clínicos y ensayos.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	20	Tercer trimestre	4500
	DCVA	ESTABLECIMIENTO DE UNA MARCA	Fomentar la cultura de emprendimiento	Emprendimiento	Herramientas de diseño y publicidad	NACIONAL	PRESENCIAL	40	20	Cuarto trimestre	1800
	DCVA	EL USO DE CHAT GPT EN LA ESCRITURA DE LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Fomentar el uso de nuevas herramientas e incrementar el número de artículos publicados en el Departamento	Eje transversal	Presentación y uso de la herramienta	NACIONAL	VIRTUAL	40	25	Cuarto trimestre	2000
	DEEL	DISEÑO Y MIGRACIÓN DE REDES DE FIBRA ÓPTICA (GPO-FTTH)	Adquirir los conocimientos sobre las redes de acceso FTTH, incluyendo despliegues.	Comunicación de Datos Tecnologías de conectividad Redes de Comunicaciones Redes de Transporte	ANÁLISIS DE UNA RED TELEFÓNICA DE COBRE QUE ES LA TECNOLOGÍA GPON ESTRUCTURA Y ELEMENTOS DE UNA RED FEEDER O RED PRINCIPAL ESTRUCTURA Y ELEMENTOS DE UNA RED DE DISTRIBUCIÓN Y DISPERSION CONSIDERACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE UN DISEÑO PROCEDIMIENTO DE DISEÑO Y ANTEPROYECTO DE UNA RED FEEDER PROCEDIMIENTO DE DISEÑO Y ANTEPROYECTO DE UNA RED PRÁCTICAS	NACIONAL	PRESENCIAL TEÓRICO / PRÁCTICO	40	20	Tercer trimestre	3000
	DEEL	TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN	Capacitar a los docentes del Área de Automatización y Robótica en las nuevas tecnologías de automatización	Automatización Industrial, MES, Robótica, Sistemas de Control Automático, Dmótica	Nuevas tecnologías de automatización, Industria 4.0, Talleres de aplicación Definición y principios fundamentales de Kanban, Visualización del flujo de trabajo, Estructura y elementos clave del tablero Kanban, Estrategias para implementar Kanban en equipos y organizaciones, Principios y estándares de gestión de proyectos, Áreas de Conocimiento de PMP, Procesos de PMP, Ética y Responsabilidad Profesional	NACIONAL	PRESENCIAL	40	10	Cuarto trimestre	2800
	DCCO	METODOLOGÍAS KANBAN Y PMP APLICADAS A TICS	Obtener una perspectiva más completa de la gestión de proyectos en entornos tecnológicos.	Fundamentos de Programación, Gestión de proyectos, Metodologías de desarrollo de software		NACIONAL	VIRTUAL	40	28	Tercer trimestre	2520
	DCCO	ESTRATEGIAS DE SERVICIO AL CLIENTE EN ENTORNOS TICS	Equipar a los profesionales con las habilidades necesarias para ofrecer un servicio excepcional, construir relaciones sólidas con los clientes y contribuir al éxito a largo plazo de la organización	Todas las asignaturas	Fundamentos de Servicio y Atención al Cliente, Diagnóstico Estratégico del Servicio al Cliente, Estrategias Claves del Servicio al Cliente, Propuesta de Servicio y Atención al Cliente	NACIONAL	PRESENCIAL	40	50	Tercer trimestre	1500
	DCCO	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE	Comprender los fundamentos de la educación basada en las potencialidades de la persona con discapacidad, y en la cantidad y calidad de apoyos	Todas las asignaturas	Fundamentos y principios del Diseño Universal de Aprendizaje - DUA, Pautas del DUA para el aprendizaje, Estructura y desarrollo del DUA	NACIONAL	PRESENCIAL	40	50	Cuarto trimestre	2500
	DCCO	DOCKER Y KUBERNETES	Proporcionar a los profesionales y desarrolladores las habilidades necesarias para aprovechar al máximo estas tecnologías, desde la creación y gestión de contenedores hasta la orquestación y escalabilidad eficiente de aplicaciones en clústers.	Programación Web Avanzada, Programación Integrativa de Componentes	Tecnología de contenedores Docker y Linux, Ciclo de vida del contenedor Docker, Persistencia de datos en contenedores, Kubernetes y otros sistemas de orquestación, Conceptos fundamentales de Kubernetes: Pods, Labels, Controlers, Services, Secrets, Persistent Data Volumes, Claims, Namespaces y Quotas, Modelo de red de contenedores en Kubernetes, Controladores avanzados: conjuntos de demonios y conjuntos con estado, Protección de un clúster Kubernetes	NACIONAL	VIRTUAL	40	28	Cuarto trimestre	1120
	DCEAC	ACTUALIZACIÓN TRIBUTARIA	Cambios en la normativa tributaria	Contabilidad I Contabilidad II Tributación I Tributación II Contabilidad Internacional Contabilidad Superior Contabilidad De Costos y Presupuestos	1. "Cambios en el RIMPE 2. Retenciones 3. Cierre fiscal 4. Régimen general"	NACIONAL	PRESENCIAL	40	18	Tercer trimestre	1000
	DCEAC	OFFICE INTERMEDIO	Manejo básico intermedio de las herramientas de office. (Excel y Word)	Contabilidad I Contabilidad II Tributación I Tributación II Contabilidad Internacional Contabilidad Superior Contabilidad de Costos y Presupuestos	1. Word intermedio 2. Excel intermedio 3. Tablas dinámicas 4. Edición de textos	NACIONAL	PRESENCIAL	40	18	Tercer trimestre	1000
	DCEAC	ANÁLISIS MULTIVARIANTE: CON EIEWS Y STATA	Se requiere para un mejor desempeño docente en el aula	Finanzas Corporativas Unidad de Integración Curricular	1. Correlación 2. Regresión 3. Series de tiempo 4. Modelo de datos de panel 5. Modelos de efectos fijos y aleatorios 6. Análisis factorial con datos cuantitativos	NACIONAL	VIRTUAL	40	30	Tercer trimestre	1300
	DCEAC	EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA DE LA ALADI	El curso apunta a fortalecer la comprensión del proceso de integración regional en el marco de la Asociación Latinoamericana de Integración, analizando en particular la red de acuerdos y sus principales resultados comerciales	Empresa, Cultura y Negocios en el Mundo - Tratados Comerciales Internacionales - CADMA031 MULTICULTURAL - CADMA0300- CADMA0302	1. El Marco institucional de la ALADI 2. Acuerdos Preferenciales de la ALADI 3. El comercio internacional de servicios 4. Resultados del proceso de integración.	NACIONAL	VIRTUAL	40	7	Tercer trimestre	350
	DCEAC	LA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA DE LAS MERCANCIAS	Este curso ofrece una introducción a las nociones principales sobre la clasificación arancelaria de mercancías basada en la nomenclatura internacional de productos desarrollada por la Organización Mundial de Aduanas, conocida bajo la denominación de Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías - SA.	Operaciones de Comercio Exterior Básico - Operaciones de Comercio Exterior Avanzado - Regímenes Aduaneros y sus Procedimientos - Operación Aduanera	1. La Nomenclatura 2. La clasificación Arancelaria (RGI 1,2,3) 3. La clasificación Arancelaria (RGI 4,5,6) 4. Nuevas incorporaciones al sistema Armonizado(VII Enmienda)	NACIONAL	VIRTUAL	40	7	Cuarto trimestre	490
	DCEAC	EVALUACIÓN DE CONTROL INTERNO, MATRICES DE RIESGOS COSO ERM Y AUDITORÍA FORENSE	Manejo de herramientas para evaluación de control interno	Auditoría y riesgo empresarial Auditoría interna Auditoría forense	1. Herramientas para evaluación de control interno. 2. Gestión riesgos. 3. Técnicas auditoría forense	NACIONAL	PRESENCIAL	40	6	Cuarto trimestre	1400
	DCEAC	CURSO ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR	Conocer un modelo de economía circular y aplicarlo en los diversos sectores de las organizaciones. Identificar metodologías y estrategias, y diversas herramientas de evaluación y diagnóstico de economía circular que aporten valor al mercado local y a sus organizaciones.	Economías Innovadoras		NACIONAL	VIRTUAL	40	3	Cuarto trimestre	675
