

CONSEJO ACADÉMICO
RESOLUCIÓN ESPE-CA-RES-2026-016

Referencia: Acta nro. ESPE-CA-CSE-2026-008, sesión de 11 de marzo de 2026

El Consejo Académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, en uso de las atribuciones conferidas en el artículo 33 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE:

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;*

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;*

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”;*

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”;*

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación (...)”;*

Que, el artículo 334 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado”;*

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: *“Finalidad del Sistema de Educación Superior. - El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;*

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)”;* en concordancia con el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES);

Que, el artículo 357 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior. Las universidades y escuelas politécnicas públicas podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación y en el otorgamiento de becas y créditos, que no implicarán costo o gravamen alguno para quienes estudian en el tercer nivel. La distribución de estos recursos deberá basarse fundamentalmente en la calidad y otros criterios definidos en la ley”;*

Que, los literales a, b, c y d del artículo 5 de la LOES, señalan, lo siguiente: *“Derechos de las y los estudiantes. - Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos; b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades; c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución; d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera; (...)”;*

Que, el artículo 6, literal h) de la LOES determina como uno de los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y esta Ley, el siguiente: *“(...) h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica; y, (...)”;*

Que, el artículo 6.1. de la LOES establece entre otros deberes de las y los profesores e investigadores: *“(...) d) Mantener un proceso permanente de formación y capacitación para una constante actualización de la cátedra y consecución del principio de calidad;(...)”;*

Que, el artículo 13 de la LOES, señala: *“Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; (...)”;*

Que, el artículo 17 de la LOES, señala: *“Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República”;*

Que, el artículo 18 de la LOES, señala: *“Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...);”*

Que, el artículo 107 de la LOES, establece: *“El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”;*

Que, el artículo 156 de la LOES, menciona: *“En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático.”;*

Que, el artículo 101 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, en relación a la capacitación y actualización docente, determina lo siguiente: *“Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas.”;*

Que, el artículo 47 del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, Codificado, establece que son atribuciones y responsabilidades de la Unidad de Desarrollo Educativo: *“(...) g. Elaborar el plan anual de capacitación del personal académico; (...) i. Coordinar la ejecución del plan de capacitación del personal académico; j. Elaborar el informe de ejecución del plan de capacitación docente; (...)”;*

Que, el artículo 32 del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, menciona: *“El Consejo Académico, está integrado por los siguientes miembros: a. Vicerrector Académico General, quien lo presidirá o su delegado; b. Vicerrector de Docencia, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de docencia, o su delegado; c. Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología, quien intervendrá para tratamiento de asuntos de investigación, innovación y transferencia de tecnología, o su delegado; y, d. Tres directores de departamento, designados por el Rector de la siguiente manera: uno por los campos de conocimiento técnico, uno por el campo de seguridad y defensa, y, uno por los campos administrativos y sociales. En caso de ausencia temporal de estos miembros serán reemplazados por un miembro del consejo de departamento respectivo, en orden de precedencia; y en caso de ausencia definitiva, el Rector realizará una nueva designación (...);”*

Que, mediante Memorando Nro. ESPE-VDC-2026-0984-M, de fecha 05 de marzo de 2026, suscrito por el Crnl. de E.M.C. Henry Omar Cruz Carrillo, Ph.D. Vicerrector de Docencia, dirigido al Crnl. C.S.M. César Augusto Tamayo Herrera, Ph.D. Vicerrector Académico General, en su parte pertinente menciona: *“Por medio de la presente, y una vez atendida la observación N.º 4,*

formulada en el marco de la reunión registrada en el Acta N.º VCD-04-03-26 (adjunta), me permito solicitar a usted, mi Coronel, se digne disponer la legalización del alcance al Plan Anual de Perfeccionamiento Académico 2026 (anexo). De igual manera, respetuosamente solicito se sirva autorizar la incorporación de este alcance en la orden del día de la próxima sesión del Consejo Académico, con la finalidad de que el mismo sea presentado, analizado y sometido a consideración para su aprobación por parte del referido órgano colegiado.”;

Que, mediante Memorando Nro. ESPE-VAG-2026-0652-M, de fecha 06 de marzo de 2026, suscrito por el Crnl. C.S.M. César Augusto Tamayo Herrera, Ph.D. Vicerrector Académico General, dirigido al Abg. Paúl Oswaldo Chávez García Secretario del Consejo Académico, Posgrado y Comité de Planificación y Evaluación Interinstitucional, en su parte pertinente menciona: *“En atención al memorando Nro. ESPE-VDC-2026-0984-M, mediante el cual el señor Vicerrector de Docencia solicitó la legalización del alcance al Plan Anual de Perfeccionamiento Académico 2026, me permito remitir el documento debidamente legalizado. En mi calidad de Presidente del Consejo Académico, sírvase continuar con el trámite correspondiente e incorporar el referido documento en el orden del día de la próxima sesión del Consejo Académico, para su conocimiento, análisis y resolución por parte del órgano colegiado.”;*

Que, en sesión extraordinaria de Consejo Académico de 11 de marzo de 2026, al tratar el segundo punto del orden del día, se conoció respecto a la legalización del Plan anual de Perfeccionamiento Académico 2026, los miembros resolvieron por unanimidad de los presentes, aprobar dicho punto;

Que, mediante resolución Nro. CCFFAA-JCC-001-2026 de fecha 13 de enero de 2026, el General Henry Delgado Salvador, Jefe del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, designó al Crnl. C.S.M. César Augusto Tamayo Herrera, Ph.D. como Vicerrector Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE; y,

Que el artículo 33, literal a), del Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, determina que es atribución del Consejo Académico en el ámbito de docencia, entre varias cosas, *“(…) Conocer y aprobar el plan anual de capacitación docente; (...) Conocer y resolver los asuntos puestos a su consideración por el Vicerrector de Docencia (...). Las demás que señalen la ley, el Estatuto y reglamentos de la universidad”.*

En ejercicio de sus atribuciones.

RESUELVE

Art. 1.- Aprobar el **“Plan Anual de Perfeccionamiento de Personal Académico 2026” de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE**, mismo que se adjunta y forma parte constitutiva e inseparable de la presente resolución.

Se debe considerar que determinados cursos ya iniciaron su ejecución, debido a que no requerían asignación presupuestaria. En tal virtud, se avala que los mismos continúen con su ejecución conforme a la planificación establecida.

Art. 2.- Responsabilizar al Vicerrectorado de Docencia, a la Unidad de Desarrollo Educativo,


así como a las demás unidades y/o departamentos correspondientes, del cumplimiento de lo establecido en el referido plan y de las demás normas y disposiciones internas relacionadas.

Notifíquese y cúmplase.

Expedida en el Vicerrectorado Académico General de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, el 12 de marzo de 2026.



**Crnl. C.S.M. César Augusto Tamayo Herrera, PhD.
PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO**

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	1 de 42

A. INFORMACIÓN GENERAL

1. **Unidad responsable:** Unidad de Desarrollo Educativo

B. INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Perfeccionamiento Académico tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas del personal académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, a través de la planificación y ejecución de procesos sistemáticos de capacitación. El plan contempla la planificación y ejecución de capacitaciones académicas. Como parte de las acciones formativas y de capacitación se presentan por parte del personal académico y de apoyo académico necesidades de certificaciones, cursos y licencias profesionales, requeridas para el personal que, en el ejercicio de sus funciones, manipulen, supervisen o administren equipos que involucren fuentes radiactivas o tecnologías de riesgo similar.

Este plan constituye un eje estratégico para el mantenimiento de la acreditación institucional, orientado al fortalecimiento del personal académico mediante procesos de capacitación alineados con las necesidades departamentales, el desarrollo de proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, así como la incorporación de competencias y herramientas tecnológicas de vanguardia, entre ellas la inteligencia artificial aplicada a la docencia. Todo ello contribuye de manera directa al cumplimiento de los objetivos de calidad de la Universidad

De manera complementaria, el plan promueve la retroalimentación efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje, orientada al cumplimiento de las necesidades y expectativas de los estudiantes y departamentos, contribuyendo a la mejora de los resultados de las encuestas de heteroevaluación. Asimismo, atiende de forma sistemática las necesidades de capacitación con el objetivo de obtener licencias especializadas para la operación, supervisión o administración de equipos que involucren el uso de fuentes radiactivas en los distintos departamentos académicos institucionales.

C. FINALIDAD DEL PLAN


Fortalecer las competencias académicas, pedagógicas, investigativas y tecnológicas del personal docente y de apoyo académico, de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, mediante capacitación continua y obtención de licencias especializadas.

Esta actividad se encuentra en concordancia con la normativa vigente y los objetivos estratégicos institucionales, contribuyendo a la calidad educativa, la acreditación institucional y la mejora del desempeño académico y resultados de aprendizaje.

D. MARCO LEGAL

La constitución de la República del Ecuador (2008) señala que:

Art. 226.- Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	2 de 42

coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.

Art. 227.- La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

Art. 229.- Serán servidoras o servidores públicos todas las personas que en cualquier forma o a cualquier título trabajen, presten servicios o ejerzan un cargo, función o dignidad dentro del sector público.

Art. 233.- Ninguna servidora ni servidor público estará exento de responsabilidades por los actos realizados en el ejercicio de sus funciones o por omisiones, y serán responsable administrativa, civil y penalmente por el manejo y administración de fondos, bienes o recursos públicos.

Art. 234.- El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado.


Art. 349.- El estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico; una remuneración justa, de acuerdo a la profesionalización, desempeño y méritos académicos (...)

Art. 350.- El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

El Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, establece lo siguiente:

Artículo 76.- Requisitos para la promoción del personal académico titular de las universidades y escuelas politécnicas.-Literal d) Haber realizado el número de horas acumuladas de manera proporcional, de actualización científica y pedagógica, con un mínimo de noventa y seis (96) horas en los últimos tres (3) años. Al menos el veinticinco por ciento (25%) de estas horas deberán ser de actualización pedagógica o asistencia a congresos internacionales por el tiempo de duración de estos. El cumplimiento de este literal se exceptúa si se ha desempeñado como autoridad en el Sistema de Educación Superior, por más de dos (2) años.

Artículo 100.- Garantía del perfeccionamiento académico. Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán el plan de perfeccionamiento para cada periodo académico, para lo cual considerarán los

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	3 de 42

requerimientos del personal académico, así como los objetivos, fines institucionales y los resultados de la evaluación integral de desempeño.

Artículo 101.- Capacitación y actualización docente.- Las universidades y escuelas politécnicas, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otra u otras universidades o escuelas politécnicas.

Artículo 312.- Capacitación y actualización docente.- La IES diseñará y ejecutará programas y actividades de capacitación y actualización de su personal académico titular y no titular, sea individualmente o en asociación o convenio con otras u otras IES.

Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, establece:

El Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, codificado mediante resolución ESPE-HCU-RES-2024-056, del 20 de junio de 2024, establece entre las atribuciones de la Unidad de Desarrollo Educativo, artículo 46, literal c, "Elaborar el Plan Anual de Formación y Capacitación de Personal Académico e informe de la ejecución del plan".

