

CONSEJO ACADÉMICO
RESOLUCIÓN ESPE-CA-RES-2025-098

Referencia: Acta nro. ESPE-CA-CSE-2025-039, sesión de 31 de octubre de 2025

El Consejo Académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, en uso de los deberes y atribuciones conferidas en el artículo 33 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;*

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;*

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”;*

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”;*

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación (...)”;*

Que, el artículo 334 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado”;*

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Finalidad del Sistema de Educación Superior. - El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;*

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)”;* en concordancia con el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES);

Que, el artículo 357 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior. Las universidades y escuelas politécnicas públicas podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y en el otorgamiento de becas y créditos, que no implicarán costo o gravamen alguno para quienes estudian en el tercer nivel. La distribución de estos recursos deberá basarse fundamentalmente en la calidad y otros criterios definidos en la ley”;*

Que, los literales a, b, c y d del artículo 5 de la LOES, señalan, lo siguiente: *“Derechos de las y los estudiantes. - Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos; b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades; c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución; d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera; (...)”;*

Que, el artículo 6, literal h) de la LOES determina como uno de los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y esta Ley, el siguiente: *“(...) h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica; y, (...)”;*

Que, el artículo 6.1. de la LOES establece entre otros deberes de las y los profesores e investigadores: *“(...) d) Mantener un proceso permanente de formación y capacitación para una constante actualización de la cátedra y consecución del principio de calidad; (...)”;*

Que, el artículo 13 de la LOES, señala: *“Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; (...)”;*

Que, el artículo 17 de la LOES, señala: *“Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República”;*

Que, el artículo 18 de la LOES, señala: *“Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...);”*

Que, el artículo 107 de la LOES, establece: *“El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”;*

Que, el artículo 156 de la LOES, menciona: *“En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático.”;*

Que, el artículo 101 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, en relación a la capacitación y actualización docente, determina lo siguiente: *“Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas.”;*

Que, el artículo 47 del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, Codificado, establece que son atribuciones y responsabilidades de la Unidad de Desarrollo Educativo: *“(...) g. Elaborar el plan anual de capacitación del personal académico; (...) i. Coordinar la ejecución del plan de capacitación del personal académico; j. Elaborar el informe de ejecución del plan de capacitación docente; (...)”;*

Que, el artículo 32 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, menciona: *“El Consejo Académico, está integrado por los siguientes miembros: a. Vicerrector Académico General, quien lo presidirá o su delegado; b. Vicerrector de Docencia, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de docencia, o su delegado; c. Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de investigación, innovación y transferencia de tecnología, o su delegado; y, d. Tres directores de departamento, designados por el Rector de la siguiente manera: uno por los campos de conocimiento técnico, uno por el campo de seguridad y defensa, y, uno por los campos administrativos y sociales. En caso de ausencia temporal de estos miembros serán reemplazados por un miembro del consejo de departamento respectivo, en orden de precedencia; y en caso de ausencia definitiva, el Rector realizará una nueva designación (...)”;*

Que, mediante ESPE-VDC-2025-4218-M de fecha 21 de octubre de 2025, suscrito por el Crnl. de E.M.C. Manuel Benigno Cueva Saquicela Vicerrector De Docencia, Subrogante, dirigido al Crnl. C.S.M. Edison Eduardo Haro Albuja, Ph.D. Vicerrector Académico General, menciona: *“Por medio del presente mucho agradeceré a usted señor Coronel, Vicerrector Académico*

General, se sirva dar el trámite correspondiente a fin de que se apruebe en el Consejo Académico de la universidad el "Plan de capacitación Docente 2025, V2" que se adjunta."

Que, en sesión extraordinaria de Consejo Académico de 31 de octubre de 2025, al tratar el primer punto del orden del día, se conoció respecto al Plan de capacitación Docente 2025, V2, los miembros resolvieron por unanimidad de los presentes, aprobar dicho punto;

Que, mediante oficio Nro. CCFFAA-JCC-J-1-2025-10952-O de fecha 15 de agosto de 2025, el Almirante, Jaime Vela Erazo, Jefe del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, designó al Crnl. C.S.M. Edison Eduardo Haro Albuja, Ph.D. como Vicerrector Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE;

Que, el artículo 33, literal a), del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, determina que es atribución del Consejo Académico en el ámbito de docencia, entre varias cosas, *"Conocer y resolver los asuntos puestos a su consideración por el Vicerrector de Docencia (...). Las demás que señalen la ley, el Estatuto y reglamentos de la universidad"*.

De conformidad con el literal l), numeral 7, del Artículo 76 de la Constitución de la República del Ecuador, los considerandos y fundamentos expuestos en la presente Resolución permiten establecer una relación de pertinencia y causalidad entre el hecho analizado, la norma invocada y el efecto que provoca; y

En ejercicio de sus atribuciones.

RESUELVE

Art. 1. Aprobar Plan de Capacitación Docente 2025 V2, de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, que se adjunta como parte constitutiva e inseparable de la presente resolución.

Art. 2. Responsabilizar al Vicerrectorado de Docencia, a la Unidad de Desarrollo Educativo, y demás Unidades y/o Departamentos, cumplan con lo señalado en el referido plan y demás normas y disposiciones internas asociadas.

Expedida en el Vicerrectorado Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, el 05 de noviembre de 2025.



Firmado electrónicamente por:
**EDISON EDUARDO HARO
ALBUJA**

Validar únicamente con FirmaEC

**Crnl. C.S.M. Edison Eduardo Haro Albuja, PhD.
Vicerrector Académico General**

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	1 de 30

A. UNIDAD RESPONSABLE DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

Unidad de Desarrollo Educativo

B. UNIDAD RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

1. Vicerrectorado de Docencia
 - a. Unidad de Desarrollo Educativo

C. OBJETIVO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

Determinar los requerimientos de capacitación docente en la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, con el fin de mejorar las competencias pedagógicas y tecnológicas del personal académico, promoviendo enfoques innovadores que favorezcan una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

D. OBJETIVO OPERATIVO

Incrementar la eficiencia de los procesos del desarrollo educativo para prever, proveer y atender oportunamente las necesidades de la Universidad a través del cumplimiento de los planes para mejorar la satisfacción de los usuarios internos.

E. ALCANCE

El plan es de aplicación para todo el personal académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en matriz, sedes y Unidades Académicas Especiales.

F. MARCO LEGAL

1. Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 156.- **Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.** - “En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior contarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático”.
2. Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 76.- **Requisitos para la promoción del personal académico titular de las universidades y escuelas politécnicas.** - literal d) Haber realizado el número de horas acumuladas de manera proporcional, de actualización científica y pedagógica, con un mínimo de noventa y seis (96) horas en los últimos tres (3) años. Al menos el veinticinco por ciento (25%) de estas horas deberán ser de actualización pedagógica o asistencia a congresos internacionales por el tiempo de duración de estos. El cumplimiento de este literal se exceptúa si se ha desempeñado como autoridad en el Sistema de Educación Superior, por más de dos (2) años.
3. Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 101.- **Capacitación y actualización docente.** - “Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas”
4. Reglamento de carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 131.- **Perfeccionamiento y fortalecimiento institucional.** - A fin de garantizar el

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	2 de 30

perfeccionamiento del personal de apoyo académico, las universidades y escuelas politécnicas elaborarán un plan de perfeccionamiento que incluya becas, ayudas económicas y capacitaciones en función de la disponibilidad presupuestaria de la institución.

5. Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, Artículo 312.- **Capacitación y actualización docente.** - La IES diseñará y ejecutará programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras IES.

G. DESARROLLO DEL PLAN

1. ANTECEDENTES

a. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2024:

A continuación, se detalla el funcionamiento del plan de capacitación de personal docentes correspondiente al año 2024:

- 1) La administradora del contrato fue la Lic. Judith Vera León, con el apoyo de la Ing. Tatiana Ríos López. ESPE-INNOVATIVA E.P., liderada por la Ing. Mónica Aguirre, conformó un equipo multidisciplinario para la capacitación. Las capacitaciones iniciaron el 2 de septiembre de 2024, coincidiendo con el receso académico del personal académico.
- 2) El 6 de noviembre se notificó la disponibilidad del anticipo. Para el 27 de noviembre, ESPE-INNOVATIVA E.P. informó la implementación total del Plan de Capacitación en todos los departamentos académicos y sedes (Sangolquí, Latacunga y Santo Domingo), incluyendo el Vicerrectorado de Investigación y Unidades Académicas Especiales.
- 3) Este contrato marcó un hito al lograr el 100% de ejecución del plan, con 2.514 cupos distribuidos en 86 cursos y 118 grupos de capacitación.

b. RESULTADOS PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2024:

Tabla 1

Resultados del plan de capacitación docente 2024.

118	1614	365	1979	374	3906	2400	6680
100%	82%	18%	100%	6%	58%	36%	100%
GRUPOS EJECUTADOS	APROBADOS	REPROBADOS	MATRICULADOS	PRESENCIAL	ON LINE (CLASES EN VIVO)	AUTÓNOMAS	TOTAL
	PARTICIPANTES CAPACITADOS			DURACIÓN EN HORAS EJECUTADAS			

NOTA: Esta tabla muestra el número y porcentaje de participantes aprobados, reprobados y matriculados en el Plan de Capacitación Docente 2024.

c. LIQUIDACIÓN DEL PLAZO:

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	3 de 30

Tabla 2:

Liquidación del plazo del plan de capacitación docente 2024

Valor total del contrato sin IVA	\$ 200.000,00
Valor total a pagar a ESPE-INNOVATIVA E.P.	\$ 200.000,00
Valor correspondiente al anticipo recibido el 6 de noviembre de 2024	\$ 100.000,00
Valor por multas	\$ 0,00
Valor pendiente a transferir a la cuenta bancaria de ESPE-INNOVATIVA E.P., luego de la amortización del anticipo	\$ 100.000,00

NOTA: Esta tabla muestra los valores liquidados y por liquidar del Plan de Capacitación Docente 2024