	DCEAC	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y FISCAL: CÓMO SE GESTIONA UN GOBIERNO	Poder evaluar cómo se mide la calidad de la administración pública y fiscal del país con respecto al resto de América Latina y el Caribe.	Política Fiscal Contabilidad Nacional Finanzas Públicas Macroeconomía Economía Política	1. Prácticas, desempeño y resultados de los gobiernos de América Latina y el Caribe en materia de administración pública y fiscal	NACIONAL	VIRTUAL	40	15	Cuarto trimestre	375
	DCEAC	BOOTCAMP PARA EL DISEÑO INSTRUCCIONAL ONLINE	Adquirir o enriquecer su conocimiento sobre los principios básicos del diseño instruccional de cursos en línea.	23 de las carreras en modalidad en línea	1. Análisis de la necesidad del diseño instruccional. 2. Alineación: objetivos, actividades, recursos y evaluación. 3. Participación activa: interacción y colaboración. 4. Cierre: integración de los elementos del curso	NACIONAL	VIRTUAL	40	15	Cuarto trimestre	375
	DCTC	ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	Desarrollar habilidades en el manejo de procesos de planificación, presupuesto, control y ejecución de adquisiciones y obras públicas, a ser contratadas bajo la normativa vigente.	Aplica a todas las Asignaturas del Área de Proyectos y Construcciones.	* Sistema Nacional de Contratación Pública "Contenido contractual" Contrataciones excepcionales "Alianzas público-privadas" Gestión de sectores estratégicos "Preparación de documentos precontractuales	NACIONAL	CLASES PRESENCIALES EN LA UASB: SÁBADOS DE 8:00 A 18:30. CLASES VIRTUALES	60	20	Tercer trimestre	2500
	DCTC	AUDITOR INTERNO DE SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADOS NORMA ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 E ISO 45001:2018	Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar procesos de auditoría de los Sistemas de Gestión de la Calidad, el Medio Ambiente y la Seguridad y Salud Ocupacional alineado a las normas establecidas por la ISO- Organismo Internacional de Estandarización, referentes a las normas de la Calidad ISO 9001:2015, Medio Ambiente ISO 14001:2015, Seguridad y Salud Ocupacional ISO 45001 y la referente a las auditorías ISO 19011:2018	Cultura Ambiental, Evaluación de Impactos Ambientales	* Normas de la Calidad ISO 9001:2015, * Medio Ambiente ISO 14001:2015 * Seguridad y Salud Ocupacional ISO 45001 * La referente a las auditorías ISO 19011:2018	NACIONAL	CLASES VIRTUALES	40	10	Tercer trimestre	2500
	DCTC	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADO AL ANÁLISIS DE DATOS GEOESPACIALES	Desarrollar habilidades para el uso de Inteligencia Artificial en Aplicaciones Geoespaciales	Aplicaciones Geoespaciales, Cartografía Aplicada, Teledetección	*Introducción a la Inteligencia Artificial *Algoritmos de aprendizaje *Aplicaciones de inteligencia artificial al análisis de datos geoespaciales *Estudios de caso	NACIONAL	CLASES PRESENCIALES DE LUNES A VIERNES DE 07:00 A 16:00	40	10	Cuarto trimestre	2500
	DCTC	CAPTURA Y PROCESAMIENTO DE DATOS LIDAR	Desarrollar habilidades para la captura, tratamiento, procesamiento y aplicaciones de LIDAR	Topografía Aplicada, Aplicaciones Geoespaciales, Análisis Digital de Sensores Remotos.	*Captura de datos con sensores montados en UAVs * Tratamientos de datos *Procesamiento de datos *Aplicaciones LIDAR	NACIONAL	CLASES PRESENCIALES DE LUNES A VIERNES DE 07:00 A 16:00	40	10	Cuarto trimestre	2500

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA											
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL SERVICIO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	TIPO DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	COSTO ESTIMADO
	DCEX	APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS BÁSICAS.	Ayudar a los docentes a comprender cómo pueden aplicar los avances y resultados de la investigación en sus áreas específicas de ciencias básicas en contextos prácticos.	Todas las áreas de conocimiento	1. Introducción a la investigación en ciencias básicas. 2. Diseño experimental y metodologías. 3. Aplicaciones prácticas en las ciencias y educación. 4. Estudio de casos sobre la investigación genética y el desarrollo de terapias génicas.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	40	Tercer trimestre	1800
	DCEX	APLICACIONES DE PYTHON Y R EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Capacitar a los participantes en el uso efectivo de Python y R como herramientas de programación y análisis de datos para potenciar sus habilidades de investigación científica.	Todas las áreas de conocimiento	1. Introducción a Python y R en la investigación científica. 2. Manipulación y visualización de datos. 3. Aplicación de técnicas estadísticas en Python y R para realizar análisis de datos y modelado. 4. Desarrollo de scripts y flujos de trabajo para automatizar tareas repetitivas en la investigación científica.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	40	Tercer trimestre	1800
	DCEX	EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA. MANEJO DE RÚBRICAS.	Capacitar a los participantes en el diseño, implementación y gestión de procesos de evaluación efectivos y significativos utilizando técnicas de evaluación formativa y sumativa, así como el uso adecuado de rúbricas como herramientas de evaluación.	Todas las áreas de conocimiento	1. Tendencias y enfoques pedagógicos actuales. 2. Tecnología en el aula. 3. Diseño de materiales educativos 4. Evaluación y retroalimentación. 5. Diversidad e inclusión.	NACIONAL	PRESENCIAL	20	40	Cuarto trimestre	1800
	DCEX	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA	Comprender, seleccionar y aplicar herramientas de IA en entornos educativos, para optimizar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y mejorar las prácticas pedagógicas.	Todas las áreas de conocimiento	1. Fundamentos de la inteligencia artificial en educación. 2. Sistemas de tutoría inteligente. 3. Aprendizaje automático para análisis de datos educativos. 4. Automatización de la retroalimentación y la evaluación. 5. Ética y consideraciones pedagógicas.	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Cuarto trimestre	1800
	DCEX	DISEÑO Y MONTAJE DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE	Crear ambientes de aprendizaje en línea interactivos y efectivos que fomenten el compromiso de los estudiantes, la entrega eficaz de contenido y la evaluación integral del aprendizaje.	Todas las áreas de conocimiento	1. Introducción a Moodle y la educación en línea. 2. Configuración y administración de Moodle. 3. Diseño de contenidos y actividades. 4. Personalización y diseño pedagógico. 5. Evaluación y seguimiento del aprendizaje.	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Cuarto trimestre	1800
	DSDE	Geopolítica	Actualizar los conocimientos de los docentes del área de conocimiento de Realidad Nacional y Geopolítica	Realidad Nacional y Geopolítica	Geopolítica en tiempos de crisis. Geopolítica y el crimen organizado. Geopolítica y las organizaciones criminales en América Latina. Geopolítica actual del Ecuador y la incidencia del crimen organizado	NACIONAL	VIRTUAL	40	20	Tercer trimestre	2400
	DSDE_ESMENA	Certificación en Plataformas de hardware y software libre aplicadas a la educación	Aprender el uso de Arduino como plataforma de creación de electrónica de código abierto, la cual está basada en hardware y software libre, flexible y fácil de utilizar para los creadores y desarrolladores de proyectos de robótica. Entender el diseño e implementación de un robot	Física, Cálculo, Dibujo Técnico, Programación, Electrónica	Electricidad y electrónica básica. Tarjetas Arduino. Sensores. Actuadores. Cálculos matemáticos. Tinkercad. Mecanismos básicos.	NACIONAL	VIRTUAL	80	20	Tercer trimestre	1300