Ley Orgánica de Servicio Público -LOSEP

Art. 23.- Derechos de las servidoras y los servidores públicos. - Son derechos irrenunciables de las servidoras y servidores públicos: (...) q) Recibir formación y capacitación continua por parte del Estado, para lo cual las instituciones prestarán las facilidades (...).

Art. 71.- Programas de formación y capacitación. - Para cumplir con su obligación de prestar servicios públicos de óptima calidad, el Estado garantizará y financiará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos mediante la implementación y desarrollo de programas de capacitación.

Art. 73.- Efectos de la formación y la capacitación. - La formación y capacitación efectuada a favor de las y los servidores públicos, en la que el Estado hubiese invertido recursos económicos, generará la responsabilidad de transmitir y de poner en práctica los nuevos conocimientos adquiridos por un lapso igual al triple del tiempo de formación o capacitación.

Art. 74.- Incumplimiento de obligaciones. - En caso de que la servidora o servidor cese en su puesto en los casos previstos en las letras a), d), f) e i) del artículo 47 de esta ley y no pueda cumplir con la obligación establecida en el artículo 73 de la misma, **o haya reprobado en sus estudios, la autoridad nominadora dispondrá la adopción de las medidas administrativas o judiciales a que hubiere lugar. El servidor estará obligado a reintegrar a la institución respectiva el valor**

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	4 de 42

total o la parte proporcional de lo invertido en su formación o capacitación, en un plazo no mayor a 60 días (...).

Art. 84.- Carrera Docente. - El personal docente comprendido en todos los niveles y modalidades gozará de estabilidad, actualización, formación continua, mejoramiento pedagógico y académico, percibirá una remuneración justa de acuerdo a la profesionalización, desempeño y méritos académicos. Están sujetos a la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio. Así como los docentes e investigadores de las universidades que se regirán por la Ley de Educación Superior (...).

E. ALINEACIÓN INSTITUCIONAL

1. Agenda 2030

ODS 4: Educación de Calidad

- Promueve la inversión en programas de formación inicial y continua para docentes universitarios
- Impulsa políticas para mejorar la calidad, pertinencia y actualización pedagógica de la educación superior

2. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

Objetivo estratégico OE1

Incrementar la calidad académica, la innovación educativa, la proyección de la Universidad en todos sus niveles, fortaleciendo el dominio de seguridad y defensa, asegurando que la oferta de carreras y programas sea pertinente, actualizada y acreditada, y que los procesos de enseñanza-aprendizaje, centrados en el estudiante, se implementen de manera efectiva.

F. DIAGNÓSTICO


1. Análisis Externo

a. Tendencias globales y regionales en la educación superior

El sistema de educación superior se encuentra inmerso en un proceso de cambio continuo, marcado por la expansión del conocimiento a escala internacional, la adopción acelerada de tecnologías digitales avanzadas, el uso creciente de inteligencia artificial y la diversificación de los modelos educativos hacia esquemas presenciales, virtuales e híbridos. Este entorno demanda personal académico con sólidas competencias didácticas, capacidad de integración de tecnologías educativas, dominio de lenguas extranjeras —principalmente el inglés—, sensibilidad intercultural y habilidades para interactuar eficazmente en entornos académicos digitales, colaborativos y de carácter interdisciplinario.

b. Requisitos legales y procesos de acreditación

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su reglamento de carrera y escalafón exigen que las instituciones promuevan planes de capacitación y formación continua para

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	5 de 42

su cuerpo docente, asegurando estándares mínimos de calidad académica y pertinencia social.

2. Análisis interno

a. Análisis FODA :

1) Fortalezas

- Infraestructura física adecuada para el desarrollo del plan de perfeccionamiento académico.
- Personal académico calificado con amplia experiencia en sus áreas de conocimiento.

2) Debilidades

- Prácticas de enseñanza - aprendizaje tradicionales predominantes: La adopción y capacitación en metodologías de enseñanza innovadoras, activas y basadas en la investigación es limitada.
- Falta de incentivos para la participación del personal académico en programas de capacitación.

3) Oportunidades

- Transformación digital acelerada: Avance global en tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, que incide en los modelos educativos.
- Disponibilidad de plataformas virtuales para el desarrollo de capacitaciones.

4) Amenazas


- Falta de presupuesto institucional para el desarrollo del plan de perfeccionamiento académico.

G. PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO 2026

a. OBJETIVO DEL PLAN

Desarrollar un plan integral de perfeccionamiento dirigido al personal académico y de apoyo académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, con el propósito de fortalecer sus competencias pedagógicas y tecnológicas, promoviendo prácticas innovadoras que contribuyan a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Este objetivo se alcanzará a través de la identificación sistemática de necesidades formativas, el análisis de los resultados de heteroevaluación, el diseño, implementación y seguimiento de programas de capacitación en modalidades presencial, virtual y B-Learning, así como mediante la aplicación de encuestas de satisfacción y la evaluación continua de sus resultados, en coherencia con los lineamientos institucionales.

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	6 de 42

El cumplimiento del plan se logrará con el apoyo de los recursos humanos, tecnológicos y financieros institucionales, garantizando la actualización permanente y el fortalecimiento del desempeño docente.

b. OBJETIVO OPERATIVO

Incrementar la calidad del desarrollo académico institucional a través de la planificación mesocurricular, el seguimiento y evaluación académica (curricular, docente y de aprendizaje), y el desarrollo continuo del personal académico que garantice la mejora permanente de la enseñanza en la Universidad.

c. ALCANCE

El presente plan es de aplicación para todo el personal académico y de apoyo académico de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, incluyendo su Matriz, sedes y Unidades Académicas Especiales.

El proceso abarca tres fases: Planificación, Ejecución y Seguimiento


La planificación permite determinar las necesidades de capacitación, en función de los requerimientos formativos y a los resultados de la heteroevaluación por departamentos de la Universidad en todas sus sedes y unidades académicas especiales. La ejecución comprende el desarrollo de las actividades de capacitación con y sin asignación presupuestaria. El seguimiento se lleva a cabo durante la ejecución de los cursos de capacitación y culmina con el informe final sobre los cursos desarrollados.

El producto final esperado es que todo el personal participante adquiera habilidades y conocimientos aplicables en su desempeño docente y de apoyo académico, evidenciados en evaluaciones de aprendizaje, seguimiento de desempeño y retroalimentación de los participantes.

La aplicabilidad del plan se extiende desde la fase de identificación y solicitudes de necesidades de capacitación, hasta la evaluación de resultados, incluyendo el análisis de encuestas de satisfacción y los procesos de retroalimentación orientados a la mejora continua, abarcando todas las sedes, unidades académicas y niveles institucionales de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

d. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CARTA DE COMPROMISO

El personal académico que se inscriba en cursos de capacitación que cuenten con asignación presupuestaria institucional deberá suscribir una Carta de Compromiso, mediante la cual se compromete asistir de manera puntual y aprobar las actividades académicas planificadas para el efecto.

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	7 de 42

Para la aprobación del curso, el personal académico deberá cumplir con un mínimo del setenta por ciento (70 %) de evaluación académica y un ochenta por ciento (80 %) de asistencia.

Asimismo, en caso de incumplimiento de las condiciones antes señaladas, el personal académico asumirá la responsabilidad del costo total de la capacitación, siempre que dicho incumplimiento no obedezca a un hecho de caso fortuito o fuerza mayor, debidamente justificado y aceptado por la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE. Para este efecto, cada Departamento remitirá el respectivo informe de viabilidad sobre la existencia de este particular.

La formación y capacitación continua de los servidores públicos constituye un derecho, enmarcado en la obligación del Estado de garantizar la prestación de servicios públicos de óptima calidad; en tal virtud, el Estado financia el desarrollo de programas de capacitación. Este beneficio conlleva la responsabilidad de los servidores capacitados de aprobar los procesos formativos y transmitir los conocimientos adquiridos. En caso de incumplimiento, el servidor deberá devengar y reintegrar a la institución el valor total o la parte proporcional de lo invertido en su formación o capacitación, en un plazo no mayor a sesenta (60) días, contados a partir de la notificación correspondiente, conforme a lo dispuesto en el artículo 234 de la Constitución de la República del Ecuador y en los artículos 23, 71 y 74 de la Ley Orgánica del Servicio Público. La Universidad notificará a los servidores públicos que incumplan la carta compromiso sobre el procedimiento de devengación y/o devolución.


La Unidad de Desarrollo Educativo, encargada del proceso, será la responsable de hacer el seguimiento y verificación del cumplimiento de los acuerdos.

e. DESARROLLO DEL PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO 2026
1) RESULTADOS HETEROEVALUACIÓN PAO 202550

El promedio institucional de 4.39/5 en los resultados de heteroevaluación como se muestra en la Tabla 1, la que refleja una percepción estudiantil favorable hacia el desempeño docente, evidenciando calidad en la enseñanza, cumplimiento académico y compromiso pedagógico en la mayoría de sedes y departamentos.

Tabla 1 Resultados de Heteroevaluación 202550 Sedes

Sede	Autoevaluación	Heteroevaluación
Latacunga R.L	4.934	4.548
Sangolquí	4.829	4.339
Latacunga Centro	4.999	4.564
Santo Domingo	4.239	3.870
Hacienda el Prado	5	4.635
Promedio	4.8	4.391

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	8 de 42

Las preguntas con promedios ≤ 3.5 se concentran en aspectos pedagógicos: motivación e interés del estudiante (pregunta 3), uso de recursos prácticos y laboratorios (pregunta 8), y retroalimentación y tutorías de refuerzo (preguntas 5–7). Estas áreas demandan atención prioritaria por su incidencia en la percepción del aprendizaje.


Los campus emergentes presentan mayores proporciones de docentes con calificaciones ≤ 3.5 (hasta 25% en Hacienda El Prado y 19,61% en Santo Domingo), lo que sugiere disparidad en infraestructura, acompañamiento académico y cultura de evaluación.

Con base en los resultados obtenidos de la heteroevaluación docente correspondiente al período 202550, se proponen las siguientes estrategias orientadas al fortalecimiento del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026, las cuales se implementarán mediante el desarrollo de los 15 cursos detallados en la Tabla 2. Estos cursos se encuentran distribuidos en el anexo 5.

- 1) Desarrollar programas de formación en estrategias didácticas, gestión pedagógica, retroalimentación efectiva, tutorías académicas, herramientas para adaptaciones curriculares y uso de recursos prácticos, priorizando a docentes de sedes emergentes y de departamentos con calificaciones ≤ 3.5 .
- 2) Implementar cursos institucionales sobre técnicas de enseñanza que incrementen la participación y el interés del estudiante, incluyendo metodologías activas, gamificación, comunicación asertiva y aprendizaje basado en proyectos.
- 3) Además, se integran acciones formativas orientadas al fortalecimiento de competencias lingüísticas, psicopedagógicas, investigativas, tecnológicas, inclusivas, de emprendimiento, transferencia de conocimiento, transformación digital, inteligencia artificial y posicionamiento institucional.