- 1) Con memorando Nro. ESPE-VDC-2024-3868-M de 18 de septiembre de 2024, se solicitó a los Directores de cada Departamento las necesidades de capacitación, además, se indicó que con el fin de dar cumplimiento a cada una de las necesidades, la información debe ser específicamente detallada en lo referente al nombre del curso solicitado, con base a los requerimientos del campo específico del conocimiento al que pertenecen los docentes y a los resultados de la evaluación docente correspondiente al periodo 202351 y 202450.
- 2) Esta información debía ser remitida hasta las 14h00 del 25 de septiembre de 2024, para el caso de las sedes, la mencionada información debía remitirse de manera consolidada, siguiendo el respectivo órgano regular.
- 3) Con memorando nro. ESPE-DCCO-2024-4490-M, ESPE-DCEA-2024-5853-M, ESPE-DCEM-2024-2777-M, ESPE-SL DIR-2024-3843-M, ESPE-DIR-SS-A-2024-1197-M, memorando nro. ESPE-DCVA-2024-3763-M de 16 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DCEX-2024-1887-M de 22 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DCHS-2024-5010-M de 18 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DCEA-2024-5853-M de 25 de septiembre de 2024, memorando nro. ESPE-DCTC-2024-2685-M de 17 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DCEM-2024-2777-M de 28 de septiembre de 2024, memorando nro. ESPE-DCME-G-10-20241422-M de 24 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DESDE-2024-2103-M de 14 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DEEL-2024-3109-M de 17 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DCCO-2024-1595-M de 03 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-SLDCEA-2024-2425-M de 26 de septiembre de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DCEM-2024-2884-M de 03 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DCEX-2024-1490-M de 03 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DCHS-2024-1651-M de 24 de septiembre de 2024, memorando nro. ESPE-SL-DEEEL-2024-2262-M de 26 de septiembre de 2024, memorando nro. ESPE-DSDE-2024-2945-M de 07 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-DIR-SS-A-2024-1197-M de 02 de octubre de 2024, memorando nro. ESPE-CNCN-2024-0493-M de 18 de octubre de 2024, se reciben las necesidades de

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	4 de 30

capacitación con y sin asignación presupuestaria de los departamentos de la matriz y sedes para el 2025 para dar trámite, considerando los resultados de evaluación del desempeño docente.

- 4) Con memorando Nro. ESPE-UDED-2024-4291-M de 15 de octubre de 2024 y memorando nro. ESPE-UDED-2024-1887-M de 22 de octubre de 2024, se solicita priorizar los cursos de capacitación, información que debía ser remitida hasta el 16 de octubre de 2024, fecha impostergable.
- 5) Con memorando Nro. ESPE-VDC-2024-4236-M de 10 de octubre de 2024, se solicita por segunda vez los requerimientos de capacitación a los departamentos que no han dado respuesta al quipux inicial.
- 6) Con memorando Nro. ESPE-URCI-2025-0044-M de 22 de enero de 2025 se informa al Señor Rector que por "(...) resultado de las relaciones de cooperación establecidas con la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR, en el marco de Convenios interinstitucionales, se ha conseguido un total de 580 becas del 100% y del 60% para el Máster Universitario en Evaluación de la Calidad y Procesos de Certificación en Educación Superior, dirigido para la comunidad Universitaria, para el Periodo de Primavera 2025, por un valor de \$180.000USD (...)
- 7) Con memorando Nro. ESPE-VDC-2025-0369-M de 31 de enero de 2025 se remitió al Centro de Posgrados y Educación Continua, el Plan de Capacitación Docente 2025 para análisis, revisión y pronunciamiento referente a la factibilidad de ser ejecutado por el Centro de Posgrados y Educación Continua.
- 8) Con memorando Nro. ESPE-CPOS-2025-0348-M, CPOS indica no tener la logística necesaria para ejecutar el plan de capacitación, además, el presupuesto destinado a la capacitación docente proviene de fuentes fiscales, es decir, de asignaciones presupuestarias del Estado, conforme lo establece el Artículo 156 de la LOES sobre la capacitación y perfeccionamiento permanente de docentes e investigadores, motivo por el cual no es posible trasladar el presupuesto al CPOS.
- 9) Orden de Rectorado OR-2024-046-ESPE-a-1.- Delegar como ordenadores de gasto de las actividades de capacitación, en el ámbito de su competencia, a las siguientes autoridades: Vicerrector de Docencia, previa aprobación del Consejo Académico.
- 10) Para la elaboración del Plan de Capacitación Docente 2025, se indicó a los departamentos que es necesario que se consideren los resultados de la evaluación docente correspondiente al PAO 202450 (información remitida por quipux) y qué, a fin de solventar los indicadores con puntaje bajo, se consideren capacitaciones y actualizaciones para el personal académico.

2. RESULTADOS HETEROEVALUACIÓN PAO 202450

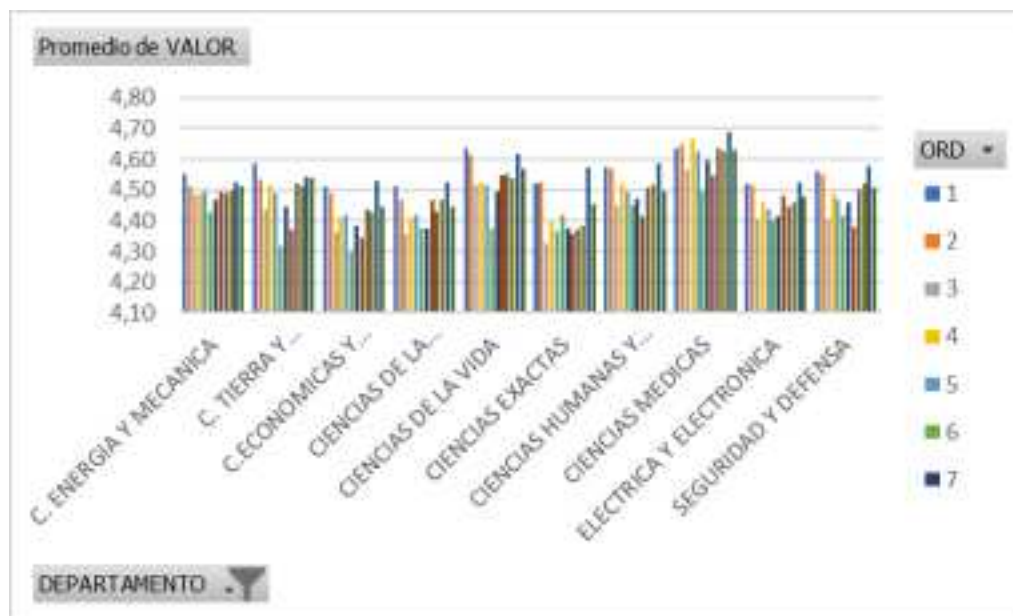
- a. Los resultados del componente de heteroevaluación evidencian que el personal académico en cada departamento, obtiene puntuaciones superiores a 4.3 en la mayoría de las preguntas, lo que indica que la planificación y ejecución de las clases se realizan de manera adecuada. Destacan particularmente aspectos como la socialización de contenidos al inicio del periodo académico, la preparación previa del docente y el cumplimiento del horario. Esto refleja un adecuado compromiso en la estructuración de los cursos y la organización del tiempo de enseñanza.
- b. Algunas preguntas presentan valores más bajos en comparación con otras, especialmente en el uso de tutorías de refuerzo académico y en la relación teoría-práctica mediante laboratorios y

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	5 de 30

ejercicios experimentales. Esto sugiere que es necesario fortalecer estrategias que permitan a los estudiantes recibir un acompañamiento más efectivo fuera del aula y una mejor integración de herramientas prácticas que refuercen el aprendizaje.

- c. Se recomienda promover y estructurar espacios formales de tutoría presencial y virtual para fortalecer la comprensión de los contenidos, asegurando que los estudiantes tengan acceso a sesiones de refuerzo con horarios establecidos y recursos didácticos complementarios. Esto ayudará a mejorar el desempeño en la pregunta 6 sobre tutorías de refuerzo.
- d. Es necesario incentivar el uso de laboratorios, áreas experimentales y casos prácticos en todas las disciplinas, incorporando metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el estudio de casos. Esto permitirá mejorar la relación entre teoría y práctica, impactando positivamente en la pregunta 8 sobre el uso de recursos experimentales.

Tabla 3:
Resultados heteroevaluación PAO 202450



NOTA: Esta tabla muestra los resultados de la heteroevaluación alcanzados por los departamentos al finalizar al PAO 202450

3. FORMULACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL AÑO 2025

- a. Para identificar las necesidades de capacitación docente, se tomaron como referencia los resultados de la heteroevaluación de los periodos 202351 y 202450, así como los registros de capacitación del año anterior. Adicionalmente, mediante el memorando Nro.ESPE-VDC-2024-3868-M, de 18 de septiembre de 2024, se solicitó a los Directores de Departamento remitir las necesidades de capacitación de sus docentes. Se enfatizó la importancia de detallar con precisión el nombre del curso requerido, asegurando su alineación con el campo específico del conocimiento de cada docente y en concordancia con los resultados de la evaluación docente.

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	6 de 30

- b. Con esta información, se estructuró una planificación de capacitación pertinente y acorde con las áreas de mejora identificadas.
- c. En el marco del proceso de formulación, ejecución y evaluación del Plan de Capacitación, se presentan los siguientes anexos:

-En el Anexo 1 se incluyen las disposiciones correspondientes al Plan de Capacitación.
 -En el Anexo 2 se muestra la matriz titulada “Resumen del plan de capacitación por ejecutarse con asignación presupuestaria por trimestres”, que contempla un presupuesto referencial de **\$110,009.00** para un total de **43 cursos**:

- 22 cursos para la sede matriz,
- 10 cursos para la sede Latacunga,
- 5 cursos para la sede Santo Domingo,
- 4 cursos de carácter institucional,
- 2 cursos de seguridad radiológica (incluye licencia personal de radiaciones)

En el Anexo 3 se presenta la matriz “Resumen del plan de capacitación por ejecutarse **sin asignación presupuestaria por trimestres**”, con un total de **39 cursos** dirigidos a las sedes Matriz, Latacunga y Santo Domingo. Cabe destacar que, de estos 39 cursos, **14 fueron suspendidos**, por lo que únicamente se planifica la ejecución de 25 cursos sin asignación presupuestaria.

- d. En atención al memorando Nro. ESPE-VAD-2025-0233-M, emitido por el Vicerrectorado Administrativo, en el cual se establece la necesidad de asignar presupuesto para dar cumplimiento a la recomendación No. 6 del Informe de Auditoría DNA2-0016-2023, referente a la capacitación del personal de laboratorios y la obtención de licencias institucionales. En concordancia con lo señalado, la capacitación en Seguridad Radiológica constituye un requisito técnico y normativo indispensable para el correcto funcionamiento del Laboratorio de Física de la Universidad, en el marco de la gestión de riesgos, el cumplimiento legal y la obtención de la licencia institucional de radiación. El Consejo de Seguridad Nuclear y las entidades regulatorias nacionales exigen que el personal que manipule, supervise o administre equipos emisores de radiación ionizante cuente con la debida formación certificada en seguridad radiológica, con el fin de garantizar la protección de los docentes, estudiantes, usuarios y del medio ambiente. En este contexto, se ha identificado la necesidad de financiar dos cursos externos especializados en Seguridad Radiológica a ocho docentes responsables de la operación, supervisión y enseñanza en el Laboratorio de Física.
- e. Con Memorando Nro. ESPE-VDC-2025-3499-M de 11 de septiembre de 2025 se solicita la gestión administrativa para la asignación del presupuesto correspondiente a cursos externos en seguridad radiológica, para (8) docentes del área de Física. Esta solicitud surge a partir del requerimiento del Laboratorio de Física sede matriz, con el fin de obtener la licencia institucional de radiación.