	DSDE_ESMENA	PLATAFORMAS EDUCATIVAS VIRTUALES	Potenciar el uso de herramientas tecnológicas	Todas las asignaturas	Canvas Padlet Chamillo Mindmeister Quizizz Cerebriti	NACIONAL	VIRTUAL	40	20	Tercer trimestre	835
	DSDE_ESMENA_ESM A_ESMUNA_ESMIL	Gestión pedagógica de la modalidad dual en carreras focalizadas	Fortalecer las competencias específicas en lo correspondientes a la gestión de la modalidad dual	CUMPLIMIENTO ART. 19, SUBLIT. F, DEL REGLAMENTO PARA LAS CARRERAS Y PROGRAMAS EN MODALIDAD DE FORMACIÓN DUAL	Epistemología de la modalidad dual. Fundamentos pedagógicos de la modalidad dual Fundamentos didácticos de la modalidad dual Estrategias didácticas para la modalidad dual	NACIONAL	VIRTUAL	40	20	Cuarto trimestre	1500
	DSDE_ESMUNA	Manejo de las TIC	Actualizar al personal docente de las herramientas actuales a utilizar que ofrece la ESPE, y otras plataformas.	Todas	Recursos y actividades para el aprendizaje /herramientas interactivas	NACIONAL	VIRTUAL	40	20	Cuarto trimestre	1500
	DSDE_ESMUNA	Actividades lúdicas en la Educación Superior	Mejorar el entorno de aprendizaje.	Todas	Importancia y beneficios del juego en el proceso de aprendizaje. Diseño y planificación de actividades lúdicas para diferentes áreas y niveles educativos. Selección y adaptación de juegos didácticos según los objetivos de aprendizaje. Integración de las actividades lúdicas en el currículo educativo. Evaluación del aprendizaje a través de las actividades lúdicas. Uso de recursos y materiales lúdicos en el aula. Promoción de la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico a través de las actividades lúdicas. Estrategias para fomentar la participación y el compromiso de los estudiantes en las actividades lúdicas.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	20	Cuarto trimestre	1500
	DSDE_Liderazgo	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DOCENTES	Conocer el manejo las herramientas de IA y como aprovecharlas para la gestión docente.	Todas	Según propuesta del tutor contratado	NACIONAL	VIRTUAL	40	20	Cuarto trimestre	3000
	DSDE_Liderazgo	LIDERAZGO PARTICIPATIVO	Conocer el enfoque del liderazgo distribuido en la gestión de equipos y grandes organizaciones.	Liderazgo	Liderazgo participativo, el poder, la delegación, la subordinación, el liderazgo distribuido, la resistencia al cambio en el marco de liderazgo distribuido.	NACIONAL	VIRTUAL	20	20	Cuarto trimestre	3000
											76440
	DCCO	MACHINE LEARNING CON PYTHON	Analizar fundamentos y algoritmos de machine learning, incluyendo teoría, algoritmos, y aplicaciones prácticas en Python, para el desarrollo de modelos de predicción y análisis de datos.	Aplicaciones basadas en el conocimiento, Gestión de proyectos de software	Introducción a Inteligencia Artificial, Machine Learning, Aprendizaje supervisado, Redes neuronales artificiales, Algoritmos de evaluación, Aprendizaje no supervisado.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	15	Tercer trimestre	2000
	DCCO	ANÁLISIS DE RIESGOS Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	Determinar el diseño, implementación y mantenimiento eficaz de un Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información (SGSI), así como identificar y gestionar de forma proactiva los riesgos asociados a la seguridad de la información en entornos organizativos.	Análisis y diseño de software, Desarrollo de software seguro, Aplicaciones basadas en el conocimiento, Ingeniería de la seguridad de software	Introducción, Análisis y gestión de riesgos, Sistema de gestión de la seguridad de la información, Políticas de la seguridad de la información.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	15	Cuarto trimestre	2000
	DCEX	FUNDAMENTOS ANDRAGÓGICOS PARA LA FACILITACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS	Brindar a los profesionales que realizan actividades de facilitación en espacios de educación con personas adultas, herramientas didácticas que potencien los procesos de enseñanza- aprendizaje.	Todas asignaturas para docentes de carrera	Planeación Didáctica en función del grupo objetivo Metodologías activas y acompañamiento para la facilitación del proceso de enseñanza aprendizaje	NACIONAL	PRESENCIAL	40	30	Tercer trimestre	1500
	DCEX	FUNDAMENTOS ANDRAGÓGICOS PARA LA FACILITACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS	Brindar a los profesionales que realizan actividades de facilitación en espacios de educación con personas adultas, herramientas didácticas que potencien los procesos de enseñanza- aprendizaje.	Todas asignaturas para docentes de Nivelación	Planeación Didáctica en función del grupo objetivo Metodologías activas y acompañamiento para la facilitación del proceso de enseñanza aprendizaje	NACIONAL	PRESENCIAL	40	30	Cuarto trimestre	1500
	DCHS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DOCENTE	Dominar el manejo y el uso adecuado de esta tecnología, permitiéndote sacar el máximo provecho de ella en el contexto educativo.	Ética profesional	MODULO 1: ¿Qué es la IA? Diferencias con el buscador de Google. Breve historia. Diferencias entre Chatbot y ChatGPT. Diferentes tipos de IA (Bing, Facebook, Google). El futuro de la IA. Inteligencia Artificial como tutores para estudiantes. Los mayores temores de los tutores cuando se habla de la Inteligencia Artificial. Recursos educativos de lectura. MODULO 2: Búsquedas simples en Chat GPT. Búsquedas avanzadas. Buscador de imágenes. Generador de imágenes. Creador de videos. Presentaciones usando ChatGPT. Que son los Prompts. Ejemplos de Prompts. Errores comunes a evitar. Armando clases con ChatGPT. Resumir temas con ChatGPT. Revisar si tus alumnos están usando IA en sus trabajos. Distintas páginas de IA y para que sirven. MODULO 3: Creando una clase en ChatGPT y MindMeister. Actividades con la IA. Competencias que necesitan aprender tus estudiantes. Diseña tu estrategia educativa con la Inteligencia Artificial. Estrategias de aprendizaje como docente. Cómo hablar de la IA en clase. Limitaciones en su uso.	NACIONAL	VIRTUAL	60	16	Tercer trimestre	2500
	DCEM	CURSO TALLER PARA TÉCNICOS DE MANTENIMIENTO EN EL HELICÓPTERO R44	Proporcionar al personal docente los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender el funcionamiento y mantenimiento de los motores de combustión interna utilizados en el helicóptero. Los participantes aprenderán sobre los diferentes tipos de motores recíprocos, sus componentes y sistemas asociados, así como los procedimientos de operación y mantenimiento adecuados. Al finalizar el curso, estarán preparados para realizar inspecciones de motor, diagnosticar y solucionar problemas comunes, y mantener el motor en condiciones óptimas de funcionamiento.	"Motores recíprocos Inspección de la Aeronave Sistemas de la Aeronave III" Hélices y Rotores Operaciones en Hangar y Plataforma Sistemas de la Aeronave I, Sistema Hidráulico Requerimientos y Leyes de Aviación Civil "Estructuras de Aeronaves Principios Generales de las Aeronaves Instrumentos de aeronave Controles de Vuelo Aerodinámica de Ala Fija y Motor Materiales y Prácticas de Mantenimiento Sistemas de la Aeronave II"	Hélices Rotores Planta Motriz Ignición Arranque Sistema Eléctrico Sistema Hidráulico Controles de Vuelo Comunicación Navegación Programas y Planificación de Mantenimiento Instrumentos Estructuras Mantenimiento Materiales	NACIONAL	PRESENCIAL	80	8	Tercer trimestre	5200