Tabla 2 Cursos institucionales en respuesta a la heteroevaluación 202550


Curso-Institucional
Pedagogía y atención a la diversidad en la educación superior
Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con discapacidad
Diseño de proyectos de investigación para fondos internacionales
Biometría aplicada y posicionamiento en rankings
Inteligencia artificial aplicada al desarrollo de proyectos e investigaciones científicas en la educación superior
Metodología de marco lógico para realizar proyectos de vinculación con la sociedad
Transferencia de conocimiento y tecnología en la educación superior
Desarrollo de emprendimientos de base tecnológica desde el aula
Inglés intermedio

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	9 de 42

Curso-Institucional
Inglés avanzado
Comunicación asertiva, clima positivo y motivación en el aula
Competencias docentes en innovación, evaluación del aprendizaje y retroalimentación efectiva aplicada a la educación superior
Inteligencia emocional y desarrollo de habilidades blandas en espacios universitarios
Inteligencia artificial como herramienta innovadora en la práctica docente
Introducción a las herramientas digitales para el progreso de enseñanza y aprendizaje


2) FORMULACIÓN DEL PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO 2026

- a) Para identificar las necesidades de capacitación de personal académico 2026, se tomaron como referencia los resultados de la heteroevaluación del período 202550, así como los registros de capacitación del año anterior. Adicionalmente, mediante el memorando Nro. ESPE-VDC-2025-3940-M, con fecha 06 de octubre de 2025, se solicitó a los Directores de Departamento remitir las necesidades de capacitación de sus docentes y una segunda insistencia mediante el memorando .ESPE-VDC-2025-4129-M. Se enfatizó la importancia de detallar con precisión el nombre del curso requerido, asegurando su alineación con el campo específico del conocimiento y en concordancia con los resultados de la evaluación docente.
- b) Con memorando Nro ESPE-DCME-C-10-2025-1369-M de 21 de octubre 2025, con memorando Nro ESPE-DCES-2025-0057-M de 21 de octubre 2025, con memorando Nro ESPE-CNCN-2025-0619-M de 20 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-UADM-2025-1334-M de 17 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DCCO-2025-4190-M de 17 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DCCO-2025-2286-M de 15 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DCEA-2025-2803-M de 15 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DCEM-2025-3471-M de 15 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DCEX-2025-1751-M de 15 de octubre, con memorando Nro ESPE-SL-DCHS-2025-1528-M de 14 octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DEEL-2025-2655-M de 15 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-SL-DSDE-2025-3538-M de 14 de octubre, con memorando Nro ESPE-DCTC-2025-2420-M de 16 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DCTC-2025-2369-M de 13 de octubre de 2025, con memorando ESPE-DEEL-2025-3238-M de 08 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DIR-SS-A-2025-1325-M de 13 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DSDE-2025-2299-M de 16 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DCEM-2025-2632-M de 15 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DCEA-2025-4892-M de 13 de octubre de 2025, con memorando ESPE-DCHS-2025-5740-M de 23 de octubre de 2025, ESPE-CIAM-2025-0473-M de 22 de octubre de 2025, con memorando Nro DCEX-2025-2037-M de 27 de noviembre de 2025, con memorando ESPE-DVCA-2025-4083-M de 24 de octubre de 2025, con

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	10 de 42

memorando ESPE-UBUN-2025-1751-M de 16 de octubre de 2025, con memorando ESPE-VII-2025-2002-M de 24 de octubre, con memorando ESPE-CNCN-2025-0656-M de 05 de octubre 2025, ESPE-DCTC-2025-2643-M de 31 de octubre de 2025, con memorando Nro ESPE-DCME-C-10-2026-0327-M de 20 de febrero de 2026, se reciben las necesidades de capacitación con y sin asignación presupuestaria de los departamentos de la matriz y sedes para el plan anual de perfeccionamiento académico 2026.

- c) Con base en estos requerimientos, se proyecta la ejecución de **86 cursos con asignación presupuestaria**, con un presupuesto referencial de **\$199.561.00** (sin iva) conforme se detalla en el anexo 5.
- d) Los **86** cursos con asignación presupuestaria están divididos como se indica a continuación:
- 32 cursos para la sede Matriz
 - 18 cursos para la sede Latacunga
 - 6 cursos para la sede Santo Domingo
 - 5 cursos para centros de investigación
 - 18 cursos unidades académicas
 - 7 cursos institucionales
- e) Se estima la ejecución de **35 cursos sin asignación presupuestaria**, según lo indicado en el anexo 6.
- f) Con memorando, ESPE-VDC-2025-4443-M, de 05 de noviembre de 2025, se solicitan las necesidades para capacitaciones/ certificaciones/ licencias en las cuales el personal académico o de apoyo académico manipule, supervise o administre equipos con fuentes radioactivas o similares.
- g) Con memorando Nro ESPE-VDC-2026-0582-M de 03 de febrero de 2026, se solicita el análisis, revisión y pronunciamiento correspondiente sobre la factibilidad de ejecutar el Plan anual de perfeccionamiento Académico 2026 a través del Centro de Posgrados y Educación Continua (CPOS).
- h) Con base en el memorando ESPE-REC-2025-2059-M y ESPE-VDC-2025-2849-M, se solicita a los Departamentos la asignación de cupos UNIR-Becas Otoño 2025. En el marco de las relaciones de cooperación establecidas con la Universidad Internacional de la Rioja-UNIR, a través de convenios interinstitucionales, se gestionaron un total de 435 becas del 100% dirigidas a la comunidad universitaria. Se presentan los siguientes cursos:

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	11 de 42

- 1) Curso Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria (CICEU)
- 2) Curso Internacional en Cultura de la Investigación (CICI)
- 3) Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales didácticos para la Educación en línea.
- 4) Curso en Inteligencia artificial generativa aplicada a la Educación
- 5) Curso Universitario en Gestión de Instituciones de Educación Superior
- 6) Curso en liderazgo y gestión de equipos
- 7) Curso en Ciberseguridad para entornos Universitarios
- 8) Curso en cultura del compliance
- 9) Curso en educación inclusiva para la convivencia intercultural en la enseñanza superior
- 10) Curso en innovación educativa

H. RESUMEN DE PRESUPUESTO PLAN DE PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO 2026

Detalle	Presupuesto 2026
Cursos de capacitación con asignación presupuestaria 2026	\$199.561.00
Total	\$199.561.00

I. ANEXOS

ANEXO 1: Disposiciones para la planificación, ejecución y evaluación del plan anual de perfeccionamiento académico.

ANEXO 2: Matriz resumen plan anual de perfeccionamiento académico 2026 con asignación presupuestaria

ANEXO 3: Matriz resumen plan anual de perfeccionamiento académico 2026 sin asignación presupuestaria por trimestres

ANEXO 4: Detalle de cursos de capacitación con asignación presupuestaria 2026





ANEXO 5: Detalle de cursos de capacitación sin asignación presupuestaria 2026


J. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Elaborado por	Descripción de la modificación
20/febrero/2026	1.0	Ing. Kleber Castro. Mgtr	Generación del documento
22/diciembre/2025	1.0	Ing. Jhoana Rivadeneira	Revisión documental

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	12 de 42

K. APROBACIÓN

Rubro	Nombre Apellido	Unidad /Cargo	Firma
Elaborado por:	Ing. Kleber Castro. Msc	Unidad de Desarrollo Educativo	 <p>Firmado electrónicamente por: KLEBER LEONARDO CASTRO VERA Validar únicamente con FirmaEC</p>
Revisado por:	Dra. Mónica Cerda Paredes. PhD	Directora de la Unidad de Desarrollo Educativo	 <p>Firmado electrónicamente por: MONICA DE LAS MERCEDES CERDA PAREDES Validar únicamente con FirmaEC</p>
Supervisado por:	Cnrl. E.M.C Henry Cruz, PhD	Vicerrector de Docencia	 <p>Firmado electrónicamente por: HENRY OMAR CRUZ CARRILLO Validar únicamente con FirmaEC</p>
Aprobado por:	Cnrl. César Tamayo, Ph.D.	Vicerrector Académico General	 <p>Firmado electrónicamente por: CESAR AUGUSTO TAMAYO HERRERA Validar únicamente con FirmaEC</p>

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	13 de 42

ANEXO 1:

Disposiciones para la planificación, ejecución y evaluación del plan anual de perfeccionamiento académico 2026.

A. DISPOSICIÓN GENERAL

La planificación del plan anual de perfeccionamiento académico 2026 de la UFA-ESPE proyectada en función de la disponibilidad presupuestaria y de los plazos que demanden los procesos de contratación, contempla la ejecución de los cursos dentro de los periodos establecidos.

B. DISPOSICIONES PARTICULARES

1. Vicerrectorado Académico General

- a. Poner en conocimiento del Consejo Académico el Plan anual de perfeccionamiento académico 2026 para su aprobación.
- b. Dar seguimiento al cumplimiento de la ejecución del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.

2. Vicerrectorado de Docencia


- a. Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo la elaboración del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.
- b. Dar seguimiento y controlar el cumplimiento de la ejecución del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.
- c. Legalizar los certificados de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria que serán ejecutados por cada departamento en coordinación con los Departamentos y la Unidad de Desarrollo Educativo.
- d. Disponer a la Unidad de Desarrollo Educativo que considere como parte complementaria e inclusiva del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026 a los cursos de UNIR.

3. Unidad de Relaciones de cooperación Interinstitucional

- a. Coordinar con la UNIR la inscripción de los docentes en cada uno de los cursos.
- b. Presentar al término de todos los cursos ofertados por la UNIR un informe de los docentes inscritos, aprobados y no aprobados.

4. Departamentos y/o Unidades Académicas (Coordinadores de Capacitación)

- a. Identificar las necesidades de capacitación dentro de las áreas de conocimiento en relación a los resultados de la heteroevaluación del desempeño docente.
- b. Emitir un informe de la necesidad del servicio de capacitación (detallando los participantes asignados en matriz-sedes-UAE).
- c. Elaborar la planificación de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- d. Elaborar el listado del personal académico inscrito en los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- e. Elaborar el listado de instructores responsables de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- f. Ejecutar los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	14 de 42

- g. Elaborar el informe final sobre el nivel de ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- h. Disponer al personal académico inscrito que, de manera obligatoria, asista a las capacitaciones con y sin asignación presupuestaria establecidas en el Plan anual de perfeccionamiento académico 2026 (Director del Departamento)
- i. Enviar los formatos legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a la Unidad de Desarrollo Educativo para elaborar los certificados de los docentes que han aprobado las capacitaciones.
- j. Entregar los certificados legalizados de los cursos sin asignación presupuestaria a los docentes participantes y que han aprobado los cursos.