Los cursos previstos son los siguientes:

- a. Curso de Protección Radiológica Regular Emisiones de radiación ionizante

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	7 de 30

b. Curso de Protección Radiológica Regular Generadores de radiación ionizante

Adicionalmente, se solicitan (7) licencias personales de radiaciones. Por lo cual el documento señala:
“ Se ha previsto que ocho (8) docentes del área de Física participen y aprueben dichos cursos, por lo cual se requiere un presupuesto aproximado de \$1.306,40(UN MIL TRECIENTOS SEIS 40/100 DÓLARES). Este valor incluye el costo con IVA, de siete licencias personales de radiaciones”. Por tanto, se solicita disponer que este recurso se designe del gasto corriente en la siguiente partida presupuestaria.

PG	PY	ACT	ITEM	DESCRIPCION ITEM	MONTO SIN IVA
82	00	000016	530612	Capacitación Docente	\$ 1.288.00

- f. El reporte REPORTE : R00804768.rdlc del ministerio de finanzas sobre la Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada que la partida 530612 1705003 de capacitación a Servidores Públicos tiene un saldo comprometido de USD 108.721,00 y un saldo por comprometer de 1.288,00

H. ANEXOS

ANEXO 1: Disposiciones para la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitación Docente 2025.

ANEXO 2: Matriz resumen plan de capacitación por ejecutarse con asignación presupuestaria por trimestres

ANEXO 3: Matriz resumen plan de capacitación por ejecutarse sin asignación presupuestaria por trimestres

ANEXO 4: Cronograma del Plan de Capacitación Docente 2025

I. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Nombre	Actividad
Octubre 2024	1.0	Msc. Tatiana Ríos	Generación del documento
Enero 2025	1.0	Mgtr. Oscar Rubio Ing. Carlos Naranjo	Cambios en Antecedentes y en Disposiciones Particulares (VDC)
Febrero 2025	1.0	Ing. Karina Castillo	Revisión del documento
Septiembre 2025	2.0	Ing. Kleber Castro Mgtr Ing. Edison Sarzosa Mgtr	Se agrega conforme al memorando ESPE-VDC-2025-3499-M y
Octubre 2025	2.0	Ing. Kleber Castro Mgtr	Corrección de rubro en anexo 2
Noviembre 2025	2.0	Ing. Kleber Castro Mgtr	Corrección número de cursos de radiología

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	8 de 30

J. APROBACIÓN

Rubro	Nombre Apellido	Unidad /Cargo	Firma
Elaborado por	Ing. Kleber Castro, Mgtr.	Unidad de Desarrollo Educativo Docente de Apoyo	 Firmado electrónicamente por: KLEBER LEONARDO CASTRO VERA Validar únicamente con FirmaEC
Revisado por:	Ing. Carlos Naranjo Guatemala, MSc.	Unidad de Desarrollo Educativo Director	 Firmado electrónicamente por: CARLOS RODRIGO NARANJO GUATEMALA Validar únicamente con FirmaEC
Supervisado por:	Cnrl. EMC Héctor Yépez, Mgtr.	Vicerrector de Docencia, Encargado	HECTOR FABIAN YEPEZ MORENO Firmado digitalmente por HECTOR FABIAN YEPEZ MORENO Fecha: 2025.11.04 20:07:53 -05'00'
Aprobado por:	Cnrl. CSM Edison Haro, PhD.	Vicerrector Académico General	 Firmado electrónicamente por: EDISON EDUARDO HARO ALBUJA Validar únicamente con FirmaEC

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	9 de 30

ANEXO 1

DISPOSICIONES PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

A. DISPOSICIÓN GENERAL

El Plan de Capacitación Docente 2025 de la UFA-ESPE debidamente legalizado y aprobado por el Consejo Académico, y de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y al tiempo que tarden los procesos de contratación, se ejecutarán los cursos en el plazo determinado.

B. DISPOSICIONES PARTICULARES

1. Vicerrectorado Académico General

- Poner en conocimiento del Consejo Académico el Plan de Capacitación Docente 2025 para su aprobación.
- Dar seguimiento al cumplimiento de la ejecución del Plan de Capacitación Docente 2025.

2. Vicerrectorado de Docencia

- Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo la elaboración del Plan de Capacitación Docente 2025.
- Dar seguimiento y controlar el cumplimiento de la ejecución del Plan de Capacitación Docente 2025.
- Legalizar los certificados de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria que serán ejecutados por cada departamento en coordinación con los Departamentos y la Unidad de Desarrollo Educativo.
- Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo que considere como parte complementaria e inclusiva del Plan de Capacitación Docente para el año 2025 a los cursos que constan en el Memorando Nro. ESPE URCI-2025-0044-M de 22 de enero de 2025.
- Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo que hasta el 15 de marzo de 2025 se notifique a la UNIR el otorgamiento de cupos para los cursos ofertados.

3. Unidad de Relaciones de cooperación Interinstitucional

- Coordinar con la UNIR la inscripción de los docentes en cada uno de los cursos.

4. Departamentos y/o Unidades Académicas (Coordinadores de Capacitación)

- Identificar las necesidades de capacitación dentro de las áreas de conocimiento en relación a los resultados de la heteroevaluación del desempeño docente.
- Emitir un informe de la necesidad del servicio de capacitación (detallando los participantes asignados en matriz-sedes-UAE).

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	10 de 30

- c. Elaborar la planificación de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- d. Elaborar listado del personal académico inscrito en los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- e. Elaborar listado de instructores responsables de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- f. Ejecutar los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria del Plan de Capacitación Docente 2025.
- g. Elaborar informe final sobre el nivel de ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- h. Disponer al personal académico inscrito que, de manera obligatoria, asistan a las capacitaciones con y sin asignación presupuestaria establecidas en el Plan de Capacitación Docente 2025. (Director del Departamento)
- i. Enviar los formatos legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a la Unidad de Desarrollo Educativo para elaborar los certificados de los docentes que han aprobado las capacitaciones.
- j. Entregar los certificados legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a los docentes participantes y que han aprobado los cursos.

5. Unidad de Desarrollo Educativo

- a. Consolidar las necesidades de capacitación y actualización del personal académico de los departamentos.
- b. Elaborar el Plan de Capacitación Docente 2025.
- c. Solicitar certificación presupuestaria correspondiente a la estructura presupuestaria del plan de capacitación docente.
- d. Iniciar el proceso de contratación pública del Plan de Capacitación Docente 2025, a través de la Unidad de Logística.
- e. Dar seguimiento al proceso de contratación del Plan de Capacitación Docente 2025.
- f. Realizar el seguimiento del Plan de Capacitación Docente 2025, una vez que se adjudique la empresa contratada.
- g. Dar seguimiento a la ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- h. Consolidar y emitir los respectivos certificados al listado de personal académico que aprobó los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria de cada Departamento.

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	11 de 30

ANEXO 2

**MATRIZ RESUMEN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN POR EJECUTARSE CON ASIGNACIÓN
PRESUPUESTARIA POR TRIMESTRES**

CURSOS CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA				
SEDE	DEPARTAMENTO	EJECUTARSE EN EL TERCER TRIMESTRE (REFERENCIAL)	EJECUTARSE EN EL CUARTO TRIMESTRE (REFERENCIAL)	PRESUPUESTO
MATRIZ	DCCO	1	0	\$108,721.00
	DCEA	1	2	
	DCEM	2	1	
	DSDE	1	2	
	DCVA	1	0	
	DCHS	0	1	
	DEEL	1	1	
	DCME	1	0	
	DCTC	0	2	
	DCEX	1	1	
	CENCINAT	2	1	
	CEISH	0	0	
LATACUNGA	DCCO	1	0	
	DCEA	0	0	
	DCEM	1	2	
	DCEX	0	0	
	DCHS	1	1	
	DEEL	1	2	
	DSDE	1	0	
SANTO DOMINGO	DCCO	1	1	
	DCEX	2	1	
	DCVA	0	0	
UAFA-ESPE	INSTITUCIONAL	2	2	
MATRIZ	DCEX	0	2	\$1,288.00
SUMA		21	22	\$110,009.00
TOTAL		43		

Notas: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previa autorización del Vicerrectorado de Docencia.

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	12 de 30

ANEXO 3
MATRIZ RESUMEN PLAN DE CAPACITACIÓN POR EJECUTARSE SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA
POR TRIMESTRES

SEDE	DEPARTAMENTO	CURSOS SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA		CURSOS SUSPENDIDOS
		EJECUTARSE EN EL SEGUNDO TRIMESTRE (REFERENCIAL)	EJECUTARSE EN EL TERCER TRIMESTRE (REFERENCIAL)	
MATRIZ	DCCO	2	0	0
	DCEA	1	1	0
	DCEM	1	0	1
	DSDE	0	1	1
	DCVA	0	0	0
	DCHS	1	0	0
	DEEL	0	0	0
	DCME	0	1	2
	DCTC	0	0	0
	DCEX	4	0	1
	CENCINAT	0	0	0
	CEISH	0	0	4
	UBUN	0	0	2
	UADM	0	1	0
LATACUNGA	DCCO	1	0	0
	DCEA	0	2	0
	DCEM	2	0	0
	DCEX	1	0	0
	DCHS	0	0	0
	DEEL	0	2	0
	DSDE	3	0	1
SANTO DOMINGO	DCCO	0	0	1
	DCEX	1	0	0
	DCVA	0	0	1
	Suma	17	8	14
	Total	39		

Notas: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previa autorización del Vicerrectorado de Docencia.