	DCEM	CURSO DE DESARROLLO DE GEMELOS DIGITALES DE ROBOT UTILIZANDO ROS	Desarrollar gemelos digitales de robots utilizando ROS (Robot Operating System)	Introducción a los sistemas ciberfísicos, Automatización Industrial Mecatrónica, Robótica Industrial.	*. Introducción a ROS - Modelo y simulación en entorno virtual - Cinemática y dinámica de robot en ROS - Desarrollo de gemelo digital - Validación de gemelo digital"	NACIONAL	PRESENCIAL	40	10	Cuarto trimestre	1500
	DCEA	GESTIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS	Gestionar paquetes turísticos mediante procesos integrales en las organizaciones para obtener experiencias de viaje completas y atractivas para los clientes.	Mercados Turísticos / Diseño de Productos Turísticos / Gestión de Destinos Turísticos	Mercados Turísticos / Diseño de Productos Turísticos / Gestión de Destinos Turísticos	NACIONAL	PRESENCIAL	40	12	Tercer trimestre	1500
	DCEA	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA - (NIIF)	Manejar adecuadamente las normas internacionales de información financiera para la actualización de conocimientos.	Contabilidad Internacional / Contabilidad Española / Tributación I y II / Auditoría Financiera	Contabilidad Internacional / Contabilidad Española / Tributación I y II / Auditoría Financiera	NACIONAL	PRESENCIAL	40	12	Tercer trimestre	1500
	DCEA	GESTIÓN LOGÍSTICA DE DISTRIBUCIÓN	Identificar la gestión logística en distribución.	OPERACIONES /TRANSPORTE	OPERACIONES /TRANSPORTE	NACIONAL	PRESENCIAL	40	12	Cuarto trimestre	1500
	DCEA	AUDITORÍA DE CUMPLIMIENTO SOBRE LAS NORMAS DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE ACTIVOS.	Manejar adecuadamente las normas de lavado de activos para la prevención de fraudes.	Contabilidad Internacional / Contabilidad Española / Tributación I y II / Auditoría Financiera	Contabilidad Internacional / Contabilidad Española / Tributación I y II / Auditoría Financiera	NACIONAL	PRESENCIAL	40	12	Cuarto trimestre	1500
LATACUNGA	DSDE/ETFA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DOCENTES	Diseñar materiales de enseñanza más atractivos y visualmente impactantes.	Todas las asignaturas TSCMA	1. La Inteligencia artificial en el aula virtual 2. Tipos de IA para textos 3. Tipos de IA para presentaciones 4. Tipos de IA para audios y videos 5. Tipos de IA para crear cuestionarios y evaluar 6. Tipos de IA para trabajos técnicos de aeronáutica	NACIONAL	VIRTUAL	40	25	Tercer trimestre	1500

SERVICIOS DE CAPACITACION CON ASIGNACION PRESUPUESTARIA											
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL SERVICIO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACION	CONTENIDOS MÍNIMOS	TIPO DE CAPACITACION	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	COSTO ESTIMADO
	DSDE/EIWIAS	DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES IDIOMA INGLÉS	Desarrollar y dominar nuevas temáticas en la lengua extranjera	Todas las asignaturas	- Desarrollar habilidades pedagógicas en los participantes, mediante estrategias pedagógicas efectivas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, adaptando métodos y enfoques a las características particulares del nivel universitario.	NACIONAL	VIRTUAL	40	10	Tercer trimestre	1500
	DSDE/EIWIAS	DISEÑO DE PROYECTOS* + TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	Elaborar y desarrollar investigación científica de campo para la ejecución de proyectos	Todas las asignaturas	El objetivo del curso es lograr que los estudiantes conozcan las herramientas que facilitan la organización de las fases de un proyecto de investigación y así Establecer la correcta relación entre objetivos, hipótesis, técnicas de medición y resultados de un proyecto, adquiriendo conocimientos prácticos para el diseño de un	NACIONAL	VIRTUAL	40	10	Cuarto trimestre	1500
	DSDE	TRABAJOS EN ALTURAS DSD LAT	Actualización de conocimientos	EN LA MALLA DE LA CARRERA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EXISTEN VARIAS MATERIAS QUE ENLOMBAN ESTOS TIPOS DE TRABAJOS MANTENIMIENTO INDUSTRIAL/ACCIDENTES MAYORES/GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	EN LA MALLA DE LA CARRERA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EXISTEN VARIAS MATERIAS QUE ENLOMBAN ESTOS TIPOS DE TRABAJOS MANTENIMIENTO INDUSTRIAL/ACCIDENTES MAYORES/GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	NACIONAL	HÍBRIDA	40	20	Cuarto trimestre	1500
	DSDE	LIDERAZGO EMPRESARIAL, COACHING Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO	Desarrollar actividades de liderazgo en equipo empresarial	Liderazgo	El presente curso facilitará a cada uno de los conocimientos con conocimiento básicos de las organizaciones dentro del ámbito empresarial, introduciendo en las funciones de los diversos roles que se encuentran enmarcados en todo el ámbito laboral.	NACIONAL	HÍBRIDA	40	25	Cuarto trimestre	1500
	DSDE/ESFORCE	CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES EN MODALIDAD DUAL	Combinar y desarrollar actividades teóricas y prácticas en el desarrollo curricular	Todas las asignaturas	1. Antecedentes e historia de la formación dual en el mundo y en el Ecuador. 2. Ventajas y desventajas de la formación dual en las empresas 3. Costos de la formación profesional 4. Estructuras del sistema de formación profesional bajo el contexto de la modalidad dual	NACIONAL	HÍBRIDA	120	30	Cuarto trimestre	2400
	DEEL	OPERACIÓN DE VARIADORES DE VELOCIDAD	Actualizar los conocimientos en la operación de variadores de velocidad	Máquinas Eléctricas, Instalaciones Eléctricas	Tipos de variadores, Configuración y parametrización, dimensionamiento, programación, implementación	NACIONAL	HÍBRIDA	40	10	Tercer trimestre	1500
	DEEL	DEEP LEARNING PARA DISEÑO DE ROBOTS MÓVILES	IMPLEMENTAR SISTEMAS CON MOVIMIENTO AUTÓNOMO CON LA APLICACIÓN DE VISION ARTIFICIAL Y EL USO DE DEEP LEARNING	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL, AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I, AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II, ROBOTICA, ROBOTICA INDUSTRIAL	CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE ROBOTS MÓVILES, VISION ARTIFICIAL, APLICACIONES DE LA VISION ARTIFICIAL EN LA NAVEGACIÓN DE ROBOTS MÓVILES	NACIONAL	PRESENCIAL	40	14	Tercer trimestre	1500
	DEEL	FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA. NTC ISO 50001:2018	Capacitar al personal docente en conocimientos de la norma NTC ISO 50001:2018 y los lineamientos establecidos en la GTC ISO 19011:2018 para el diseño y montaje de un proceso de auditoría interna en un Sistema de	Investigación aplicada a Fuentes alternativas de energía y eficiencia energética. Sistemas integrados de gestión Diseño e evaluación de proyectos	Fundamentos del sistema de gestión de la energía formación de auditores internos auditorías energéticas Técnica de auditoría para el Sistema de gestión de la	NACIONAL	VIRTUAL	40	15	Cuarto trimestre	1500