5. Unidad de Desarrollo Educativo

- a. Consolidar las necesidades de capacitación y actualización del personal académico de los departamentos.
- b. Elaborar el Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.
- c. Solicitar la certificación presupuestaria correspondiente a la estructura presupuestaria del plan anual de perfeccionamiento académico 2026.
- d. Iniciar el proceso de contratación pública del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026, a través de la Unidad de Logística.
- e. Dar seguimiento al proceso de contratación del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026.
- f. Realizar el seguimiento e informe del Plan anual de perfeccionamiento académico 2026, una vez que se adjudique la empresa contratada.
- g. Dar seguimiento e informe de la ejecución de los servicios de capacitación sin asignación presupuestaria.
- h. Consolidar el listado del personal académico que aprobó los servicios de capacitación con asignación presupuestaria. .

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	15 de 42

ANEXO 2: Matriz resumen, plan anual de perfeccionamiento académico 2026 con asignación presupuestaria

SEDE	DEPARTAMENTO	EJECUTARSE EN EL TERCER Y CUARTO TRIMESTRE	NÚMERO DE CURSOS POR SEDES Y UNIDADES	PRESUPUESTO REFERENCIAL
MATRIZ	DCCO	2	32	\$199.561.00 (Sin IVA)
	DCEA	3		
	DCEM	3		
	DSDE	3		
	DCVA	3		
	DCHS	3		
	DEEL	3		
	DCME	2		
	DCTC	5		
	DCEX	5		
LATACUNGA	DCCO	2	18	\$199.561.00 (Sin IVA)
	DCEA	3		
	DCEM	3		
	DCEX	3		
	DCHS	1		
	DEEL	3		
	DSDE	3		
SANTO DOMINGO	DCCO	2	6	\$199.561.00 (Sin IVA)
	DCEX	2		
	DCVA	2		
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	CNCN	2	5	\$199.561.00 (Sin IVA)
	CIAM	3		
UNIDADES ACADÉMICAS	UADM	2	18	\$199.561.00 (Sin IVA)
	UBUN	2		
	UGIN	5		
	UGVS	9		
INSTITUCIONALES	UFA-ESPE	7	7	\$199.561.00 (Sin IVA)
TOTAL		86	86	\$199.561.00 (Sin IVA)

Nota: La cantidad de cursos y fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales.

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	16 de 42

ANEXO 3: Matriz resumen plan anual de perfeccionamiento académico 2026 sin asignación presupuestaria por trimestres

SEDE	DEPARTAMENTO	SEMESTRE A EJECUTARSE			
		PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO
MATRIZ	DCCO	1	1	0	0
	DCEA	1	0	0	1
	DCEM	1	0	0	0
	DSDE	0	0	0	0
	DCVA	0	0	0	0
	DCHS	0	0	0	0
	DEEL	2	0	0	0
	DCME	1	0	0	0
	DCTC	0	0	0	0
	DCEX	0	4	3	0
LATACUNGA	DCCO	1	0	0	0
	DCEA	1	2	0	0
	DCEM	2	1	0	0
	DCEX	0	3	0	0
	DCHS	0	0	0	0
	DEEL	0	1	0	0
	DSDE	1	1	2	1
SANTO DOMINGO	DCCO	0	1	0	0
	DCEX	1	0	0	0
	DCVA	0	1	0	1
TOTAL POR SEMESTRES		12	15	5	3
TOTAL		35			

Nota: La cantidad de cursos y fechas aquí descritas son tentativas y pueden modificarse de acuerdo a necesidades institucionales.



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 17 de 42

ANEXO 4: Detalle de cursos de capacitación con asignación presupuestaria

a) Sede Matriz

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS			VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
D C C O	1	COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO (HPC - HIGH PERFORMANCE COMPUTING)	1.-Introducción a HPC. 2.- Arquitecturas de alto rendimiento. 3.- Programación paralela. 4.- Optimización y escalabilidad.	Capacitar a los docentes en los fundamentos, herramientas y técnicas de la computación de alto rendimiento (HPC), permitiéndoles diseñar, implementar y optimizar aplicaciones paralelas y distribuidas que aprovechen sistemas de cómputo masivamente paralelos y clusters de alto rendimiento, con fines de investigación, simulación y análisis de datos complejos.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	12	40	\$2,800.00	\$2,800.00
	2	DevSecOps	1.- Introducción a DevSecOps 2.- Seguridad en el ciclo de desarrollo 3.- Herramientas y automatización de seguridad 4.- Implementación de pipelines DevSecOps	1.- Desarrollo de software seguro 2.- Seguridad informática. 3.- Ing. Seguridad del software.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	12	40	\$2,800.00	\$2,800.00
D C E A	3	DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1. Fundamentos del aprendizaje activo: principios, beneficios y estrategias centradas en el estudiante. 2. Metodologías activas: aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, aprendizaje colaborativo y gamificación. 3. Inteligencia artificial aplicada a la educación: conceptos básicos, herramientas y potencial pedagógico. 4. Diseño instruccional digital: planeación, secuenciación y creación de experiencias de aprendizaje con apoyo de IA. 5. Personalización del aprendizaje: uso de IA para adaptar contenidos, ritmos y estilos de aprendizaje. 6. Evaluación y retroalimentación automatizada: análisis del progreso y mejora continua mediante IA. 7. Aspectos éticos y críticos: uso responsable, privacidad de datos y equidad educativa. 8. Diseño de proyectos aplicados: creación y presentación de experiencias educativas innovadoras con IA.	Facilitar la incorporación de recursos digitales y estrategias basadas en el uso de IA que promuevan en pensamiento crítico y la resolución de problemas en los estudiantes universitarios	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00
	4	FORMACIÓN EN DOCENCIA EN LÍNEA PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	1. Metodología de enseñanza online en educación superior 2. Metodologías interactivas 3. Tipos y características de las estrategias y técnicas didácticas 4. Momentos para la aplicación de una estrategia o técnica didáctica 5. Elaboración de recursos pedagógicos didácticos 6. Planificación de una clase virtual 7. Diseño y evaluación de una clase virtual 8. Aula invertida (Flipped Classroom) y sus tecnologías 9. Diseño de pruebas con base estructurada 10. El discurso del docente en las clases en línea 11. Actitud del docente online 12. ¿Cómo ser un tutor en línea? Aprende a desaprender, motivación, enfoque, cámara y acción 13. Liderazgo educativo para docentes virtuales basado en coaching 14. Programación Neurolingüística (PNL) básica aplicada a la educación	Fortalecer y desarrollar conocimientos, habilidades y competencias necesarias para los docentes en línea de todo el personal del Área de Economía.	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00
	5	ANÁLISIS DE DATOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Módulo 1. Fundamentos del análisis de datos y la inteligencia artificial Módulo 2. Preparación y limpieza de datos. Módulo 3. Exploración y visualización de datos Módulo 4. Introducción al aprendizaje automático (Machine Learning) Módulo 5. Aplicaciones prácticas de IA en análisis de datos Módulo 6. Ética, seguridad y buenas prácticas en IA Módulo 7. Proyecto final de aplicación	Interpretar la información mediante herramientas inteligentes que optimicen la productividad, detecten patrones y generen predicciones útiles para la planificación y la innovación.	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 18 de 42

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES						DURACIÓN EN HORAS		VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	PROGRAMA	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL			
D C E M	6	TÉCNICAS DE MACHINE LEARNING PARA PREDICCIÓN DE PROPIEDADES DE MATERIALES	Caracterización mecánica de materiales	Actualizar al docente en las herramientas de IA	Personal Académico	B-LEARNING	15	15	1	24	0	16	40	\$1,575.00	\$1,575.00	
	7	INTELIGENCIA COMPUTACIONAL APLICADA A LOS SISTEMAS CIBER FÍSICOS	Deep learning, machine learning aplicados a los sistemas ciber físicos	Actualizar al docente en las herramientas aplicadas al silabo de sistemas ciber físicos	Personal Académico	B-LEARNING	15	15	1	24	0	16	40	\$1,575.00	\$1,575.00	
	8	ANÁLISIS DE FLUJOS TURBULENTOS CON MATLAB	1. Introducción a la turbulencia 2. Parámetros fundamentales de turbulencia 3. Fundamentos de análisis numérico con MATLAB 4. Procesamiento y análisis de datos turbulentos 5. Aplicaciones de MATLAB en estudios de turbulencia"	Desarrollar la capacidad de analizar, procesar y visualizar datos de flujos turbulentos mediante MATLAB, aplicando fundamentos teóricos y herramientas computacionales para interpretar comportamientos complejos en sistemas hidráulicos, aerodinámicos e industriales	Personal Académico	B-LEARNING	15	15	1	24	0	16	40	\$1,575.00	\$1,575.00	
D S D E	9	SEGURIDAD INTERNACIONAL	1.- Fundamentos conceptuales de la seguridad internacional, 2.- Arquitectura	Caracterizar los fenómenos contemporáneos relacionados con la Seguridad Internacional	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$1,625.00	\$1,625.00	
	10	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS SOCIALES	1. Fundamentos de la estadística para proyectos sociales, 2. Técnicas de recolección, organización y presentación de datos 3. Medidas estadísticas descriptivas aplicadas	Aplicar la metodología cuantitativa en los proyectos de investigación social	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$1,625.00	\$1,625.00	
	11	LAS CIENCIAS MILITARES EN EL CONTEXTO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO	1. Fundamentos epistemológicos de las ciencias militares, 2. La complejidad como enfoque epistemológico en la comprensión de los fenómenos militares, 3. Transdisciplinariedad y construcción del conocimiento en ciencias militares, 4. Paradigmas científicos y evolución de las ciencias militares, 5. Epistemología aplicada a la toma de decisiones estratégicas	Analizar las características de la generación de conocimiento en el contexto del pensamiento complejo y la didáctica de las ciencias militares	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$1,625.00	\$1,625.00	