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	13 de 30

ANEXO 4
CRONOGRAMA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

PROCESO/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OCT 2024	FEB 2025	MAR 2025	ABR 2025	MAY 2025	JUN 2025	JUL 2025	AGO 2025	SEP 2025	OCT 2025	NOV 2025	DIC 2025
Ejecución de Plan de Capacitación Docente 2025													
Generación del documento	UDED												
Codificación del Plan de Capacitación Docente 2025	UPDI												
Poner en conocimiento del Consejo Académico el Plan de Capacitación Docente 2025 para su aprobación.	VAG												
Difundir para conocimiento el plan aprobado con resolución.	VDC												
Gestionar la certificación presupuestaria correspondiente a Capacitación Docente, con base al presupuesto al VDC.	VDC-UDED												
Ejecutar servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.	VDC-UDED												
Iniciar el proceso de contratación pública del Plan de Capacitación Docente 2025, a través de la Unidad de Logística.	UDED												
Ejecutar servicios de capacitación con asignación presupuestaria.	UDED												
Solicitar informe de avance del Plan de Capacitación Docente 2025.	UDED												
Evaluación de Plan de Capacitación Docente 2025													
Determinar el porcentaje de cursos aprobados, ejecutados y suspendidos.	UDED												
Determinar el porcentaje de docentes asistentes, aprobados y reprobados.	UDED												
Determinar el valor de presupuesto ejecutado.	VDC-UDED												
Remitir informe final sobre el Plan de Capacitación Docente 2025.	UDED												

Notas: Las fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales, previa autorización del Vicerrectorado de Docencia.

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	14 de 30

DETALLE DE LOS CURSOS Y EVENTOS DE CAPACITACIÓN 2025

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
MATRIZ	DCCO	Actualización de conocimientos	ANALITICA DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN ORGANIZACIONES (AVANZADO)	Proporcionar a los docentes conocimientos avanzados y habilidades prácticas en analítica de datos, para que puedan aplicar técnicas de análisis y modelado en la toma de decisiones estratégicas dentro de las organizaciones, optimizando los procesos institucionales mediante el uso de datos y herramientas tecnológicas, con un enfoque ético y fundamentado en la interpretación crítica de la información.	Todas	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Contextualizar el papel de la analítica de datos en la toma de decisiones en Empresas/IES, herramientas y técnicas avanzadas de ciencia de datos, métodos de análisis avanzados en datos, herramientas avanzadas de visualización de datos, técnicas de machine learning.	Virtual	40	25	1	1	TERCER TRIMESTRE	1625	1
	DCEA Dirección y Gestión	Actualización de conocimientos	Inteligencia artificial e innovación de negocios	Actualización de conocimientos a partir de nuevas tecnologías	Diseño y Evaluación Proyectos, Gestión y Emprendimiento	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	1. Introducción a la IA y su impacto en los negocios Definición y tipos de IA (IA débil vs IA fuerte) Cómo la IA está transformando industrias Beneficios y riesgos de la IA en los negocios Casos de uso de la IA en diferentes sectores finanzas, salud, retail, manufactura, etc.) 2. Automatización e IA en los Procesos de Negocio Automatización de tareas repetitivas y procesos administrativos IA en la cadena de suministro y logística Robótica e IA en la manufactura	Virtual	40	30	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1800	2
	DCEA Mercadotecnia	Actualización de conocimientos	eCommerce	Capacitar a los participantes para que comprendan la relevancia del e-commerce como estrategia de negocios y que logren alcanzar el mayor número de ventas posibles aprovechando las nuevas tecnologías y la apertura a mercados internacionales.	Marketing, Marketing digital, Estudios de mercado, Ecommerce, Publicidad, Promoción, plaza, creación de contenido	5. Apoyo y seguimiento académico	1. Introducción a los negocios digitales 2. Herramientas y modalidades de E-Commerce 3. Análisis del cliente ideal 4. Análisis de la competencia y propuesta de valor 5. Estrategias de Adquisición de Tráfico I: Social media y E-mail marketing 6. Estrategias de Adquisición de Tráfico II: Paid Media y SEO 7. Workshop de Estrategias de Comunicación	Presencial	40	19	1	1	TERCER TRIMESTRE	1482	3
	DCEA Gestión Financiera	Actualización de conocimientos	Power Bi para la Gestión Financiera	Desarrollar la destreza para importar, transformar, analizar y modelar datos financieros para la toma de decisiones en una organización	_Finanzas de Corto Plazo - Finanzas de Largo Plazo - Finanzas Corporativas	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Conexión y carga de datos financieros (importar, transformar y modelar datos financieros). Diseño de informes financieros atractivos y efectivos. Creación de paneles de control personalizados. MasterClass. Integración de datos financieros desde fuentes externas. Casos prácticos y estudios de casos reales (Plus: Mejores prácticas en la visualización de	Virtual	40	25	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1700	4

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	15 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
							datos en las grandes empresas). Optimización del rendimiento y medidas DAX.								
	DCEM	Actualización de conocimientos	Caracterización de materiales	Conocer técnicas de caracterización de materiales metálicos, no metálicos y polímeros	Ciencia de los materiales Ciencia de los materiales aplicada Mecánica de materiales Soldadura	2. Didáctica y metodología de enseñanza. 3. Recursos de apoyo al aprendizaje. 5. Apoyo y seguimiento académico.	Microscopía (OM, SEM, TEM) Espectroscopia (EDX, XPS, FTIR) Rayos-X	Presencial	40	15	1	1	TERCER TRIMESTRE	1725	5
	DCEM	Actualización de conocimientos	Dinámica de Fluidos Computacional (CFD) con Ansys Fluent	Reforzar los conocimientos y conocer las nuevas técnicas para análisis CFD	Mecánica de Fluidos Ingeniería Asistida por Computador Simulación Numérica Transferencia de Calor	2. Didáctica y metodología de enseñanza. 3. Recursos de apoyo al aprendizaje. 5. Apoyo y seguimiento académico.	Modelado de geometrías Técnicas de mallado Elección de modelos viscosos Post procesamiento	Presencial	40	15	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2475	6
	DCEM	Actualización de conocimientos	KukaSim	Capacitar a los docentes en el uso de KukaSim para la simulación, programación y control de robots industriales, con el fin de aplicar estos conocimientos en la enseñanza de automatización y robótica.	Robótica Industrial Automatización Industrial mecatrónica	2. Didáctica y metodología de enseñanza. 3. Recursos de apoyo al aprendizaje. 5. Apoyo y seguimiento académico.	Modelado y configuración de celdas de trabajo Programación de Robots en KukaSim Simulación de procesos industriales Integración con controladores reales	Presencial	40	15	1	1	TERCER TRIMESTRE	3225	7
	SEGURIDAD Y DEFENSA Realidad Nacional y Geopolítica	Actualización de conocimientos	Geopolítica y Seguridad Internacional en el Siglo XXI: Desafíos y Oportunidades para un Mundo Interconectado	Actualizar los conocimientos de los docentes del área de conocimiento de Realidad Nacional y Geopolítica en los principales conceptos, teorías y dinámicas de la geopolítica y la seguridad internacional, con el fin de que puedan integrar estas temáticas en sus respectivas disciplinas y ofrecer a sus estudiantes una visión integral y actualizada de los desafíos globales.	Realidad Nacional y Geopolítica Teoría de las Relaciones Internacionales	1. Planificación y organización académica	1. Evolución histórica de la geopolítica 2. Teoría de las Relaciones Internacionales y su aplicación en el mundo actual. 3. Geopolítica de las grandes potencias: Estados Unidos, China, Rusia y sus estrategias globales. 4. Regiones clave: Medio Oriente, Asia-Pacífico, Europa y América Latina. 5. Seguridad internacional en el siglo XXI: Terrorismo y conflictos armados. Proliferación de armas nucleares y convencionales. Ciberseguridad y guerra híbrida. Cambio climático y seguridad alimentaria. Migraciones y movimientos transfronterizos. 6. Gobernanza global y organizaciones internacionales: Naciones Unidas, OTAN, Unión Europea.	Linea	40	30	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1680	8

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	16 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
	SEGURIDAD Y DEFENSA Liderazgo	Habilidades Blandas	Liderazgo en la era digital	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN (REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DOCENTE-CES)	LIDERAZGO	Planificación y organización académica; Recursos de apoyo al aprendizaje	Transformación Digital y su Impacto en el Liderazgo; la IA en apoyo al ejercicio del liderazgo; Liderazgo Ágil y Adaptativo; Cultura Organizacional Digital; Liderazgo Basado en Datos; Ciberseguridad y Ética Digital.	EN LÍNEA	80	20	1	1	TERCER TRIMESTRE	2300	9
	SEGURIDAD Y DEFENSA Ciencias Militares	Habilidades Blandas	La Ciencias Militares en el entorno social posmoderno	Reflexionar sobre el rol de las ciencias militares en el entorno social contemporáneo de la sociedad del riesgo	Ciencias Militares	Planificación y organización académica; Recursos de apoyo al aprendizaje	La sociedad del riesgo Los retos de la profesión militar en el contexto de la modernidad Los retos de la profesión militar en el contexto de la posmodernidad. Retos de la profesión militar en el contexto posmoderno	EN LÍNEA	80	20	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2300	10
	DCVA	Actualización de conocimientos	Excel avanzado	Dominar ciertas funcionalidades de Microsoft Excel que nos permiten llegar a un nivel superior de eficiencia en nuestros análisis y gestión de los datos, como por ejemplo: Fórmulas avanzadas. Macros o VBA y automatizaciones.	Todas	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Funciones avanzadas Manejo y análisis de Datos Gráficos y visualización de datos Dashboards Automatización y macros	En línea	40	15	1	1	TERCER TRIMESTRE	1500	11
	DCHS	Formación Docente	Diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas	Desarrollar las habilidades necesarias para diseñar y aplicar estrategias educativas personalizadas que respondan a las necesidades individuales de los estudiantes, utilizando herramientas y metodologías innovadoras	Pedagogía	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Fundamentos del aprendizaje personalizado: Conceptos clave y beneficios. Evaluación de necesidades individuales: Técnicas de diagnóstico y análisis del perfil del estudiante. Diseño de estrategias didácticas personalizadas: Adaptación de recursos y metodologías. Tecnologías para la personalización del aprendizaje: Uso de herramientas digitales y plataformas adaptativas. Implementación y evaluación: Monitoreo del progreso y ajuste de las experiencias de aprendizaje.	en línea	40	20	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1500	12
	DEEL	Actualización de conocimientos	Capacitación Integral en el Manejo y Operación de Equipos de Laboratorio de Electrónica	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para manejar y operar de manera segura y eficiente los equipos de laboratorio utilizados en electrónica, mejorando sus competencias en la interpretación de datos, la realización de mediciones precisas, y la aplicación de procedimientos adecuados en experimentos y diagnósticos electrónicos	Fundamentos de Circuitos Eléctricos Análisis de Circuitos Eléctricos Electrotecnia Maquinas Electricas	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a los equipos de laboratorio de Electrónica - Manejo avanzado de osciloscopios. Generadores de señales y fuentes de alimentación - Multímetros digitales y analógicos - Análisis y simulación de circuitos electrónicos- Instrumentación y medición avanzada - Taller práctico intensivo	Presencial	40	10	1	1	TERCER TRIMESTRE	1650	13
	DEEL	Actualización de conocimientos	Interfaces con PC orientados	Capacitar a los participantes en el diseño, configuración y uso de interfaces de comunicación entre	Sistemas de Comunicaciones Redes de Comunicaciones	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Interfaces vía puerto gpib Interfaces vía puerto serial Interfaces vía puerto usb Interfaces vía	Presencial	40	12	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1656	14