	DEEL	CURSO PRÁCTICO DE RADIO ENLACES	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE CONOCIMIENTOS	Redes de Comunicación Comunicaciones Inalámbricas Sistemas de Comunicación	Fundamentos básicos de un radio enlace. Descripción de un sistema de radio enlace UHF. Configuración MESH Configuración punto a punto Configuración punto multipunto Comandos de configuración de un radio UHF Práctica de comunicación, 900 MHz, 2.5 GHz, 5 GHz Descripción de un sistema de transmisión de datos celular Configuración de un sistema de transmisión de datos celular Comandos para comunicar un módulo celular con un dashboard Uso de etapas de potencia Manejo combinado de una estación celular	NACIONAL	HÍBRIDA	40	12	Cuarto trimestre	1500
	DEEL	DISEÑO DE CIRCUITOS PCB CON ALTIUM DESIGNER	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE CONOCIMIENTOS	Electrónica Electrónica Fundamental Electrónica de Potencia	Entorno de trabajo en Altium Designer. Diseño de PCBs y simulación electrónica. Colocación de componentes en el diagrama Desarrollo de librerías. Visualización de la PCB en 3D	NACIONAL	HÍBRIDA	40	12	Cuarto trimestre	1500
	DEEL	APLICACIONES ELECTRÓNICAS CON LA TARJETA FPGA BASYS 3 MEDIANTE VIVADO	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE CONOCIMIENTOS	SISTEMAS DIGITALES, MICROCONTROLADORES Y SISTEMAS EMBEBIDOS	Programación en vivo. Características de los FPGAs. Programación de la tarjeta Basys 3 Aplicaciones Electrónicas.	NACIONAL	HÍBRIDA	40	12	Cuarto trimestre	1500
											41100
SANTO DOMINGO	DCCO	PYTHON NIVEL MEDIO-AVANZADO	Actualización docente en competencias didácticas del área de conocimiento de Programación	-Fundamentos de Programación -Programación Orientada a Objetos -Estructuras de datos	-Funciones Avanzadas -Programación Funcional -Expresiones Regulares -Manejo de Datos -Programación Concurrente y Paralela -Despliegue de Aplicaciones -Conceptos Avanzados de Python	NACIONAL	PRESENCIAL	40 Horas	14	Tercer trimestre	1800
	DCCO	MICROSERVICIOS CON FRAMEWORKS JS AGULAR, REACT	Actualización docente en competencias didácticas del área de conocimiento de Desarrollo de software	-Interfaces y multimedia -Fundamentos de sistemas web -Aplicación de tecnologías web -Programación avanzada -Aplicaciones distribuidas -Arquitectura de software	-Diseño de Microservicios -Tecnologías de Comunicación -Docker, Contenedores, orquestadores -Frontend con React y Angular -Seguridad en Microservicios -Pruebas y Despliegue Continuo -Monitoreo y Escalabilidad -Caso Práctico	NACIONAL	PRESENCIAL	40 Horas	12	Cuarto trimestre	2000
	DCCO	ANÁLISIS OLAP Y BUSINESS INTELLIGENCE	Actualización de conocimientos para el área de Bases de datos	-Sistemas de bases de datos -Gestión de base de datos -Modelado avanzado de DB -Minería de datos	-Introducción al Análisis de Datos -Almacenamiento de Datos y Modelado -Conceptos Básicos de OLAP -Herramientas OLAP y Visualización -Consultas MDX y DAX -Seguridad y Gobernanza -Integración con Herramientas de Machine Learning -Proyecto Final	NACIONAL	PRESENCIAL	40 Horas	10	Cuarto trimestre	2000
	DCEX	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL USANDO PYTHON	Proporcionar competencias y habilidades en el uso de Python o semejantes.	- Cálculo Diferencial E Integral - Cálculo Vectorial - Ecuaciones Diferenciales.	- Introducción a Python para el cálculo. - Sintaxis básica de Python aplicada al cálculo. - Librerías matemáticas en Python: NumPy, SciPy. - Implementación de cálculo diferencial con Python: Límites y Derivadas. - Implementación de cálculo integral con Python. - Aplicaciones prácticas del cálculo con Python: Optimización y Modelamiento matemático - Gráficos y visualización de funciones matemáticas: Matplotlib.	NACIONAL	PRESENCIAL	40 Horas	12	Tercer trimestre	2000
	DCEX	IA APLICADA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Proporcionar competencias contemporáneas y el buen uso de la IA en la Educación Superior.	Todas las asignaturas	- Introducción a la inteligencia artificial (IA). - Fundamentos de la IA para docentes de ciencias exactas. - Herramientas y plataformas de IA aplicadas a la educación. - Aplicaciones prácticas de IA en la enseñanza de ciencias exactas. - Ética y consideraciones sociales de la IA en la educación superior. - Integración de herramientas de IA en la práctica docente. - Casos de estudio y buenas prácticas. - Evaluación y seguimiento del uso de IA en la educación superior.	NACIONAL	PRESENCIAL	20 Horas	15	Cuarto trimestre	1500
	DCVA	CURSO PRÁCTICO DE EXTRACCIÓN, EVALUACIÓN Y PROCESAMIENTO DE SEMEN, INDUCCIÓN DE CELO E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL PORCINA.	Producción de pajuelas de semen porcino con miras a complementar el laboratorio de Zootecnia y el laboratorio de Biotecnología de la Reproducción Animal de nuestra sede. Impartir cursos y capacitaciones a los estudiantes. Aumentar ingresos del proyecto productivo de porcinos con la venta de pajuelas de semen porcino	PRODUCCIÓN DE NO RUMIANTES, SANIDAD, REPRODUCCIÓN, GENÉTICA.	*Situación actual de la porcicultura, genética porcina y cruzamientos comerciales *Estructura y funcionamiento del laboratorio básico de procesamiento seminal	NACIONAL	PRESENCIAL	40 horas	8	Tercer trimestre	2800
	DOCENTES SEDE SS	GESTIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	Docentes de las tres carreras	Todas las asignaturas	Conocer las diferentes metodologías y herramientas pedagógicas de enseñanza universitaria	NACIONAL	PRESENCIAL	40 horas	30	Cuarto trimestre	2500
											14600
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / CENCINAT	METROLOGÍA BÁSICA / NTE INEN – ISO/IEC 17025 - 2018	Adquirir los conocimientos necesarios para implementar y mantener un sistema de gestión y control metrológico.	Acreditación / Prestación de servicios laboratorios	Acreditación / Prestación de servicios laboratorios Acreditación / Prestación de servicios laboratorios	NACIONAL	PRESENCIAL	40	20	Tercer trimestre	3000
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / CENCINAT	VALIDACIÓN DE MÉTODOS ANALÍTICOS / NTE INEN – ISO/IEC 17025 - 2018	Adquirir los conocimientos necesarios para implementar y desarrollar la validación de los métodos de ensayo que serán acreditados.	Acreditación / Prestación de servicios laboratorios	Acreditación / Prestación de servicios laboratorios Acreditación / Prestación de servicios laboratorios	NACIONAL	PRESENCIAL	40	20	Tercer trimestre	2700
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / CENCINAT	Actualización de Scanning Electron Microscopy (SEM)	Adquirir conocimiento de SEM	actualización de técnicas	Técnicas complementarias de uso de SEM para la industria	NACIONAL	VIRTUAL	40	5	Cuarto trimestre	1000
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA	Temas a tratar: ecosistemas de emprendimiento e innovación (análisis de dimensiones, actores y roles en el ecosistema), cultura y espacios de innovación (conceptos de coworking, incubadoras, aceleradoras), mercados emergentes, innovación abierta concepto y enfoques, modelos de negocios para emprendimientos de base tecnológica.	Todas las asignaturas	Temas a tratar: ecosistemas de emprendimiento e innovación (análisis de dimensiones, actores y roles en el ecosistema), cultura y espacios de innovación (conceptos de coworking, incubadoras, aceleradoras), mercados emergentes, innovación abierta concepto y enfoques, modelos de negocios para emprendimientos de base tecnológica.	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Cuarto trimestre	1800