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 19 de 42

DPT.	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES			DURACIÓN EN HORAS			VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL	
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS			TOTAL
D C V A	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA	1. Tipos de tutorías (presencial, virtual y personalizada). 2.0Diseño de instrumentos de evaluación formativa. 3.0Retroalimentación constructiva en el aprendizaje.	Fortalecer la capacidad docente para ofrecer tutorías efectivas y aplicar evaluaciones que retroalimentan el proceso de aprendizaje.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	12	40	\$1,800.00	\$1,800.00
	13	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y USO DE TIC EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1.-Competencias digitales docentes y rol del educador en entornos virtuales. 2.-Herramientas y entornos digitales para la enseñanza, comunicación y colaboración. 3.-Diseño de recursos educativos digitales que promuevan aprendizajes activos y significativos.	1. Fortalecer las competencias digitales docentes para integrar de manera efectiva las TIC en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación universitaria. 2. Incorporar herramientas y entornos virtuales que promuevan la participación, la comunicación y el acompañamiento académico en espacios digitales. 3. Diseñar y utilizar recursos educativos digitales de forma ética, segura e inclusiva, favoreciendo aprendizajes activos y significativos	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	12	40	\$2,000.00	\$2,000.00
	14	METODOLOGÍAS ACTIVAS Y MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE EN BIOCENCIAS	1. Fundamentos de las metodologías activas: ABP, ABR, ABPr, aprendizaje cooperativo. 2. Diseño de actividades prácticas y de investigación formativa en Biociencias. 3. Rol del docente como facilitador del aprendizaje autónomo	Desarrollar competencias didácticas que permitan aplicar metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, retos o problemas para incrementar la motivación, la participación y el pensamiento crítico de los estudiantes	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	12	40	\$1,800.00	\$1,800.00
D C H S	15	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1. Principios de evaluación auténtica. 2. Estrategias de evaluación por competencias. 3. Diseño de rúbricas y portafolios de aprendizaje.	Fortalecer la práctica pedagógica y las estrategias de evaluación centradas en el aprendizaje significativo.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00
	16	NEUROEDUCACIÓN Y BIENESTAR EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE	1. Fundamentos de neuroeducación. 2. Estrategias para el bienestar emocional en el aula. 3. Regulación emocional y motivación del estudiante.	Intervención psicoeducativa y salud mental en contextos universitarios.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	0	28	16	44	\$1,800.00	\$1,800.00
	17	TENDENCIAS ACTUALES EN ENTRENAMIENTO FUNCIONAL Y BIENESTAR INTEGRAL	1. Principios del entrenamiento funcional. 2. Salud física y bienestar docente. 3. Programas de vinculación social activa.	Actualizar conocimientos en ciencias del movimiento humano y vinculación social.	Personal Académico	B-LEARNING	40	40	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00

 ESPE UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	20 de 42		

DPT.	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VALOR UNITARIO REFERENCIAL		
D E E L	18	REDES DE TELECOMUNICACIONES AVANZADAS (5G, 6G)	Arquitectura 5G/6G, slicing, IoT en redes móviles, virtualización (SDN/NFV), prácticas de simulación.	Fortalecer competencias en redes móviles avanzadas para docencia y laboratorio.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$3,125.00	\$3,125.00	
	19	DISEÑO DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS Y PLACAS PCB	Diseño de esquemáticos, generación de PCB, simulación, estándares de manufactura, open-source EDA.	Desarrollar habilidades para la enseñanza y práctica en diseño electrónico mediante herramientas abiertas.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	12	16	12	40	\$1,750.00	\$1,750.00	
	20	AUTOMATIZACIÓN DEL INTERNET DE LAS COSAS CON N8N	Introducción a la automatización low-code con n8n.- Instalación y configuración en entorno local, nube y Raspberry Pi.- Conexión de sensores IoT mediante MQTT, Node-RED y APIs REST.- Diseño de flujos automatizados y gestión de alertas.- Integración de plataformas: Google Sheets, Telegram, Webhooks.- Casos prácticos: monitoreo ambiental, Smart Campus, Smart Environment Uyumbicho.- Buenas prácticas en seguridad y mantenimiento de flujos IoT.	Fortalecer las competencias docentes en automatización, integración y orquestación de flujos IoT utilizando n8n, permitiendo conectar dispositivos, servicios web, APIs y bases de datos para desarrollar soluciones inteligentes aplicadas a la docencia, investigación y vinculación.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$1,748.00	\$1,748.00	
D C M E	21	CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EHEP-MEDICINA	Línea Base-Pretest. M1: Medicina Interna. M2: Pediatría. M3: Ginecología/Obst. M4: Cirugía. M5: Salud Mental. M6: Salud Pública. M7: Ética. Simulación examen 1. Simulación examen 2. Taller de preguntas. Simulación examen 3	Reforzar los fundamentos y conocimientos de ciencias básicas preclínicas y clínicas para el ejercicio de la práctica profesional médica conforme el perfil del médico general conforme la estructura conceptual del examen. Consolidar el pensamiento crítico y razonamiento clínico en la resolución de problemas de salud con la integración de principios éticos. Desarrollar destrezas y habilidades para el adecuado rendimiento del examen estandarizado del CACES a través de la lógica metodológica del examen y preguntas de base estructurada establecidas en exámenes estandarizados de alto impacto. Promover profesionalismo médico antes, durante y después de la aplicación del examen de habilitación para el ejercicio profesional.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	56	64	120	\$4,500.00	\$4,500.00		
	22	CURSO TUTORÍA DE TITULACIÓN	1) Rol y competencias de un Tutor Metodológico y Tutor Médico (Clínico) 2) Teorías y modelos de tutoría en ciencias de la salud 3) Planificación y documentación de sesiones de tutoría para proyectos de investigación 4) Métodos, técnicas e instrumentos de tutoría de proyectos de investigación 5) Evaluación, retroalimentación y comunicación	Integrar los principios de aprendizaje de adultos en el rol de tutoría de los docentes de la carrera de medicina de la universidad. Consolidar los conocimientos y fundamentos de la investigación para la formulación y desarrollo de un proyecto de investigación en ciencias médicas. Utilizar efectivamente técnicas, métodos e instrumentos para la tutoría metodológica y clínica de proyectos de titulación. Orientar a los estudiantes de la carrera de medicina en la formulación y desarrollo de los proyectos de titulación conforme a lineamientos institucionales y estándares internacionales. Planificar y documentar apropiadamente las sesiones de tutoría brindadas a los estudiantes.	Personal Académico	B-LEARNING	20	20	1	18	0	22	40	\$2,000.00	\$2,000.00	

 ESPE UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:		2026-marzo-05	
	Pág.:		21 de 42	

DPT.	ORD.	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VAL OR UNITARIO REFERENCIAL	VAL OR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VAL OR UNITARIO REFERENCIAL		
	23	COSTOS DE LA CONSTRUCCIÓN CON PROGRAMA PRO EXCEL 2025	1.-Instalación del Software , 2.-Salario real Horario , 3.-Tarifa horaria de equipos y maquinaria, 4.-Presupuestación, 5.-Creación de Proyectos, 6.-Elaboración de presupuestos, 7.-Análisis de precios unitarios, 8.-Análisis presupuestario, 9.- Costos Indirectos, 10.- Costos de administración central, 11.- Costos por Gastos en Obra, 12.- Elaboración de Presupuesto de Costos Indirectos, 13.- Análisis de incidencia de rubros, 14.- Especificaciones, técnicas, 15.- Programación de Obra, 16.- Conversión automática de presupuestos por APUs ProExcel al modelo de RUTA CRITICA ProExcel 2023, 17.- Exportación automática a MS Project, 18.- Elaboración de Fórmula Polinómica, 19.- Evaluación de la Fórmula Polinómica con aplicación de Índices del Inec, 20.- Desagregación tecnológica (VAE), 21.- Reportes de:, 21.1.- Plantillas, 21.2.- Generación de formatos APU, 21.3.- Generación de, formatos de presupuesto, 21.4.- Generación de formatos de cronograma, 21.5.- Reportes Presupuesto, 21.6.- Análisis de precios unitarios, 21.7.- Cronograma, 21.8.- Ruta crítica, 22.- Fórmula polinómica, 23.- Desagregación tecnológica, 24.- Herramientas Varias, 24.1.- Importación de Análisis de Precios Unitarios desde Ms. Excel, 24.2.- Importación de Especificaciones técnicas desde Ms Word, 24.3.- Importación de Proyectos desde otra base de ProExcel 2023, 24.4.- Depuración de Base de datos, 24.5.- Respaldo de Bases de Datos, 24.6.- Trabajo en bases de datos centralizadas en servidor o en la nube	Actualizar los conocimientos de software que permite realizar presupuestos y planificación de obras	Personal Académico	B-LEARNING	6	6	1	0	30	10	40	\$4,620.00	\$4,620.00	
D	24	GESTIÓN DE BASES DE DATOS PARA VISUALIZAR, ACTUALIZAR Y PROCESAR INFORMACIÓN EN SOFTWARE SIG LIBRE Y PROPIETARIO	1. Teoría de Base de Datos 2. Modelos de Datos con ejercicios 3. Operaciones de BD 4. Base de Datos Espaciales 5. Introducción al PostgreSQL 6. Lenguaje SQL con ejercicios de manejo 7. Introducción al Postgis 8. Conexión PostGIS con SW SIG (QGIS - ARcGIS) 9. Importación y exportación de datos vectoriales desde la BD y desde SW SIG 10. Importación de archivos Raster a Postgis 11. Conexión entre Geoserver y PostGIS 12. Operaciones de geoprocamiento vector y raster con QGIS	Asegurar una gestión eficiente, estandarizada y segura de la información geoespacial utilizada en actividades académicas y de investigación. La formación en bases de datos espaciales, SQL, PostgreSQL/PostGIS e integración con plataformas como QGIS, ARGIS y GeoServer permitirá optimizar la interoperabilidad, el análisis y la toma de decisiones basada en datos confiables.	Personal Académico	B-LEARNING	10	10	1	18	12	10	40	\$2,000.00	\$2,000.00	
	25	CREACIÓN DE GEOPORTALES CON IDE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN GEOESPACIAL	1. Introducción al PosgreSQL. 2. Conexión PostGIS con SW SIG. 3. Conexión Geoserver y PostGIS. 4. Aplicación de herramientas geoespaciales con Inteligencia Artificial. 4. Creación de Visores Geográficos a través de Phytton, Javascript y herramientas IA. 5. Análisis, procesamiento y validación de información Geoespacial con lenguaje Phytton	El curso se justifica en la necesidad de implementar plataformas institucionales que permitan publicar y gestionar información geoespacial de forma interoperabilidad y segura	Personal Académico	B-LEARNING	10	10	1	18	12	10	40	\$2,000.00	\$2,000.00	
	26*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR EMISIONES -LICENCIA	Protección radiológica para regular emisiones de radiación ionizante. Este curso contempla la obtención de la licencia personal en materia de seguridad radiológica	El Consejo de Seguridad Nuclear y las entidades regulatorias nacionales exigen que el personal que manipule, supervise o administre equipos emisores de radiación ionizante cuente con la debida formación certificada en seguridad radiológica, con el fin de garantizar la protección de los docentes, estudiantes, usuarios y del medio ambiente	Personal Académico	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	2	2	1				Curso: \$140.00 Licencia: \$ 4.00	\$144.00		
	27*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR GENERADORES DE RADIACIÓN IONIZANTE	Protección Radiológica Regular Generadores de radiación ionizante		Personal Académico	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	2	2	1				\$140.00	\$140.00		