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	17 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
			a equipos de medida de laboratorio en RF	equipos de medida de laboratorio en radiofrecuencia (RF) y computadoras, para automatizar procesos de medición, análisis de datos y control de equipos, mejorando la precisión, eficiencia y manejo de los instrumentos de laboratorio.	Sistemas de Radiofrecuencia Infraestructura de Telecomunicaciones Comunicación Digital Tecnologías de Conectividad Ingeniería de Microondas Comunicaciones Inalámbricas Redes de Nueva Generación		puerto ethernet Software especializados Ejemplos prácticos								
	DCME	Actualización de conocimientos	El Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (BLS y ACLS)	Atención en Trauma y Reanimación Cardio-Pulmonar	Medicina	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Atención Trauma	Presencial	40	25	1	1	TERCER TRIMESTRE	1625	15
	DCTC	Actualización de conocimientos	Propuesta de cambios en la norma ecuatoriana de la construcción	Conocer los cambios propuestos en la NEC24	Área estructural	1. Planificación y organización académica	Hormigón, Acero, Mampostería	Virtual	40	20	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1900	16
	DCTC	Actualización de conocimientos	Curso de evaluación sísmica y rehabilitación de estructuras de hormigón armado con SeismoStruct y SeismoBuild	El propósito del curso es introducir a los participantes en los aspectos prácticos de la evaluación sísmica y la rehabilitación de edificios existentes de concreto reforzado usando el programa de análisis no lineal SeismoStruct	Hormigón armado Análisis estructural Análisis sísmico Análisis matricial	1. Planificación y organización académica	1 Metodologías de Evaluación Sísmica 2 Análisis estático no lineal (Pushover) y análisis dinámico no lineal de respuesta en el tiempo. 3 Evaluación de diferentes soluciones de rehabilitación sísmica 4 Introducción a SeismoBuild 5 Descripción detallada de SeismoBuild, problemas avanzados 6 Introducción a SeismoStruct 7 Descripción detallada de SeismoStruct, problemas avanzados 8 Ejercicios Modelado, evaluación y reforzamiento de edificaciones existentes	Virtual	50	6	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2910	17
	DCEX	Formación Docente	Didáctica de la Física para Ingeniería	Mejorar las estrategias de enseñanza para que los docentes puedan hacer la Física más comprensible y aplicable a la Ingeniería, fomentando un aprendizaje más práctico y efectivo que beneficie la formación de futuros ingenieros.	Asignaturas del área de conocimiento de Física	2. Didáctica y metodología de enseñanza	1. Fundamentos de la Didáctica de la Física 2. Conceptos clave de la Física en Ingeniería 3. Estrategias Didácticas Activas 4. Diseño de Actividades Didácticas 5. Evaluación en la Enseñanza de la Física 6. Uso de Tecnología en la Didáctica de la Física 7. Dificultades Comunes en el Aprendizaje de la	Presencial	40	25	1	1	TERCER TRIMESTRE	1625	18

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	18 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
							Física 8. Desarrollo de Materiales Didácticos Innovadores								
	DCEX	Actualización de conocimientos	Python Aplicado a las Ciencias Básicas: Herramientas Computacionales para la Resolución de Problemas	Capacitar a los participantes en el uso de Python como herramienta computacional para modelar, simular, analizar y resolver problemas en disciplinas como física, química, biología y matemáticas, mejorando así la eficiencia y precisión en el manejo de datos y la comprensión de fenómenos científicos complejos.	Todas las asignaturas del Departamento	2. Didáctica y metodología de enseñanza	1. Introducción a Python y su Entorno de Programación 2. Fundamentos de Programación en Python 3. Manejo de Datos y Operaciones Numéricas 4. Visualización de Datos Científicos 5. Resolución de Problemas Matemáticos con Python 6. Modelado y Simulación de Fenómenos Físicos 7. Aplicaciones de Python en Química y Biología 8. Análisis Estadístico y Procesamiento de Datos 9. Automatización de Tareas y Optimización de Cálculos 10. Desarrollo de Proyectos Aplicados a las Ciencias Básicas	Virtual	40	40	2	2	CUARTO TRIMESTRE	2000	19
	CENCINAT	Actualización de conocimientos	Evaluación de la Incertidumbre de Medida y Regla de decisión.	Capacitar a los profesionales en la correcta evaluación de la incertidumbre en mediciones experimentales o procedimientos analíticos.	Acreditación laboratorios	1. Planificación y organización académica	Identificación de fuentes de incertidumbre, su cuantificación mediante métodos estadísticos, y cómo estas afectan la confiabilidad de los resultados. También se aborda la importancia de las reglas de decisión, que ayudan a establecer criterios claros para interpretar los resultados, teniendo en cuenta los márgenes de error o incertidumbre, especialmente en entornos regulatorios o industriales donde la precisión es crítica.	virtual	40	30	1	1	TERCER TRIMESTRE	1680	20
	CENCINAT	Interés Institucional	Formación de Auditores Internos para la evaluación de la Norma ISO/IEC 17025.	Capacitar a los participantes en la realización de auditorías internas basadas en la norma ISO/IEC 17025, que regula la competencia técnica de los laboratorios de ensayo y calibración.		1. Planificación y organización académica	Introducción detallada a la Norma ISO/IEC 17025, explicando su contexto, los objetivos clave y su estructura, que se divide en requisitos de gestión y técnicos. Luego, se profundiza en las técnicas de auditoría, abordando cómo planificar, ejecutar y reportar los hallazgos de una auditoría interna, con un enfoque práctico en la evaluación de los procesos del laboratorio. La gestión de la documentación y registro es otro tema importante, enseñando cómo organizar y manejar los documentos de la auditoría para mantener la trazabilidad y transparencia de los resultados. Finalmente, se exploran las no conformidades y mejora continua, enfocándose en cómo identificar problemas y aplicar acciones correctivas y preventivas para garantizar la mejora constante de los procesos del laboratorio.	virtual	40	30	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1680	21

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	19 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
	CENCINAT	Actualización de conocimientos	Estadística	Capacitar a los participantes en pensamiento estadístico para aprender de los datos y comunicar las percepciones, analizar exploratorios de datos, comprender los principios clave del muestreo y seleccionar las pruebas de significación adecuadas para múltiples contextos.		1. Planificación y organización académica	Estadística descriptiva, muestreo y experimentos controlados aleatorios, probabilidad, distribuciones muestrales y el teorema central del límite, regresión, pruebas comunes de significación, remuestreo y comparaciones múltiples.	virtual	40	30	1	1	TERCER TRIMESTRE	1715	22

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	20 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/ UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
LATACUNGA	DCCO	Actualización de conocimientos	ARQUITECTURA DE SOFTWARE EMPRESARIAL DE ALTO DESEMPEÑO	Proporcionar a los participantes una comprensión profunda y práctica sobre cómo diseñar y optimizar arquitecturas de software empresarial escalables, con foco en el alto rendimiento, la eficiencia operativa y el uso de las mejores herramientas tecnológicas de la industria de software.	Arquitectura de Software, Desarrollo Web Avanzado	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Modelado de Datos Empresariales para Alto Rendimiento Optimización de Herramientas de Desarrollo para la Industria Diseño de Arquitectura N-TIER Componente de Acceso a Datos Componente de Lógica de Negocio Fachadas y APIs Interfaces Gráficas Arquitectura e Infraestructura de Despliegue Uso de Docker para el Despliegue de Aplicaciones Microservicios	Presencial	40	18	1	1	TERCER TRIMESTRE	1764	23
	DCEM	Actualización de conocimientos	Manejo de Cromatografía de Gases acoplado a espectrometría de masas por FID	Capacitar al personal docente del área en análisis cromatográficos	Análisis instrumental Química del gas y petróleo Refinería y Biorrefinería Ingeniería de reacciones químicas Petroquímica Catálisis Unidad de Integración Curricular	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Conceptos de Cromatografía Preparación de curvas de calibración Preparación de muestras Puesta en marcha y manejo del equipo clausurus	Presencial	80	8	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2920	24
	DCEM	Actualización de conocimientos	Reprogramación de ECUS automotrices	Proveer los conocimientos fundamentales sobre la reprogramación y calibración de las unidades de control electrónico (ECU) automotrices, enfocándose en la modificación de parámetros para la optimización de desempeño, eficiencia de combustible y reducción de emisiones	Autotónica Diagnóstico y optimización motores Motores de combustión. Vehículos eléctricos	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a la Reprogramación de ECUs Fundamentos de la reprogramación. Normativas y ética en la reprogramación. Equipos y herramientas de reprogramación. Diagnóstico y Lectura de Datos Lectura y análisis de datos de la ECU. Diagnóstico de errores y fallas. Lectura de ECU en bancos de pruebas. Modificación de Parámetros y Ajustes Mapas de inyección y encendido. Mapas de control de turbo y limitadores. Casos prácticos de reprogramación básica. Optimización y Calibración Avanzada Reprogramación para rendimiento. Reprogramación para eficiencia de combustible. Pruebas en dinamómetro. Casos Prácticos y Proyecto Final Casos reales de reprogramación. Reprogramación en vehículos	Híbrido	50	14	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2940	25