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍAS ÁGILES PARA DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA, VALIDACIÓN DE PROTOTIPOS Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	Identificar una potencial idea de negocios, establecer los lineamientos básicos para ponerla a prueba bajo la dinámica de adaptación del producto de una Startup y estructurar un modelo de negocios promotor. Debe incluir las bases para montar una empresa desde cero y como hacerla crecer, apoyándose en embudos de crecimiento y automatización. Lean Startup, Business Model Canvas, Design thinking, Agile, Scrum, metodologías para prototipo rápido y validación	Todas las asignaturas	Identificar una potencial idea de negocios, establecer los lineamientos básicos para ponerla a prueba bajo la dinámica de adaptación del producto de una Startup y estructurar un modelo de negocios promotor. Debe incluir las bases para montar una empresa desde cero y como hacerla crecer, apoyándose en embudos de crecimiento y automatización. Lean Startup, Business Model Canvas, Design thinking, Agile, Scrum, metodologías para prototipo rápido y validación	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Tercer trimestre	1800
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	COMERCIO ELECTRÓNICO, MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN	Establecimiento de marca, estrategias de marketing digital y posicionamiento en el mercado para emprendedores, la estrategia del Océano Azul y cómo implementarla en los negocios, emprendimiento digital, Pitch estructuras y aplicación. Herramientas de IA para emprendedores. Abordar tópicos críticos en el rol de Social Media Manager (SMM) y sus oportunidades. Analizar el impacto de las redes sociales en los negocios en Latinoamérica y las estrategias que deben desarrollarse para aprovechar su potencial. Generar las métricas que permitan manejar exitosamente sus canales publicitarios en Facebook, Youtube, Twitter y LinkedIn.	Todas las asignaturas	Establecimiento de marca, estrategias de marketing digital y posicionamiento en el mercado para emprendedores, la estrategia del Océano Azul y cómo implementarla en los negocios, emprendimiento digital, Pitch estructuras y aplicación. Herramientas de IA para emprendedores. Abordar tópicos críticos en el rol de Social Media Manager (SMM) y sus oportunidades. Analizar el impacto de las redes sociales en los negocios en Latinoamérica y las estrategias que deben desarrollarse para aprovechar su potencial. Generar las métricas que permitan manejar exitosamente sus canales publicitarios en Facebook, Youtube, Twitter y LinkedIn.	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Tercer trimestre	1800

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA												
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL SERVICIO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	TIPO DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	COSTO ESTIMADO	
INSTITUCIONALES	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	EMPRENDIMIENTOS SOCIALES, LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES	Temas a tratar: Espíritu y mentalidad emprendedora, perfil del emprendedor (habilidades técnicas y blandas), riesgos psicosociales del emprendimiento, motivación y liderazgo organizacional en los emprendimientos, emprendimientos sociales conceptos y aplicabilidad, diseño de programas para el desarrollo de emprendimientos con enfoque social, Economía circular y sostenible (empresas B), Industrias creativas y Economía Naranja	Todas las asignaturas	Temas a tratar: Espíritu y mentalidad emprendedora, perfil del emprendedor (habilidades técnicas y blandas), riesgos psicosociales del emprendimiento, motivación y liderazgo organizacional en los emprendimientos, emprendimientos sociales conceptos y aplicabilidad, diseño de programas para el desarrollo de emprendimientos con enfoque social, Economía circular y sostenible (empresas B), Industrias creativas y Economía Naranja	NACIONAL	VIRTUAL	40	40	Cuarto trimestre	1800	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DISEÑO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA POSTULACIÓN DE FONDOS INTERNACIONALES EUROPEOS	Capacitar a los directores y docentes participantes de proyectos de vinculación en la elaboración de una propuesta para participar en concurso de fondos internacionales.	Institucional	Descripción de los diferentes fondos europeos disponibles Manejo del formato e información base para la elaboración de propuesta del proyecto. Tips para una mejor calificación en la propuesta	NACIONAL	HÍBRIDA	60	50	Cuarto trimestre	5500	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	BIOÉTICA APLICADA A LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Capacitar a los docentes en los lineamientos bioéticos que deben considerar en el desarrollo y ejecución de los proyectos de Vinculación	Institucional	Principios Bioéticos Consideraciones Bioéticas en el desarrollo de proyectos de Vinculación Consideraciones para la clasificación de proyectos (exentos, etc)	NACIONAL	HÍBRIDA	40	100	Tercer trimestre	1500	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MANEJO Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Capacitar a los docentes en los lineamientos de los reglamentos de protección y manejo de datos que deben considerar en el desarrollo y ejecución de los proyectos de Vinculación	Institucional	Principios del manejo de datos personales y privados Reglamentos actuales Consideraciones en el manejo de datos personales en los proyectos	NACIONAL	HÍBRIDA	40	100	Tercer trimestre	1800	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	APLICACIÓN DE PMBOK PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Capacitar a los directores de proyectos en el manejo de herramientas PMBOK para la adecuada gestión de los proyectos de vinculación	Institucional	Principios de PMBOK Descripción de la metodología PMBOK para la gestión de los proyectos de vinculación Implementación de PMBOK en la gestión de los proyectos de vinculación	NACIONAL	HÍBRIDA	40	100	Cuarto trimestre	2500	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FUNDAMENTOS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de transferencia de tecnología	Institucional	Temas conceptuales Procesos o procedimientos TRLs Gestión del conocimiento, valorización y transferencia de tecnología	NACIONAL	PRESENCIAL	40	40	Cuarto trimestre	4000	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de innovación social y abierta	Institucional	Ecosistemas de innovación: análisis de dimensiones, actores y roles en el ecosistema. Cultura organizacional para la innovación y espacios de innovación Innovación social y abierta: conceptos y enfoques. Herramientas de gestión de la innovación y diseño del problema para el desarrollo de productos y servicios.	NACIONAL	PRESENCIAL	40	40	Tercer trimestre	4000	
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DISEÑO E INNOVACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIO PARA EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de emprendimientos de base tecnológica	Institucional	Distinguir los elementos de un modelo de negocios. Metodologías ágiles para el desarrollo de modelos de negocios innovadores para emprendimientos de base tecnológica Gestión del conocimiento como agregador de valor en la innovación	NACIONAL	PRESENCIAL	40	40	Tercer trimestre	2500	
	UFA-ESPE		ÉTICA DOCENTE	Fortalecimiento de la función sustantiva: docencia.	Todas las asignaturas	Todas las asignaturas	NACIONAL	VIRTUAL	60	60	Cuarto trimestre	4000