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	22 de 42

DPT.	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VALOR UNITARIO REFERENCIAL		
D E C E X	28	DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS APLICADOS	1. Fundamentos del diseño experimental y control de variables. 2. Tipos de diseños: completamente al azar, bloques y factoriales. 3. Análisis estadístico de resultados experimentales. 4. Uso de software para el diseño y análisis de experimentos. 5. Interpretación, validación y comunicación de resultados.	Fortalecer las competencias docentes e investigativas en planificación, ejecución y análisis de experimentos, utilizando principios estadísticos que garanticen la validez de los resultados. El curso combina teoría y práctica aplicada a los proyectos de investigación desarrollados en los laboratorios del DCEX.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,625.00	\$1,625.00	
	29	VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CON POWER BI	1. Fundamentos del análisis y visualización de datos. 2. Importación, limpieza y modelamiento de datos en Power BI. 3. Creación de tableros dinámicos y visualizaciones interactivas. 4. Indicadores académicos e institucionales aplicados. 5. Publicación, interpretación y comunicación de resultados.	Desarrollar competencias en análisis, visualización e interpretación de datos mediante el uso de Power BI. El curso permite transformar información académica y de gestión en tableros dinámicos e interactivos, orientados a la toma de decisiones estratégicas dentro del Departamento de Ciencias Exactas.	Personal Académico	B-LEARNING	50	25	2	24	0	16	40	\$3,000.00	\$3,000.00	
	30	MENTORÍA ACADÉMICA Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN DOCENTE	1. Fundamentos de la mentoría y tutoría académica en la educación superior. 2. Estrategias de comunicación asertiva y escucha activa. 3. Motivación, acompañamiento y gestión emocional del estudiante. 4. Organización del tiempo y equilibrio en la práctica docente. 5. Buenas prácticas de seguimiento, retroalimentación y apoyo académico.	Desarrollar en los docentes competencias de acompañamiento académico, comunicación efectiva y liderazgo empático, orientadas a fortalecer la tutoría, el seguimiento estudiantil y la orientación pedagógica. El curso promueve una docencia más cercana, colaborativa y centrada en el bienestar integral del estudiante.	Personal Académico	B-LEARNING	50	25	2	24	0	16	40	\$3,000.00	\$3,000.00	
	31*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR EMISIONES -LICENCIA	Protección radiológica para regular emisiones de radiación ionizante. Este curso contempla la obtención de la licencia personal en materia de seguridad radiológica	La capacitación en Seguridad Radiológica constituye un requisito técnico y normativo indispensable para el correcto funcionamiento del Laboratorio de Física de la Universidad, en el marco de la gestión de riesgos, el cumplimiento legal y la obtención de la licencia institucional de radiación. El Consejo de Seguridad Nuclear y las entidades regulatorias nacionales exigen que el personal que manipule, supervise o administre equipos emisores de radiación ionizante cuente con la debida formación certificada en seguridad radiológica, con el fin de garantizar la protección de los docentes, estudiantes, usuarios y del medio ambiente.	Personal Académico	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	8	8	1	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA			Curso: \$560.00 Licencia: \$ 16.00	\$576.00		
	32*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR GENERADORES DE RADIACIÓN IONIZANTE	Protección Radiológica Regular Generadores de radiación ionizante	Nuclear y las entidades regulatorias nacionales exigen que el personal que manipule, supervise o administre equipos emisores de radiación ionizante cuente con la debida formación certificada en seguridad radiológica, con el fin de garantizar la protección de los docentes, estudiantes, usuarios y del medio ambiente.	Personal Académico	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	8	8	1	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA			\$560	\$560.00		

 ESPE UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
			Fecha:	2026-marzo-05
			Pág.:	23 de 42

b) Sede Latacunga

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES					DURACIÓN EN HORAS		VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANTIDAD DE GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
D O C E N T E	33	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE	1.- Fundamentos y Herramientas de Inteligencia Artificial para el Desarrollo de Software 2.- Asistencia Inteligente en el Ciclo de Vida del Software 3.- Aplicaciones Prácticas y Proyectos Integradores con IA	Fortalecer las competencias docentes en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas al desarrollo de software, promoviendo una formación integral y actualizada desde los niveles básicos de programación hasta las etapas avanzadas de generación de software asistido por IA.	Personal Académico	B-LEARNING	20	20	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00
	34	MACHINE LEARNING E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1. Introducción a la IA y ML 2. Aprendizaje Supervisado 3. Aprendizaje no supervisado 4. Redes Neuronales y Deep Learning 5. IA generativa LLMs y RAG 6. Arquitectura Agentic y Flujos Inteligentes 7.- Ética y Gobernanza y aplicaciones empresariales	Desarrollar en los participantes una comprensión integral y aplicada de los fundamentos, técnicas y arquitecturas de Machine Learning e Inteligencia Artificial, abordando desde el aprendizaje supervisado y no supervisado hasta las redes neuronales profundas, modelos generativos (LLMs, RAG) y arquitecturas agentic. Se busca fortalecer la capacidad de diseñar soluciones inteligentes, realizar segmentación avanzada de clientes y construir entornos empresariales inmersivos basados en la evolución de los modelos y agentes inteligentes, promoviendo un uso ético, responsable y estratégico de la IA.	Personal Académico	B-LEARNING	20	20	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00
D C E A	35	COMUNICACIÓN ASERTIVA, RETROALIMENTACIÓN Y TUTORÍAS EFECTIVAS	1. Comunicación empática y motivacional en el aula. 2. Estrategias de retroalimentación constructiva y oportuna. 3. Planificación y desarrollo de tutorías académicas efectivas. 4. Cumplimiento normativo y uso eficiente del tiempo en el proceso formativo.	Fortalecer las habilidades comunicativas y relacionales del docente para mejorar la interacción con los estudiantes y brindar un acompañamiento académico de calidad.	Personal Académico	B-LEARNING	44	22	2	0	28	12	40	\$3,300.00	\$3,300.00
	36	COCINA SOSTENIBLE Y DIGITAL 4.0: TRAZABILIDAD, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DESPERDICIO CERO	Módulo 1: Cocina 4.0 y sostenibilidad aplicada Módulo 2: Trazabilidad y control digital de insumos Módulo 3: Gestión del desperdicio y eficiencia energética Módulo 4: Innovación gastronómica y comunicación digital Módulo 5: Evaluación y auditoría interna	Fortalecer competencias técnicas, tecnológicas y sostenibles en la gestión gastronómica mediante el uso de herramientas digitales y metodologías de cocina circular. El curso integra la trazabilidad de insumos, el control inteligente de mermas y la implementación de prácticas de sostenibilidad orientadas a la inocuidad alimentaria, eficiencia productiva y compromiso ambiental en entornos académicos y profesionales de gastronomía y hospitalidad.	Personal Académico	B-LEARNING	12	12	1	0	28	12	40	\$1,620.00	\$1,620.00
	37	ANÁLISIS CUANTITATIVO Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI	1.-Fundamentos de Power BI y Conexión de Datos 2.-Modelado de Datos y Cálculo de KPIs 3.-Visualización de Datos	Capacitar a los docentes en el uso de Power BI (complementado con Excel) para la conexión, transformación, modelado y visualización de datos financieros y económicos, facilitando la creación de dashboards interactivos para la docencia y la investigación.	Personal Académico	B-LEARNING	20	20	1	0	28	12	40	\$1,700.00	\$1,700.00

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:		2026-marzo-05	
	Pág.:		24 de 42	

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VALOR UNITARIO REFERENCIAL		
D C E M	38	DISEÑO DE COMPONENTES MECÁNICOS MEDIANTE SOFTWARE CAE	1.- Análisis y Simulación Estática de Componentes Mecánicos 2.- Análisis y Simulación Dinámica de Componentes Mecánicos 3.- Análisis y Simulación Dinámica de Fluidos	Capacitar al personal docente del área de diseño y mecánica computacional	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	1	24	0	16	40	\$1,795.00	\$1,795.00	
	39	DIAGNÓSTICO Y OPERACIÓN DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS	1.- Funcionamiento y sistemas del vehículo eléctrico 2.- Sistema de alimentación de alta tensión 3.- Sistema de generación y propulsión 4.- Estrategias de diagnóstico y localización de averías	La actualización de competencias técnicas frente al crecimiento de la electromovilidad, fortalecerá los conocimientos en sistemas de alta tensión, generación, y diagnóstico de fallas, permitiendo mejorar la calidad académica, alinear la formación con estándares actuales del sector automotriz y potenciar la investigación y vinculación con el entorno productivo.	Personal Académico	B-LEARNING	15	15	1	24	0	16	40	\$1,725.00	\$1,725.00	
	40°	CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES(TIC)	1. Preparación de la Instrucción. 2. Conducción de la Instrucción 3. Evaluación y reportes de Instrucción	Capacitar al personal docente en estrategias efectivas de instrucción de acuerdo a la metodología TRAINAIR PLUS – OACI. El CFI permitirá a los participantes prepararse metodológicamente para impartir los Conjuntos de Materiales Didácticos Normalizados (CMDN) basados en la metodología TRAINAIR PLUS, y los cursos convencionales, de conformidad con el marco de competencias de instructor de la OACI así como desarrollar las estrategias de instrucción requeridas para la impartición de los mismos.	Personal Académico	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	12	12	1	CONFORME LO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN EJECUTORA				\$6,000.00	\$6,000.00	
D C E X	41	MÉTODOS DE ESTADÍSTICA MULTIVARIADA APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA	1. Fundamentos de Estadística Multivariada: Introducción, escalas de medición, matriz de datos, medidas de tendencia central y dispersión multivariante. 2. Técnicas de Dependencia: Análisis de Regresión Múltiple, Modelos Lineales Generalizados (GLM), Análisis de Correlación Canónica. 3. Técnicas de Interdependencia: Análisis de Componentes Principales (PCA), Análisis Factorial y Análisis de Conglomerados (Cluster Analysis).	Proporcionar a los docentes las herramientas estadísticas multivariadas necesarias para diseñar, analizar e interpretar datos complejos en sus proyectos de investigación dentro de las ciencias exactas.	Personal Académico	B-LEARNING	25	25	1	0	28	12	40	\$1,625.00	\$1,625.00	
	42	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1. Fundamentos de IA en Educación: Introducción a la IA generativa, prompt engineering para la creación de materiales didácticos y consideraciones éticas en su uso. 2. Aplicaciones de la IA en la Enseñanza de la Física: Diseño de simulaciones y laboratorios virtuales inteligentes, generación de problemas y ejercicios adaptativos, y uso de chatbots educativos como tutores. 3. Diseño de Experiencias de Aprendizaje: Desarrollo de proyectos y casos de estudio con IA, estrategias para flipped classroom y evaluación de aprendizajes mediante herramientas IA.	Capacitar a los docentes en la integración de herramientas de Inteligencia Artificial para transformar la enseñanza de la Física, fomentando la creación de experiencias de aprendizaje personalizadas, interactivas y significativas.	Personal Académico	B-LEARNING	6	6	1	0	28	12	40	\$1,590.00	\$1,590.00	
	43	DESCUBRIENDO LA QUÍMICA PROFUNDA: EXPLORANDO LOS SECRETOS DEL SUELO	1. Geoquímica del Suelo: Composición mineralógica, formación de suelos y ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrógeno, fósforo). 2. Análisis Químico del Suelo: Técnicas de muestreo y preparación, determinación de pH, materia orgánica, capacidad de intercambio catiónico (CIC) y conductividad eléctrica. 3. Contaminación y Remediación: Principales contaminantes (metales pesados, pesticidas), procesos de movilización en el suelo y técnicas de biorremediación y fitorremediación.	Facilitar a los docentes conocimientos y metodologías prácticas para investigar la composición química del suelo, basándose en las variables químicas presentes.	Personal Académico	B-LEARNING	8	8	1	0	28	12	40	\$1,600.00	\$1,600.00	