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	21 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/ UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
	DCEM	Actualización de conocimientos	Ingeniería Inversa en computadores - con aplicaciones arduino en automotriz	Capacitar a los estudiantes en ingeniería inversa de ECUs automotrices, permitiéndoles analizar y modificar unidades de control electrónico. Además, integrar soluciones prácticas de Arduino en sistemas automotrices para monitoreo y control.	Autotronica Diagnostico y optimización motores Motores de combustión. Vehículos eléctricos. Sistemas Auxiliares	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a la Ingeniería Inversa y Aplicaciones de Arduino en Automoción. Introducción a la ingeniería inversa de ECUs automotrices. Introducción a Arduino en el contexto automotriz. Proyecto básico de monitoreo con Arduino. Análisis de Hardware de ECUs y Aplicaciones de Arduino para Monitoreo. Desensamblaje físico de una ECU. Lectura de datos de sensores automotrices usando Arduino. Integración de Arduino en el CAN Bus automotriz. Proyecto práctico: Sistema de monitoreo con Arduino. Análisis de Software Embebido de ECUs y Control Automotriz con Arduino Extracción y análisis de firmware de ECUs. Control de actuadores automotrices con Arduino. Proyecto práctico de control de actuadores con Arduino. Técnicas Avanzadas de Ingeniería Inversa y Automatización con Arduino Análisis avanzado de protocolos de comunicación en ECUs. Bypass de protecciones de ECU. Automatización de sistemas automotrices con Arduino. Proyecto práctico de automatización con Arduino.	Híbrido	50	14	1	1	TERCER TRIMESTRE	2940	26
	DCHS	Formación Docente	Psicosociología	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de los docentes y estudiantes mediante nuevas técnicas sobre estudios psicosociales	Psicología Industrial	4. Interacción y comunicación docente-estudiante	Estrategias de resolución de conflictos	Virtual	40	15	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1575	27
	DCHS	Actualización de conocimientos	Análisis de datos cualitativos con Atlas Ti	Adquirir habilidades para el apoyo, organización y análisis de datos, mediante el uso y aplicación de las herramientas y utilidades que ofrece este software así como fortalecer algunos conceptos básicos de metodología de investigación cualitativa que se articulan al desarrollo y aplicación de esta herramienta	Metodología de la Investigación	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Qué es Atlas ti, creación de un proyecto, segmentación y codificación, visualización y creación de memos; exploración de datos, análisis de resultados	Virtual	40	20	1	1	TERCER TRIMESTRE	2500	28
	DEEL	Actualización de conocimientos	ArcGis - Básico e Intermedio	Brindar los conocimientos fundamentales para el manejo de datos espaciales y sus componentes, permitiendo a los docentes comprender y aplicar herramientas de ArcGIS en la visualización y análisis de	Electrónica General Electrónica Fundamental Electrónica Aplicada Sistemas Eléctricos	Didáctica y Metodología de Enseñanza	1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG) 2. Interfaz y Navegación en ArcGIS 3. Tipos de Datos Espaciales 4. Gestión y Manipulación de Capas	Presencial	40	25	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2725	29

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	22 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/ UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADO RES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODAL IDAD	No. HORA S DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
				información geoespacial. Además, se abordarán procesos básicos relacionados con aplicaciones en ámbitos eléctricos y electrónicos, facilitando su integración en proyectos educativos y profesionales.	Electrónica de Potencia Mantenimiento Electrónico Circuitos Eléctricos		5. Georreferenciación y Proyecciones Cartográficas 6. Análisis Espacial Básico 7. Creación y Edición de Mapas 8. Integración de Datos Eléctricos y Electrónicos en el SIG 9. Generación de Informes y Resultados 10. Ejercicios Prácticos y Aplicaciones Docentes 11. Introducción a la Automatización con ModelBuilder 12. Taller Práctico de Proyecto Final								
	DEEL	Actualización de conocimientos	Ciberseguridad en Sistemas de Telecomunicaciones	Capacitar a los docentes con los principales fundamentos de la ciberseguridad, proporcionando conocimientos sólidos y prácticos para la protección de equipos, redes, aplicaciones de software, datos y respaldo de infraestructura de posibles amenazas digitales.	Sistemas de comunicaciones Redes de Comunicaciones Redes WAN Sistemas de comunicaciones inalámbricas Sistemas de comunicaciones ópticas	Didáctica y Metodología de Enseñanza	1. Introducción a la seguridad en sistemas de información y comunicación 2. Ciberseguridad 3. Amenazas 4. Seguridad en redes 5. Herramientas	Híbrido	40	20	1	1	TERCER TRIMESTRE	1660	30
	DEEL	Actualización de conocimientos	Sistemas de ejecución de la Manufactura, configuración y Programación de AVEVA MES	Implementar Sistemas de producción versátiles, modernos y eficaces que permitan simular y desarrollar procesos que reduzcan desperdicios, aumentando la productividad y control de inventarios.	Instrumentación Industrial Automatización Industrial I Automatización Industrial II Proyectos de Automatización Gestión de proyectos de Automatización Sistemas MES	Didáctica y Metodología de Enseñanza	1. Operación del Software AVEVA Intouch 2. Configuración del sistema 3. Puesta a marcha de sistemas de manufactura 4. Históricos 5. Aplicaciones prácticas	Presencial	40	15	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1725	31
	SEGURIDAD Y DEFENSA LATACUNGA / U.A.E. ETFA	Actualización de conocimientos	CURSO DE EXCEL AVANZADO	Capacitar al personal Docente y administrativo de la UAE ETFA en el manejo de excel avanzado	Modalidad de la Carrera	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	REPASO GENERAL DEL INTERFAZ DE USUARIO TIPOS DE DATOS, HOJAS, CELDAS Y REFERENCIAS ADMINISTRACIÓN DE NOMBRES DE RANGOS Y CELDAS FORMATO CONDICIONAL. TABLAS DE DATOS FORMATO, TOTALES, NOMBRES DE CAMPO, FORMULAS SMARTART E IMÁGENES HIPERVÍNCULOS FÓRMULAS Y FUNCIONES TEXTO.	EN LÍNEA	80	80	3	3	TERCER TRIMESTRE	4800	32

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	23 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/ UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITA CIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADO RES DE EVALUACI ÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODAL IDAD	No. HORA S DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIP ANTES	No. de Instruct ores	No. de aula s	FECHA REFERENC IAL DE EJECUCIÓ N POR TRIMESTR E	Costo referenc ial \$	ORD
							NÚMERO, FECHA, BÚSQUEDA Y REFERENCIA, LÓGICAS, INFORMACIÓN FUNCIONES MATRICIALES IMPORTACIÓN DE DATOS EXTERNOS (TXT, CSV, WEB). FILTROS AVANZADOS PROTECCIÓN DE DATOS Y COMPARTICIÓN HERRAMIENTAS DE DATOS DUPLICADOS, VALIDACIÓN, ANÁLISIS DE HIPÓTESIS ESQUEMA Y SUBTOTALES ESTRUCTURAS LÓGICA DE DATOS, TABLAS DINÁMICAS , CAMPOS CALCULADOS, SEGMENTACIÓN DE DATOS GRÁFICOS BUSCAR OBJETIVO Y SOLVER MACROS E INTERFAZ DEL DESARROLLADOR FORMULARIOS LA NUEVA PE								

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	24 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
SANTO DOMINGO	DCCO	Actualización de conocimientos	Minería de Datos y Técnicas Avanzadas de ETL/ELT	Proporcionar a los participantes un conocimiento profundo y práctico sobre la minería de datos y los procesos de extracción, transformación y carga (ETL) o extracción, carga y transformación (ELT), con un enfoque en técnicas avanzadas.	Minería de Datos Modelado avanzado de Datos Inteligencia artificial, Gestión de bases de Datos	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a la Minería de Datos Fundamentos de ETL/ELT Herramientas y Plataformas de Minería de Datos Herramientas ETL/ELT Técnicas Avanzadas en Minería de Datos Técnicas Avanzadas en ETL/ELT Calidad y Gobernanza de Datos Implementación de Casos Prácticos Tendencias Futuras y Nuevas Tecnologías	Presencial	40	12	1	1	TERCER TRIMESTRE	2736	33
	DCCO	Actualización de conocimientos	Configuración e Integración de Servicios en la Nube	Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para configurar, integrar y gestionar servicios en entornos de computación en la nube de manera eficiente. A través de este curso, los estudiantes aprenderán a desplegar y configurar servicios en la nube, a interconectar plataformas y aplicaciones, y a optimizar la integración de recursos en distintas arquitecturas cloud. Además, se cubrirán buenas prácticas de seguridad, automatización y monitoreo para garantizar la interoperabilidad y el rendimiento óptimo de los servicios implementados."Configuración e Integración de Servicios e	Sistemas Operativos, Bases de Datos, Internetworking, Gestión de Bases de Datos, Arquitectura de Software, Aplicaciones distribuida, Inteligencia Artificial, aplicación de sistemas operativos, Programación avanzada, Programación integrativa de componentes web	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a la Computación en la Nube Configuración de Servicios en la Nube Integración de Servicios Seguridad en la Nube Monitoreo y Mantenimiento Casos Prácticos y Proyectos	Presencial	40	12	1	1	CUARTO TRIMESTRE	1740	34
	DCEX-SS	Actualización de conocimientos	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE "ANSYS" CON APLICACIONES EN MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA.	REFORZAR HABILIDADES DOCENTES	ECUACIONES DIFERENCIALES, MÉTODOS NUMÉRICOS, FÍSICA, QUÍMICA Y, FÍSICO-QUÍMICA	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Introducción a ANSYS y sus Aplicaciones. Interfaz de Usuario y Navegación en ANSYS Workbench. Geometría y Modelado. Generación de Mallas (Meshing). Definición de Condiciones de Contorno y Cargas. Análisis Estructural Básico. Introducción a la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD). Análisis Térmico Básico. Post-procesamiento y Visualización de Resultados. Proyectos Prácticos. Conclusiones y Siguientes Pasos.	VIRTUAL	40	12	1	1	TERCER TRIMESTRE	2460	35
	DCEX-SS	Actualización de conocimientos	DESARROLLO DE MODELOS MATEMÁTICOS, FÍSICOS Y QUÍMICOS USANDO "ANSYS".	REFORZAR HABILIDADES DOCENTES	ECUACIONES DIFERENCIALES, MÉTODOS NUMÉRICOS, FÍSICA, QUÍMICA II, FÍSICO-QUÍMICA	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Matemáticas Aplicadas en ANSYS. Física Aplicada en ANSYS. Química Aplicada en ANSYS. Metodologías de Modelado y Simulación. Proyectos Prácticos y Casos de Estudio. Interpretación de Resultados y Validación. Conclusiones y Aplicaciones Futuras.	VIRTUAL	40	12	1	1	CUARTO TRIMESTRE	2460	36
	DCEX-SS	Actualización de conocimientos	MÉTODOS DE ESTADÍSTICA MULTIVARIADA	REFORZAR HABILIDADES DOCENTES	ESTADÍSTICA, NUMÉRICOS, FÍSICA,	2. Didáctica y metodología	Introducción a la Estadística Multivariada. Análisis de Componentes Principales (ACP). Análisis Discriminante.	VIRTUAL	40	12	1	1	TERCER TRIMESTRE	1476	37

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	03 de Noviembre de 2025
		Página:	25 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
		conocimientos	APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA		QUÍMICA II, FÍSICO-QUÍMICA	de enseñanza	Análisis de Agrupamiento (Clúster). Regresión Multivariante. Análisis de Correspondencias Múltiples (ACM) . Estudio de Casos y Aplicaciones Científicas.								