	UFA-ESPE		INGLÉS	Fortalecimiento de la función sustantiva: docencia.	Todas las asignaturas	Todas las asignaturas	NACIONAL	VIRTUAL	240	200	Cuarto trimestre	28160
											67860	
											200000,00	

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA										
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	MODALIDAD	TIPO DE EVENTO	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN
MATRIZ	DCHS	Nacional	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN RELACIÓN A LOS LINEAMIENTOS Y FORMATOS DE TITULACIÓN	Los docentes requieren tener conocimiento que les permita guiar apropiadamente a los estudiantes en sus trabajos de titulación y aplicar en sus propias investigaciones en el área de ciencias sociales	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Departamento de Ciencias Humanas y Sociales	40	240	Segundo trimestre del 2024
	DCHS	Nacional	TÉCNICA DE ESTUDIOS DE CASOS	Los docentes deben adquirir un sólido conocimiento de las técnicas de estudio de casos, ya que esto les facilitará la capacidad de guiar de manera efectiva a los estudiantes en sus proyectos de titulación. Además, les permitirá aplicar estas técnicas de estudio de casos en sus propias investigaciones, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Departamento de Ciencias Humanas y Sociales	40	100	Segundo trimestre del 2024
	DCHS	Nacional	CAMBRIDGE C1 ENGLISH LANGUAGE COURSE PREPARATION	La preparación para el curso de Cambridge C1 en inglés se convierte en un componente esencial para los docentes, ya que les permite no solo mejorar sus habilidades lingüísticas, sino también perfeccionar su capacidad para orientar a los estudiantes de manera efectiva	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Departamento de Ciencias Humanas y Sociales	40	38	Segundo trimestre del 2024
	DCME	Nacional	BÚSQUEDA DE LITERATURA MÉDICA Y LECTURA CRÍTICA	La capacidad para buscar, analizar y evaluar la literatura científica es fundamental para tomar decisiones clínicas informadas y basadas en la evidencia	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Dra. Alicia Zavala	40	30	Segundo trimestre del 2024
	DCME	Nacional	"INTERVENCIÓN EN CRISIS: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA DOCENTES HACIA ESTUDIANTES"	Es fundamental debido a la creciente necesidad de brindar apoyo emocional y psicológico a los estudiantes en situaciones de crisis, ya que en muchas ocasiones los docentes son los primeros en identificar situaciones problemáticas en el entorno educativo.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Mgtr. Johana Aguirre	40	30	Segundo trimestre del 2024
	DCCO	Nacional	VISIÓN POR COMPUTADOR	Visión por Computador permite el diseño de soluciones automatizadas inteligentes, dinámicas y versátiles a través de la tecnología, captando imágenes del mundo real, las procesa y genera información a través de ellas (análisis).	En Línea	CAPACITACIÓN	Ing. Fausto Tapia	40	50	Segundo trimestre del 2024
	DCCO	Nacional	CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS EN LÍNEA	El presente curso mostrará, a grandes rasgos, aspectos medulares a la hora de diseñar una formación en línea. A lo largo de la formación se analizarán y discutirán conceptos esenciales como: e-learning, b-learning, m-learning, diseño instruccional, diseño universal de aprendizaje, recursos educativos abiertos y herramientas de autor.	Presencial	CAPACITACIÓN	Ing. Karina Cela	40	50	Segundo trimestre del 2024

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA										
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	MODALIDAD	TIPO DE EVENTO	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN
	DCCO	Nacional	SEGURIDAD PROFUNDA EN LAS REDES	La Seguridad Profunda en las Redes permite preparar a profesionales capaces de enfrentar los desafíos complejos y en constante evolución en el ámbito de la seguridad cibernética. Este curso proporcionará las herramientas y estrategias necesarias para fortalecer la ciberseguridad de las organizaciones y proteger sus activos digitales de manera efectiva.	Presencial	CAPACITACIÓN	Ing. Cristian Bustos	20	30	Segundo trimestre del 2024
	DCCO	Nacional	DISEÑO DE BASES DE DATOS: RELACIONALES, DIMENCIONALE, DISTRIBUIDAS Y OO; I+D+I.	La creación de un curso de Diseño de Bases de Datos que incorpore enfoques relacionales, dimensionales, distribuidos y orientados a objetos, bajo el paradigma de I+D+I, responde a la necesidad imperante de formar profesionales preparados para los retos tecnológicos actuales y futuros, contribuyendo así al avance y la competitividad en el ámbito empresarial y tecnológico.	Presencial	CAPACITACIÓN	Ing. Oswaldo Díaz	40	30	Segundo trimestre del 2024
	DSDE - ESMA	Nacional	PEDAGOGÍA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.	SERVIRÁ PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA	HÍBRIDA	CAPACITACIÓN	DSDE - ESMA	60	40	Segundo trimestre del 2024
	DSDE - ESMA	Nacional	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROPORCIONAR UNA VISIÓN INTEGRAL DE LA EMPRESA Y SUS ÁREAS FUNCIONALES (estrategia, talento, marketing, dirección financiera, operaciones, logística, procesos, y de su posición estratégica).	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	DSDE - ESMA	40	6	Segundo trimestre del 2024
	DSDE - ESMA	Nacional	ANÁLISIS DE DATOS ESPACIALES CON R	En este curso se partirá desde la importación y exportación, el tratamiento, la manipulación y la presentación de puntos y mapas, con lo cual se cubrirá la mayoría de los datos espaciales existentes, llegando posteriormente a desarrollar un Análisis Exploratorio de Datos Espaciales (ESDA), hasta realizar un análisis de autocorrelación espacial.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	DSDE - ESMA	40	10	Segundo trimestre del 2024
	DSDE - ESMA	Nacional	DISEÑO DE EXPERIMENTOS ESTADÍSTICOS	Realizar una serie de pruebas en las que se inducen cambios deliberados para averiguar si determinados factores influyen en la variable de interés o de estudio y, si existe influencia de algún factor en el proceso o producto	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	DSDE - ESMA	40	10	Segundo trimestre del 2024
	DSDE_ESSUNA	Nacional	BASIC ENGLISH NAVAL TERMS	LOS DOCENTES DE LA CARRERA NAVAL DEBEN CONOCER TERMINOS NAVALES EN INGLÉS.	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	MGS. SONIA BARRAGÁN	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DSDE_ESMIL	Nacional	PLANIFICACIÓN MESO Y MICROCURRICULAR	SE REQUIERE COMPETENCIAS PARA EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE CIENCIAS MILITARES Y PARA LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MICROCURRICULARES DEL PORTAFOLIO DOCENTE	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	DSDE_ESMIL	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DSDE_ESMIL	Nacional	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SE REQUIERE COMPETENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ACORDES A LAS HERRAMIENTAS DIGITALES ACTUALES.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	DSDE_ESMIL	40	20	Segundo trimestre del 2024

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA										
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	MODALIDAD	TIPO DE EVENTO	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN
LATACUNGA	DCCO	Nacional	INTRODUCCIÓN PYTHON CON APLICACIONES	PLANIFICADO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO DE PROGRAMACIÓN	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	ING. FABIÁN MONTALUISA	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DCEX	Nacional	APLICACIONES CON PHYTON	Capacitación docente	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	Wilson Travez Pillo	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DCEX	Nacional	GEOGEBRA	Capacitación docente	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	Hernan Portero Miniguano	40	30	Segundo trimestre del 2024
	DCEM	Nacional	REPROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE CONTROL ELECTRÓNICO AUTOMOTRIZ (ECU'S) Y PROGRAMACIÓN AVANZADA DE LLAVES CON TRANSPONDER.	Capacitación docente	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	Ing. Xavier Arias	40	15	Segundo trimestre del 2024
	DCEM	Nacional	CATÁLISIS HETEROGÉNEA: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES ENERGÉTICAS Y AMBIENTALES	Capacitación docente	PRESENCIAL	CAPACITACIÓN	Ing. Carlos Navas. PhD.	40	15	Segundo trimestre del 2024
	DSDE/IWIAS	Nacional	DOCENCIA UNIVERSITARIA	- Desarrollar habilidades pedagógicas en los participantes, mediante estrategias pedagógicas efectivas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, adaptando métodos y enfoques a las características particulares del nivel universitario.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	FABRICIO ROJAS	40	10	Segundo trimestre del 2024
	DSDE/ETFA	Nacional	MANTENIMIENTO AERONÁUTICO EN EL ECUADOR	Actualizar el potencial docente en las asignaturas técnicas aeronáuticas.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	MAYO. FABIÁN CARRASCO ORTIZ ING. JOSÉ TRUJILLO JARAMILLO	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DSDE/ESFORCE	Nacional	DESARROLLO DEL CICLO DEL APRENDIZAJE	Implementar conocimientos actualizados en la planificación, ejecución y evaluación del aprendizaje de los alumnos de la escuela de formación militar en un entorno de modalidad dual.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	JAIME CASCO	40	25	Segundo trimestre del 2024
SANTO DOMINGO	DCVA	Nacional	PREPARACION PARA EL EXAMEN TOEFL	Todos los docentes debemos tener aprobado este curso y el examen lo que permitirá el acceso a formación de mejor calidad	Presencial	CAPACITACIÓN	DCVA	40	20	Segundo trimestre del 2024
	DCVA	Nacional	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD	Conocer las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación docente universitario	Presencial	CAPACITACIÓN	DCVA	40	20	Segundo trimestre del 2024
ESPE	TODOS LOS DEPARTAMENTOS	Nacional	NORMAS APA, SÉPTIMA EDICIÓN	CAPACITACION DOCENTE	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	DCHS	40	200	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	Nacional	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Gestión del conocimiento, la innovación, valorización y transferencia de tecnología	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	20	40	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	Nacional	FORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EMPRENDIMIENTOS	Temas a tratar: planes de negocios vs modelos de negocios para el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica, investigación de mercados e instrumentos financieros (planes financieros) para aplicar a emprendimientos, tipos de financiamientos locales e internacionales y captación de fondos (crowdfunding, inversionistas ángeles, etc); conceptos y análisis de capital de riesgo, venture capital y capital semilla.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	20	40	Segundo trimestre del 2024

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA										
SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	MODALIDAD	TIPO DE EVENTO	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	Nacional	ANÁLISIS JURÍDICO DE EMPRENDIMIENTOS	Temas a tratar: normativa nacional vigente de emprendimiento e innovación, gestión del conocimiento como agregador de valor en la innovación, mecanismos de protección en propiedad intelectual, método CAF (Common Assessment Framework) para el desarrollo acelerado de patentes, oficinas y mecanismos de transferencia tecnológica para la innovación, legislación y tributación en el emprendimiento.	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	30	40	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nacional	REALIZACIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de vinculación	HÍBRIDA	CAPACITACIÓN	Ing. Patricio Pérez Guerrero Ph.D.	40	140	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nacional	LINEAMIENTOS GENERALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE VINCULACIÓN.	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de vinculación	HÍBRIDA	CAPACITACIÓN	Ing. Patricio Pérez Guerrero Ph.D.	40	140	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nacional	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA: EL PASO DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A UN ARTÍCULO DE FACTOR DE IMPACTO	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de vinculación	HÍBRIDA	CAPACITACIÓN	Ing. Patricio Pérez Guerrero Ph.D.	40	140	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nacional	MANEJO DE PRESUPUESTO Y ELABORACIÓN DE TDRS PARA COMPRAS EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de vinculación	HÍBRIDA	CAPACITACIÓN	Ing. Patricio Pérez Guerrero Ph.D.	40	140	Segundo trimestre del 2024
	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN / UNIDAD DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nacional	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL BL101 OMPI	Capacitar a los docentes en los conceptos básicos para el desarrollo y ejecución de los proyectos de transferencia de tecnología	VIRTUAL	CAPACITACIÓN	Ing. Kleber Villa / OMPI	40	50	Segundo trimestre del 2024

SEDE	DEPARTAMENTO	PRESUPUESTO	
MATRIZ	DCEM	\$3.300	
	DCHS	\$6.400	
	DCME	\$4.000	
	DCVA	\$8.300	
	DEEL	\$5.800	
	DCCO	\$7.640	
	DCEAC	\$6.965	
	DCTC	\$10.000	
	DCEX	\$9.000	
	DSDE	\$15.035	
		\$76.440	
	LATACUNGA	DCCO	\$4.000
		DCEX	\$3.000
	DCHS	\$2.500	
	DCEM	\$6.700	
	DCEA	\$6.000	
	DSDE	\$9.900	
	DEEL	\$9.000	
		\$41.100	
SANTO DOMINGO	DCCO	\$5.800	
	DCEX	\$3.500	
	DCVA	\$2.800	
	DOCENTES SEDE SS	\$2.500	
		\$14.600	
UFA-ESPE	CURSOS INSTITUCIONALES	\$67.860	
TOTAL		\$200.000,00	

SEDE	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE CURSOS CON ASIGNACIÓN PRESUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL TERCER TRIMESTRE (REFERENCIAL)	CANTIDAD DE CURSOS CON ASIGNACIÓN PRESUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL CUARTO TRIMESTRE (REFERENCIAL)
MATRIZ	DCEM	1	1
	DCHS	1	0
	DCME	1	1
	DCVA	1	2
	DEEL	1	1
	DCCO	2	2
	DCEAC	4	5
	DCTC	2	2
	DCEX	2	3
	DSDE	3	5
LATACUNGA	DCCO	1	1
	DCEX	1	1
	DCHS	1	0
	DCEM	1	1
	DCEAC	2	2
	DSDE	2	4
SANTO DOMINGO	DEEL	2	4
	DCCO	1	2
	DCEX	1	1
	DCVA	1	0
UFA-ESPE	INSTITUCIONAL	8	8
TOTAL		39	47

SEDE	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE CURSOS SIN ASIGNACIÓN PRESUESTARIA A EJECUTARSE POR DEPARTAMENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE (REFERENCIAL)
MATRIZ	DCHS	3
	DCME	2
	DCCO	4
	DSDE - ESMA	4
	DSDE_ESSUNA	1
	DSDE_ESMIL	2
	DCCO	1
LATACUNGA	DCEX	2
	DCEM	2
	DSDE/IWIAS	1
	DSDE/ETFA	1
	DSDE/ESFORCE	1
SANTO DOMINGO	DCVA	2
CURSOS INSTITUCIONALES	TODOS LOS DEPARTAMENTOS	1
	INSTITUCIONALES	8
TOTAL		35