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 25 de 42

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES					DURACIÓN EN HORAS		VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
D C C H S	44	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO INNOVADOR	1.- Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada a la educación. 2.- Herramientas de IA para la creación de recursos didácticos (ChatGPT, Canva AI, Genially, Gamma, entre otros). 3.- Diseño de guías, presentaciones y evaluaciones con apoyo de IA. 4.- Ética y propiedad intelectual en el uso de IA educativa. 5.- Creación de un portafolio docente con material didáctico generado por IA.	Fortalecer las competencias digitales de los docentes mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA generativa) para diseñar, adaptar y optimizar materiales didácticos innovadores y personalizados para sus asignaturas.	Personal Académico	B-LEARNING	14	14	1	0	28	12	40	\$1,610.00	\$1,610.00
	45	SIMULACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS Y DIGITALES CON PLEXIM Y RT BOX	1.- Introducción a la simulación de sistemas electrónicos 2.- Modelación y análisis de circuitos electrónicos 3.- Simulación de circuitos digitales y mixtos 4.- Simulación en tiempo real y conexión con RT Box	Fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas del personal docente mediante la simulación y análisis de circuitos electrónicos y digitales utilizando el software Plexim (PLECS) y la plataforma RT Box, con el fin de integrar herramientas de modelado y simulación en tiempo real en los procesos de enseñanza, aprendizaje y validación de sistemas electrónicos.	Personal Académico	B-LEARNING	17	17	1	24	0	16	40	\$1,734.00	\$1,734.00
	46	DISEÑO DE SISTEMAS DE AUTOCONSUMO Y DOMÓTICOS RESIDENCIALES	1.- Fundamentos de los sistemas de autoconsumo energético 2.- Diseño e integración de sistemas de autoconsumo 3.- Fundamentos de la domótica residencial 4.- Integración de sistemas de autoconsumo y domótica	Desarrollar capacidades técnicas y pedagógicas en el personal docente para el diseño, análisis e implementación de sistemas de autoconsumo energético y domóticos residenciales, promoviendo la eficiencia energética y la sostenibilidad en los procesos de enseñanza y aplicación profesional.	Personal Académico	B-LEARNING	17	17	1	24	0	16	40	\$1,734.00	\$1,734.00
	47	CONTROL DE MOVIMIENTO PARA APLICACIONES INDUSTRIALES Y ROBÓTICAS	1.- Fundamentos del control de movimiento 2.- Modelado y simulación de sistemas de movimiento 3.- Control avanzado de movimiento 4.- Implementación en entornos industriales	Capacitar al personal docente en los principios, estrategias y herramientas de control de movimiento aplicadas a servosistemas, motores eléctricos y sistemas mecatrónicos, mediante el uso de entornos de simulación y programación industrial, con el fin de fortalecer la enseñanza y la aplicación de técnicas de control en sistemas dinámicos de precisión.	Personal Académico	B-LEARNING	17	17	1	24	0	16	40	\$1,734.00	\$1,734.00



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 26 de 42

DPT.	ORD.	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES							DURACIÓN EN HORAS	
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
D S D E	48	TRABAJOS EN ESPACIOS CONFINADOS	1. Definición y clasificación de espacios confinados 2. Normas nacionales e internacionales (ej. OSHA, NTP, D.S. N.º 005-2012-TR, etc. 3. Medidas de control y prevención 4. Equipos de protección personal (EPP) y colectiva 5. Monitoreo atmosférico y ventilación Instrumentación, métodos y prácticas recomendadas. 6. Procedimientos de ingreso y rescate 7. Simulacro de ingreso, detección de gases, uso de EPP y protocolo de salida segura.	Brindar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar, evaluar y controlar los riesgos asociados al trabajo en espacios confinados, cumpliendo con la normativa legal vigente y garantizando la seguridad de los trabajadores.	Personal Académico	B-LEARNING	6	6	1	24	0	16	40	\$1,740.00	\$1,740.00
	49	FORMACIÓN INICIAL DEL HELICÓPTERO TH57 - A	1. Consideraciones Generales y de Seguridad Operacional 2.- ATA 20. Prácticas Stándar 3.- ATA 24. Sistema Eléctrico 4.- ATA 27. Controles de vuelo 5.- ATA 28. Sistema de combustible 6.- ATA 29. Sistema Hidráulico 7.- ATA 33. Luces 8.- ATA 34. Navegación 9.- ATA 51. Estructuras 10.- ATA 62, 63 Y 64 Rotores 11.- ATA 71 72 73 y 74 Planta motriz y sistemas del motor	Proporcionar a los docentes y tutores específicos una actualización de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas fundamentales para la operación segura y eficiente del helicóptero TH-57A (aeronave escuela de la ETFA), incluyendo procedimientos de vuelo básico, sistemas de la aeronave, normativas aeronáuticas aplicables y prácticas de emergencia, con el fin de prepararlos para su transición a fases avanzadas de instrucción aérea.	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	1	40	20	60	120	\$3,900.00	\$3,900.00
	50	EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	1.- Emprendimiento 2.- Innovación abierta 3.- Herramientas tecnológicas	Fortalecimiento de conocimientos para docencia e impartición de clases.	Personal Académico	B-LEARNING	20	20	1	0	40	40	80	\$2,500.00	\$2,500.00

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	27 de 42		

c) Sede Santo Domingo

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES							DURACIÓN EN HORAS		VAL OR UNITARIO REFERENCIAL	VAL OR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANTIDAD GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VAL	VAL		
D C C O	51	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN	1.- Fundamentos de la Pedagogía UniversitariO 2.- Diseño Curricular y Planificación Didáctica 3.- Estrategias de Enseñanza y Evaluación 4.-Elaboración de Guías y Recursos Didácticos 5.-Innovación y Reflexión Pedagógica	Fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes del DCCO-SS, orientadas a la planificación, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza- aprendizaje en el contexto de la educación superior, con base en un enfoque innovador, inclusivo y centrado en el estudiante.	Personal Académico	VIRTUAL	12	12	1	0	28	12	40	\$1,620.00	\$1,620.00		
	52	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS ESTRUCTURADAS Y NO ESTRUCTURADAS	1.-Fundamentos de Bases de Datos 2.-Modelado Avanzado de Datos 3.-Diseño e Implementación de Bases de Datos Estructuradas (SQL) 4.-Diseño e Implementación de Bases de Datos No Estructuradas (NoSQL) 5.-Administración y Seguridad de Bases de Datos 6.-Bases de Datos Distribuidas y en la Nube	Desarrollar competencias necesarias para diseñar, implementar, administrar y optimizar bases de datos estructuradas y no estructuradas, aplicando principios avanzados de modelado de datos, gestión de la información y seguridad, con el fin de garantizar la integridad, disponibilidad y eficiencia de los sistemas de información en entornos locales y en la nube	Personal Académico	VIRTUAL	12	12	1	0	28	12	40	\$1,620.00	\$1,620.00		
D C E X	53	PYTHON APLICADO A FÍSICA, CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL, Y ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	Modulo 1: Fundamentos de Python para la Computación Científica (10 horas) 1.1. Introducción al Entorno de Trabajo.1.2. Sintaxis Básica de Python. 1.3. Introducción a las Librerías Científicas (El Ecosistema SciPy). Módulo 2: Python para Cálculo Diferencial e Integral (12 horas) 2.1. Visualización de Funciones y Límites. 2.2. Derivación. 2.3. Integración. 2.4. Aplicaciones. Módulo 3: Python Aplicado a la Física (14 horas) 3.1. Cinemática y Dinámica. 3.2. Trabajo y Energía. 3.3. Introducción a la Mecánica de Ondas. 3.4. Electromagnetismo Básico. Módulo 4: Resolución Numérica de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias lineales de primer y segundo orden (14 horas) 4.1. Fundamentos de las EDOs. 4.2. Métodos Numéricos para PVI. 4.3. Aplicaciones a Sistemas Físicos. 4.4. Análisis y Visualización de Soluciones.	Capacitar a los participantes en el uso de Python como herramienta computacional para modelar, simular, analizar y resolver problemas en disciplinas como física, cálculo diferencial e integral y ecuaciones diferenciales, utilizando nuevas herramientas tecnológicas.	Personal Académico	VIRTUAL	12	12	1	0	40	10	50	\$2,100.00	\$2,100.00		
	54	GC- INTRODUCCIÓN A LA CROMATOGRAFÍA DE GASES CON DESARROLLO DE MÉTODOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (TROUBLESHOOTING)	1.- Fundamentos de la cromatografía de gases: principios, componentes del equipo y tipos de detectores. 2.- Desarrollo de métodos cromatográficos: selección de columnas, condiciones de operación y validación de métodos. 2.- Técnicas de inyección y preparación de muestras. 3.- Resolución de problemas comunes (troubleshooting) en equipos de GC: identificación de fallas, mantenimiento preventivo y correctivo. 4.- Análisis e interpretación de datos cromatográficos. 5.- Integración de la GC en proyectos de investigación formativa y estudios de caso aplicados.	Capacitar a los docentes en los fundamentos teóricos y prácticos de la cromatografía de gases, el desarrollo de métodos analíticos y la identificación y solución de problemas comunes, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza práctica en el laboratorio y fortalecer las competencias instrumentales de los estudiantes.	Personal Académico	VIRTUAL	8	8	1	24	0	16	40	\$1,720.00	\$1,720.00		