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
	CEISH	Habilidades Blandas	Bioética y Ética de la Investigación en Seres Humanos.	Desarrollar y fortalecer las habilidades bioéticas, éticas, metodológicas y de investigación en los miembros del CEISH-ESPE	Transversal	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	1.- Principios de los comités de investigación en seres humanos. 2.- Bioética médica. 3.- Tipos y formas de uso de metodologías de investigación en seres humanos (estudios: observacionales, de intervención y ensayos clínicos). 3.- Ética en la investigación en estudios observacionales, de intervención y ensayos clínicos. 4.- Técnicas de valoración y seguimiento bioético de estudios de investigación en seres humanos (observacionales, de intervención y ensayos clínicos).	Virtual	120	17	1	1	TERCER TRIMESTRE	3587	338
	UFA-ESPE	Habilidades Blandas	HABILIDADES BLANDAS	El desarrollo personal de los docentes en habilidades blandas es fundamental para garantizar un desempeño óptimo en el ámbito académico. Estas habilidades, que incluyen liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, gestión del tiempo, y manejo del estrés, no solo mejoran la interacción docente-estudiante, sino que también contribuyen al fortalecimiento del clima organizacional en las instituciones educativas.	Todas las asignaturas	3. Recursos de apoyo al aprendizaje 2. Didáctica y metodología de enseñanza	Liderazgo Educativo Trabajo en Equipo en Contextos Académicos Comunicación Efectiva en el Aula y en la Institución Gestión del Tiempo para Docentes Manejo del Estrés y Bienestar Docente Adaptabilidad y Resolución de Problemas en el Contexto Universitario	Virtual	120	140	6	6	CUARTO TRIMESTRE	13440	39
	UFA-ESPE	Interés Institucional	Gestión Integral de la Calidad en Educación Superior: ISO, CACES y Rankings Globales.	Las instituciones de educación superior enfrentan una creciente demanda de calidad educativa que les permita responder a los retos del desarrollo global, la internacionalización, y la competitividad académica. La	Todas las asignaturas	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Fundamentos de la Calidad en la Educación Superior Principios y Requisitos de ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018 Modelos de Acreditación del CACES Comparativa y Correlación entre ISO	Virtual	120	120	5	5	TERCER TRIMESTRE	11520	40

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025					Unidad de Desarrollo Educativo	
						Fecha:	03 de Noviembre de 2025
						Página:	26 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	No. HORAS DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	No. de Instructores	No. de aulas	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial \$	ORD
				implementación de sistemas de gestión de la calidad se convierte en una necesidad estratégica para asegurar la excelencia académica, la pertinencia social y el reconocimiento internacional.			21001, ISO 9001 y Modelos del CACES Implementación de un Sistema Integrado de Gestión de Calidad Evaluación Interna en Sistemas de Calidad Promoción de la Cultura de Calidad y Mejora Continua Evaluación y Planes de Mejora Rankings Globales y Bibliometría en la Educación Superior								
	UFA-ESPE	Interés Institucional	Gestión y protección de datos personales	Fundamental para garantizar el cumplimiento de normativas legales, fortalecer la seguridad de la información y proteger la privacidad de las personas. En un contexto donde los datos son un activo clave, una adecuada gestión previene riesgos como filtraciones, fraudes y vulneraciones a los derechos digitales. Además, capacitar a profesionales en esta materia promueve una cultura organizacional responsable, minimizando sanciones legales y fortaleciendo la confianza de clientes	Todas las asignaturas	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Fundamentos y marco legal de la protección de datos personales. Gestión del tratamiento y seguridad de los datos. Responsabilidades y cumplimiento normativo. Ética y buenas prácticas en la gestión de datos personales.	Virtual	40	40	2	2	CUARTO TRIMESTRE	2000	41

CURSOS CAPACITACIÓN SEGURIDAD RADIOLÓGICA

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA CAPACITACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	MODALIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN POR TRIMESTRE	Costo referencial incluido IVA \$ (Según documento de solicitud)	ORD
MATRIZ	DCEX	Certificaciones	Protección Radiológica Regular Emisiones de radiación ionizante	El laboratorio de Física del DCEX tiene equipos que emiten radiación de tipo ionizante, el personal encargado y que opera los equipos deben poseer una licencia para manejar equipos que emiten radiación	Física	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Seguridad radiológica	presencial	8	CUARTO TRIMESTRE	1306.40	42
			Protección Radiológica Regular Generadores de radiación ionizante									43
		Licencia	Licencia personal de radiación				N/A	N/A	7			

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	27 de 30

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA

SEDES	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN (HETEROEVALUACIÓN)	MODALIDAD	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	ORD
MATRIZ	DCCO	MÉTODO CIENTÍFICO	Un curso de Método Científico se justifica por su impacto directo en el desarrollo del pensamiento crítico, la mejora de la calidad de la investigación, la promoción de la innovación y la formación de individuos capaces de abordar los desafíos contemporáneos de manera informada y sistemática.		Presencial	Ing. Walter Fuertes PhD	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	1
	DCCO	ASPECTOS DEONTOLÓGICOS APLICADOS A LA DOCENCIA	Estos principios no solo protegen los derechos de los estudiantes, sino que también guían a los docentes para actuar de manera coherente con los valores educativos y la integridad profesional, construyendo un ambiente educativo donde el respeto, la equidad y la responsabilidad sean prioritarios.		Presencial	Ing. Mario Ron Mgr.	40	50	SEGUNDO TRIMESTRE	2
	DCEA	Cómo desarrollar trabajos de investigación	Adquirir conocimientos para guiar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos de titulación	1. Planificación y organización académica	Virtual	Dr. Luis Simbaña	40	120	SEGUNDO TRIMESTRE	3
	DCEA Hotelería y Turismo	Actualización de giras académicas	Capacitación para docentes para actualización de conocimientos teóricos y prácticos aplicados en el área	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Mgr. Carlos Novoa Brito	40	35	SEGUNDO TRIMESTRE	4
	DCEM	Investigación Académica con Inteligencia Artificial	Utilizar herramientas de IA generativa junto con estrategias innovadoras para optimizar y enriquecer el proceso de investigación	Todas	Presencial	Vicerrectorado de Investigación	40	15	SEGUNDO TRIMESTRE	5
	DCEM	Métodos de Enseñanza y Aprendizaje para Ingeniería	Aplicar metodologías de enseñanza productiva para los estudiantes	Todas	Presencial	Vicerrectorado de Docencia	40	15	SEGUNDO TRIMESTRE	6
	Ciencias Exactas - Matriz	Aplicaciones con Matlab	Capacitar a los docentes en el uso de esta herramienta computacional para resolver problemas complejos, realizar simulaciones y análisis de datos, mejorando la enseñanza y la comprensión en áreas técnicas y científicas.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Virtual	Ing. Wilson Cerón Coordinador del Área de Análisis	40	50	SEGUNDO TRIMESTRE	7
	Ciencias Exactas - Matriz	Herramientas computacionales para la Ingeniería: integración de Matlab, Geogebra y R-Studio en Moodle	Fortalecer las competencias docentes en el uso de tecnologías avanzadas para mejorar la enseñanza de la ingeniería. La integración de Matlab, GeoGebra y R Studio en Moodle permitirá crear actividades interactivas y simulaciones en tiempo real, facilitando el análisis de datos y la resolución de problemas complejos.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Virtual	Ing. Wilson Cerón Coordinador del Área de Análisis	40	50	SEGUNDO TRIMESTRE	8
	Ciencias Exactas - Matriz	Estadística para la investigación con R	Capacitar en el uso de herramientas estadísticas avanzadas, utilizando R como una plataforma versátil y potente. Este curso permitirá a los participantes analizar, interpretar y visualizar datos de manera eficiente, fortaleciendo la calidad de sus investigaciones mediante métodos estadísticos robustos y replicables, esenciales en la toma de decisiones basadas en evidencia.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	Virtual	40	40	SEGUNDO TRIMESTRE	9
	Ciencias Exactas - Matriz	Aplicaciones interactivas con R-Shiny	Crear aplicaciones dinámicas y personalizadas para visualizar y analizar datos en tiempo real, sin necesidad de conocimientos avanzados de desarrollo web. Este curso proporcionará las habilidades necesarias para diseñar soluciones interactivas que faciliten la interpretación de grandes volúmenes de información, mejorando la toma de decisiones en diversas áreas como la educación, investigación y negocios.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	Virtual	40	40	SEGUNDO TRIMESTRE	10
	Ciencias Exactas - Matriz	Curso actualización Física	Interpreta y procesa información científica técnica relacionada con la profesión y de proyección general para la carrera. Analizar las magnitudes físicas escalares y vectoriales su algebra y utilización en la vida profesional.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Presencial		40	9	SEGUNDO TRIMESTRE	11
	SEGURIDAD Y DEFENSA	LAS CIENCIAS DE LA SEGURIDAD	Los docentes del Departamento en todas las áreas de conocimiento deben trabajar en el contexto de las ciencias relacionadas con el ámbito de la Seguridad y la Defensa; por lo que se requiere que se aborde a las ciencias de la seguridad y la defensa desde un contexto científico.		Virtual asincrónica	Departamento de Seguridad y Defe	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	12
	SEGURIDAD Y DEFENSA	Didáctica en la modalidad dual	Es fundamental la capacitación docente en la implementación de un enfoque pedagógico que combine la formación teórica en el aula con la experiencia práctica en el ámbito laboral.		Virtual asincrónica	Departamento de Seguridad y Defensa	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	13

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	28 de 30

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN SIN ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA

SEDES	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN (HETEROEVALUACIÓN)	MODALIDAD	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	ORD
	DCME	Cursos de Simulación y creación de escenarios clínicos	Fortaleciendo Aulas Virtuales y Laboratorio SIMULAB	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Departamento Desarrollo Académico	40	22	SEGUNDO TRIMESTRE	14
	DCME	Curso de Moodle: Banco de Preguntas, etc.	Fortaleciendo Aulas Virtuales	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Departamento Desarrollo Académico	40	22	SEGUNDO TRIMESTRE	15
	DCME	Curso Básico de Medicina del Deporte y Nutrición	Docencia en medicina	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Presencial	Departamento Ciencias Médicas	40	22	SEGUNDO TRIMESTRE	16
	DCHS	Metodología de la investigación en relación a los lineamientos y formatos de titulación	Fortalecer la excelencia en la producción científica, académica y tecnológica, impulsando la gestión eficiente de proyectos, eventos, documentos científicos y propiedad intelectual, con reconocimiento nacional e internacional.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Presencial	Departamento de Ciencias Humanas y Sociales	40	25	SEGUNDO TRIMESTRE	17
	UADM	Competencias para escritura académica y científica: Métodos, normas y ética investigativa	Desarrollar el curso de formación continua y actualización docente "Competencias para la Escritura Académica y Científica: Métodos, Normas y Ética Investigativa", orientado al personal docente de la Unidad de Admisión con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades docentes.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Presencial	Unidad de Admisión y Registro	40	25	SEGUNDO TRIMESTRE	18
INSTITUCIONAL	COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS (CEISH)	Curso de Bioética y Ética de la Investigación en Seres Humanos - OPS/OMS	Este curso está orientado a fortalecer las capacidades en ética de la investigación para comités y profesionales en ciencias de la salud.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	OPS/OMS	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	19
	COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS (CEISH)	Curso de Introducción a la Ética en la Investigación Biomédica - UNESCO	El programa de la UNESCO incluye módulos en ética de la investigación clínica y biomédica. Es gratuito y accesible desde cualquier lugar para profesionales internacionales.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	UNESCO	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	20
	COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS (CEISH)	Curso de Ética en la Investigación para Investigadores y Comités de Ética - PAHO	curso ofrecido por la OPS, en colaboración con la OMS, específicamente diseñado para apoyar el fortalecimiento de comités de ética y su comprensión de la ética en investigaciones.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	PAHO	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	21
	COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS (CEISH)	Curso de Ética en la Investigación Clínica y Experimental - CITI Program	El CITI Program ofrece módulos gratuitos en algunos países en áreas de ética en investigación clínica, ética biomédica, entre otros. Es ideal para comités de ética y profesionales de investigación interesados en bioética.	6. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo	Virtual	CITI	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	22
	UBUN	Psicopedagogía y Atención a la Diversidad en la Educación Superior	En el contexto actual de la educación superior, la atención a la diversidad y el enfoque psicopedagógico son factores esenciales para garantizar un aprendizaje inclusivo, equitativo y de calidad. La diversidad en las aulas universitarias no solo se refiere a las diferencias culturales o socioeconómicas, sino también a las necesidades educativas especiales de los estudiantes, quienes pueden enfrentar barreras relacionadas con su discapacidad, condición emocional o aprendizaje.	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	UBUN	60	Todo el personal docente	PRIMER TRIMESTRE	23
	UBUN	Estrategias Didácticas para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad	La inclusión educativa es un principio fundamental en la enseñanza superior, especialmente en el contexto actual, donde la diversidad en las aulas se reconoce no solo como un desafío, sino como una oportunidad para enriquecer el proceso educativo. Los estudiantes con discapacidad, al igual que el resto de los estudiantes, tienen derecho a acceder a una educación de calidad, lo que implica que los docentes deben estar preparados para ofrecer una enseñanza que responda a sus necesidades y potencialidades.	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Presencial	UBUN	60	Todo el personal docente	PRIMER TRIMESTRE	24

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	29 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN (HETEROEVALUACIÓN)	MODALIDAD	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	ORD
LATACUNGA	DCCO	FUNDAMENTOS DE INTERNET DE LAS COSAS IoT	PLANIFICADO POR EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DESARROLLO Y ANÁLISIS DE SOFTWARE Y APLICACIONES DE SOFTWARE	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	PRESENCIAL	DR. JOSÉ LUIS CARRILLO M.	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	25
	DCEA	Educación socioemocional en entornos universitarios	Analizar las estrategias y técnicas para promover la educación socioemocional en el aula que fomenten la empatía, la resiliencia, la autoestima y la resolución pacífica de conflictos, potenciando el crecimiento integral de los estudiantes.	Pedagogía	4. Interacción y comunicación docente-estudiante	Ing. Pamela Elizabeth Mera Guzmán, Mgtr.	40	45	SEGUNDO TRIMESTRE	26
	DCEA	Innovación en turismo	Comprender las tendencias globales de innovación en el turismo y cómo estas pueden ser integradas en los contenidos curriculares y en la enseñanza.	Pedagogía	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Ing. Pamela Elizabeth Mera Guzmán, Mgtr.	40	15	SEGUNDO TRIMESTRE	27
	DCEM	Reconstrucción de motores	Actualización de conocimientos en el Área de Energía y Termofluidos	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Ing. Fabián Salazar	40	10	SEGUNDO TRIMESTRE	28
	DCEM	Simulación de Manufactura Asistida	Actualización de conocimientos en el Área de Procesos de Manufactura	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Ing. Luis Murillo	40	15	SEGUNDO TRIMESTRE	29
	DCEX	Estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de las Ciencias Exactas	Art. 6.- Derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.- (Sustituido por el Art. 5 de la Ley s/n, R.O. 297-S, 2-VIII-2018).- Son derechos de las y los profesores e investigadores de conformidad con la Constitución. Literal h.		Presencial	Ing. Marta Castellanos	40	30	SEGUNDO TRIMESTRE	30
	DEEL	Instalaciones Eléctricas Residenciales	La capacitación en instalaciones eléctricas residenciales para los docentes resulta fundamental para garantizar la formación de estudiantes que estarán involucrados en el diseño, implementación y mantenimiento de sistemas eléctricos seguros, eficientes y sostenibles.	Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Ing. Zahira Proaño	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	31
	DEEL	Sistemas de Control Digital con Tarjetas FPGA: Diseño y Aplicaciones Avanzadas	La capacitación docente en el uso de FPGA para sistemas de control digital es esencial para actualizar las metodologías de enseñanza, permitiendo a los docentes formar profesionales altamente capacitados en tecnologías avanzadas, fundamentales en sectores industriales, automotrices y de automatización.	Didáctica y metodología de enseñanza	Presencial	Ing. Marco Pilatagsi	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	32
	DSDE-ETFA	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS APLICADOS A LA AERONÁUTICA	Actualizar el potencial docente en las asignaturas técnicas aeronáuticas.	1. Planificación y organización académica	PRESENCIAL	ING. JOSÉ GUILLERMO TRUJILLO JARAMILLO MGTR.	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	33
	DSDE	PRIMEROS AUXILIOS EN LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES.	Fortalece las capacidades de respuesta ante eventos y desastres naturales	1. Planificación y organización académica	Híbrido	ING. DANIEL GUSTAVO TOBAR HERRERA	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	34
	DSDE	HERRAMIENTAS DE IA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Impartir las bases para el uso de las herramientas de IA en la educación superior	2. Didáctica y metodología de enseñanza	VIRTUAL	MG. JAIME CASCO	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	35
	DSDE	MANEJO Y UTILIZACIÓN DEL SIAM PARA DOCENTES	Conocer el proceso de registro de portafolio digital y proceso de notas	2. Didáctica y metodología de enseñanza	VIRTUAL	MSC. FABRICIO ROJAS A	40	20	SEGUNDO TRIMESTRE	36

	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	03 de Noviembre de 2025
			Página:	30 de 30

SEDES	DEPARTAMENTO/UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN (HETEROEVALUACIÓN)	MODALIDAD	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	ORD
SANTO DOMINGO	DCEX-SD	FORMULACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES	Este curso capacita a los docentes en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación desde cero, brindándoles las herramientas necesarias para identificar problemas, diseñar metodologías y cumplir con los requisitos institucionales. Además, facilita la correcta presentación de formularios, promoviendo la investigación científica dentro de la comunidad académica.		VIRTUAL	IVAN VEGA QUINÓNEZ	20	15	SEGUNDO TRIMESTRE	37
	Ciencias de la Vida y la Agricultura	Educación Híbrida y Diseño de Cursos Blended Learning	Este curso permite combinar lo mejor de la enseñanza presencial y en línea, optimizando el aprendizaje y adaptándose a las necesidades educativas	2. Didáctica y metodología de enseñanza	Virtual	por definir	40	7	SEGUNDO TRIMESTRE	38
	Ciencias de la Vida y la Agricultura	Estrategias de Enseñanza para la Generación Z y Alfa	Es esencial para acoplar la educación a sus características como su familiaridad con la tecnología y su necesidad de aprendizaje dinámico	3. Recursos de apoyo al aprendizaje	Virtual	por definir	40	7	SEGUNDO TRIMESTRE	39

CAPACITACIÓN UNIR									
SEDES	NOMBRE DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	MODALIDAD	RESPONSABLE DEL EVENTO	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO REFERENCIAL DE PARTICIPANTES	FECHA REFERENCIAL DE EJECUCIÓN	ORD	
UFA-ESPE	Curso Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea	Este curso permite a los docentes actualizarse en metodologías y herramientas tecnológicas necesarias para diseñar materiales didácticos efectivos en entornos virtuales, mejorando así la calidad de la educación en línea.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		150 DCEA-L	SEGUNDO TRIMESTRE	1	
	Curso Internacional de Cultura de la Investigación - CICI	Fomenta la investigación académica y científica, promoviendo la generación de conocimiento y fortaleciendo el desarrollo profesional de los docentes en el ámbito investigativo.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		100	SEGUNDO TRIMESTRE	2	
	Diplomado Universitario en Liderazgo y Gestión de Equipos	Desarrolla habilidades clave para la gestión eficiente de equipos académicos, mejorando la colaboración, el desempeño docente y la toma de decisiones estratégicas dentro de la institución.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		100	SEGUNDO TRIMESTRE	3	
	Curso Universitario en Gestión de Instituciones de Educación Superior	Brinda herramientas para la planificación, administración y mejora de procesos educativos en instituciones de nivel superior, promoviendo una gestión más efectiva y orientada a resultados.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		50	SEGUNDO TRIMESTRE	4	
	Curso Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria	Este curso permite a los docentes implementar estándares de calidad en los procesos educativos y de evaluación, contribuyendo a la mejora continua de la oferta académica institucional.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		20	SEGUNDO TRIMESTRE	5	
	Diplomado Universitario en Inteligencia artificial aplicada al aula	Introduce a los docentes en el uso de la inteligencia artificial como herramienta didáctica, optimizando la enseñanza y personalizando el aprendizaje para responder a las necesidades actuales de los estudiantes.	Virtual	Coordinadores de Capacitación de los departamentos de matriz y sedes Latacunga y Santo Domingo		150 DCVA-DCHS-M DCCO-L DCEA-L DCEX-L DCVA-L	SEGUNDO TRIMESTRE	6	