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 28 de 42

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES			DURACIÓN EN HORAS				VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
D C V A	55	PROCESOS INDUSTRIALES Y ESCALAMIENTO EN BIOTECNOLOGÍA	1.- Evaluación de requerimientos 2.- Diseño de bioreactores 3.-Estimación de costos	Capacitar en bioprocesos industriales, fermentación y escalamiento de producción biotecnológica	Personal Académico	VIRTUAL	25	25	1	0	28	12	40	\$3,625.00	\$3,625.00
	56	METROLOGÍA PARA LABORATORIOS	1.-Extracción y el análisis de ADN, ARN y proteínas, 2.- procedimientos específicos para trabajar con estos tres tipos de moléculas.	Actualizar los conocimientos relacionados con la biología molecular	Personal Académico	VIRTUAL	20	20	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 29 de 42

d) Centros de investigación

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VAL OR UNITARIO REFERENCIAL	VAL OR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VAL		
C N C N	57*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR EMISIONES -LICENCIA	Protección radiológica para regular emisiones de radiación ionizante. Este curso contempla la obtención de la licencia personal en materia de seguridad radiológica	La capacitación en Seguridad Radiológica constituye un requisito técnico y normativo indispensable para el correcto funcionamiento del Laboratorio de Física de la Universidad, en el marco de la gestión de riesgos, el cumplimiento legal y la obtención de la licencia institucional de radiación. El Consejo de Seguridad Nuclear y las entidades regulatorias nacionales exigen que el personal que manipule, supervise o administre equipos emisores de radiación ionizante cuente con la debida formación certificada en seguridad radiológica, con el fin de garantizar la protección de los docentes, estudiantes, usuarios y del medio ambiente.	Personal Académico	Conforme institución ejecutora	8	8	1	Conforme institución ejecutora	Curso: \$560.00 Licencia: \$ 16.00	\$576.00				
	58*	PROTECCIÓN RADIOLÓGICA REGULAR GENERADORES DE RADIACIÓN IONIZANTE	Protección radiológica para regular generadores de radiación ionizante.		Personal Académico	Conforme institución ejecutora	8	8	1	Conforme institución ejecutora	\$560.00	\$560.00				
C I A M	59	COMPRAS PÚBLICAS	Unidad 1. Marco conceptual y normativo de las Compras Públicas. Unidad 2. Planificación de las Compras Públicas. Unidad 3. Procesos de Contratación Pública. Unidad 4. Herramientas electrónicas y gestión operativa.	Garantizar la adquisición eficiente, transparente y oportuna de bienes, obras y servicios por parte del Estado, mediante procesos de contratación pública que optimicen el uso de los recursos, promuevan la competencia justa, impulsen el desarrollo nacional y aseguren el cumplimiento de las normas legales y principios de equidad, calidad y sostenibilidad.	Personal Académico	B-LERNING	15	15	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00	
	60	DISEÑO ELECTRÓNICO	Unidad 1. Fundamentos del diseño electrónico. Unidad 2. Diseño de circuitos analógicos. Unidad 3. Diseño de circuitos digitales. Unidad 4. Herramientas de diseño asistido por computadora (CAD/EDA).	Comprender los fundamentos de la electrónica analógica y digital aplicados al diseño de circuitos.. Interpretar y elaborar diagramas eléctricos y esquemáticos electrónicos.	Personal Académico	B-LERNING	15	15	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00	
	61	BALANCED SCORECARD	Unidad 1. Fundamentos del Balanced Scorecard Unidad 2. Perspectivas del Balanced Scorecard Unidad 3. Formulación de objetivos estratégicos e indicadores Unidad 4. Implementación del Balanced Scorecard	Implementar una herramienta integral de gestión estratégica que permita traducir la visión y los objetivos organizacionales en indicadores medibles y alineados, facilitando el monitoreo del desempeño, la toma de decisiones basada en datos y la mejora continua en todos los niveles de la organización.	Personal Académico	B-LERNING	15	15	1	0	28	12	40	\$1,650.00	\$1,650.00	



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 30 de 42

e) Unidades académicas

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES			DURACIÓN EN HORAS				VAL OR UNITARIO REF ERENCIA L	VAL OR TOT AL REF ERENCIA L
							TOTAL	POR GRUPO	CANT · DE GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
U A D M	62	GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DEL AULA PARA ENTORNOS DE APRENDIZAJE VIRTUAL	1.-Fundamentos de la Educación Virtual / Teoría del Aprendizaje en Línea 2.-Diseño Instruccional para Entornos Virtuales 3.-Metodologías Activas y Estrategias de Enseñanza Digital 4.-Tecnologías Educativas y Herramientas Digitales 5.-Evaluación en Ambientes Virtuales 6.-Tutoría, Acompañamiento y Gestión del Estudiante Virtual 7.-Calidad y Evaluación de Programas Virtuales	Fortalecer las competencias docentes para planificar y gestionar eficazmente el proceso pedagógico en entornos virtuales, promoviendo aprendizajes significativos mediante estrategias y recursos digitales.	Técnicos docentes	B-LERNING	70	35	2	0	50	30	80	\$5,390.00	\$5,390.00
	63	HERRAMIENTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1. Fundamentos de la adaptación curricular en la educación superior. 2. Diagnóstico de necesidades educativas en entornos virtuales 3. Diseño de adaptaciones curriculares en plataformas virtuales. 4. Herramientas digitales para la inclusión y la personalización del aprendizaje. 5. Evaluación inclusiva y retroalimentación en línea	Desarrollar competencias docentes para aplicar adaptaciones curriculares en entornos virtuales mediante herramientas digitales	Técnicos docentes	B-LERNING	70	35	2	0	30	30	60	\$3,850.00	\$3,850.00
U C B	64	PSICOPEDAGOGÍA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1.-Diversidad en la Educación Superior 2.-Necesidades Educativas Específicas en al Educación Superior 3.-Estrategias psicopedagógicas de intervención	Desarrollar en los docentes las competencias psicopedagógicas necesarias para identificar, comprender y atender la diversidad del alumnado en la universidad, promoviendo prácticas educativas inclusivas que favorezcan el aprendizaje, la equidad y el bienestar integral de todos los estudiantes	Personal Académico/ Matriz	B-LEARNIN G	60	30	2	24	0	16	40	\$3,000.00	\$3,000.00
	65	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	1.-Estrategias didácticas inclusivas 2.-Intervención y acompañamiento educativo 3.-Ética, sensibilización y compromiso docente	Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para planificar, implementar y evaluar estrategias didácticas inclusivas que respondan a las necesidades educativas de todos los estudiantes, promoviendo su participación, aprendizaje significativo y desarrollo integral en el entorno educativo diverso	Personal Académico / Matriz	B-LEARNIN G	60	30	2	24	0	16	40	\$3,000.00	\$3,000.00

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	31 de 42		

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES				DURACIÓN EN HORAS				VAL OR UNITARIO REFERENCIAL	VAL OR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. DE GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL			
	66	DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA FONDOS INTERNACIONALES	1.- Estructura de proyectos según convocatorias (Horizon Europe, NIH, BID, etc.). 2.- Redacción de objetivos, marco lógico, indicadores y presupuesto. 3.- Estrategias de escalabilidad, sostenibilidad e impacto social.	Desarrollar capacidades para formular proyectos competitivos alineados con convocatorias internacionales, objetivos de desarrollo sostenible y criterios de impacto.	Personal Académico / Matriz	B-LEARNING	75	25	3	24	0	16	40	\$4,500.00	\$4,500.00	
	67	DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA FONDOS INTERNACIONALES	1.- Estructura de proyectos según convocatorias (Horizon Europe, NIH, BID, etc.). 2.- Redacción de objetivos, marco lógico, indicadores y presupuesto. 3.- Estrategias de escalabilidad, sostenibilidad e impacto social.	Desarrollar capacidades para formular proyectos competitivos alineados con convocatorias internacionales, objetivos de desarrollo sostenible y criterios de impacto.	Personal Académico / Latacunga	B-LEARNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,750.00	\$1,750.00	
	68	BIBLIOMETRÍA APLICADA Y POSICIONAMIENTO EN RANKINGS	1.-Métricas de impacto: h-index, i10-index, SJR, CiteScore, Altmetrics. 2.-Gestión de perfiles académicos: ORCID, Scopus Author ID, Google Scholar. 3.- Estrategias para aumentar la citación, colaboración internacional y visibilidad.	Capacitar a los investigadores en el uso de indicadores bibliométricos para mejorar su perfil académico y el posicionamiento institucional en rankings internacionales.	Personal Académico / Matriz	B-LEARNING	75	25	3	24	0	16	40	\$4,500.00	\$4,500.00	
	69	BIBLIOMETRÍA APLICADA Y POSICIONAMIENTO EN RANKINGS	1.-Métricas de impacto: h-index, i10-index, SJR, CiteScore, Altmetrics. 2.-Gestión de perfiles académicos: ORCID, Scopus Author ID, Google Scholar. 3.- Estrategias para aumentar la citación, colaboración internacional y visibilidad.	Capacitar a los investigadores en el uso de indicadores bibliométricos para mejorar su perfil académico y el posicionamiento institucional en rankings internacionales.	Personal Académico / Latacunga	B-LEARNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,750.00	\$1,750.00	
	70	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL DESARROLLO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Herramientas de IA para la escritura y revisión científica: Chat GPT académico, Grammarly, Scite, Elicit, Jenni. Aplicaciones de IA para análisis bibliométrico y revisión sistemática: Research Rabbit, Connected Papers, ScholarAI. Consideraciones éticas y buenas prácticas en el uso de IA para la investigación y publicación..*1.- Fundamentos de Inteligencia Artificial (IA) y Realidad Aumentada (RA), Realidad Aumentada en el Aula, Diseño de Proyectos Educativos con IA y RA Taller práctico y proyecto final"	Capacitar a los investigadores en el uso ético y estratégico de herramientas de inteligencia artificial de acceso abierto para fortalecer la escritura, revisión, análisis bibliométrico y sistematización de la producción científica.	Personal Académico	B-LERNING	140	35	4	0	28	12	40	\$6,300.00	\$6,300.00	



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo	
Fecha:	2026-marzo-05
Pág.:	32 de 42

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES					DURACIÓN EN HORAS				VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. DE GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	PRESENCIAL	ONLINE		
	71	METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO PARA REALIZAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1. Introducción y fundamentos 2. Herramientas de diagnóstico 3. Formulación de la matriz de marco lógico 4. Aplicación y seguimiento	1. Identificar los pasos de la metodología y su aplicación práctica. 2. Aplicar las herramientas metodológicas a cada paso de la metodología. 3. Formular un proyecto considerando todas las fases de la metodología del Marco Lógico	Personal Académico / Matriz	B-LERNING	60	30	2	24	0	16	40	\$3,000.00	\$3,000.00		
	72	METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO PARA REALIZAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1. Introducción y fundamentos 2. Herramientas de diagnóstico 3. Formulación de la matriz de marco lógico 4. Aplicación y seguimiento	1. Identificar los pasos de la metodología y su aplicación práctica. 2. Aplicar las herramientas metodológicas a cada paso de la metodología. 3. Formular un proyecto considerando todas las fases de la metodología del Marco Lógico	Personal Académico / Latacunga	B-LERNING	30	30	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00		
	73	METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO PARA REALIZAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1. Introducción y fundamentos 2. Herramientas de diagnóstico 3. Formulación de la matriz de marco lógico 4. Aplicación y seguimiento	1. Identificar los pasos de la metodología y su aplicación práctica. 2. Aplicar las herramientas metodológicas a cada paso de la metodología. 3. Formular un proyecto considerando todas las fases de la metodología del Marco Lógico	Personal Académico / Santo Domingo	B-LERNING	15	15	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00		
	74	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1) Introducción a la transferencia de conocimiento y tecnología 2) Modelos de transferencia de conocimiento 3) Ecosistema de innovación y su relación con la academia 4) Los registros de propiedad y su incidencia en la transferencia de conocimiento y tecnología 5) Comercialización y transferencia de la tecnología 6) Casos de éxito en el contexto nacional y latinoamericano	Fortalecer las capacidades y conocimiento del personal académico, investigador y de gestión universitaria en temas y procesos relacionados a la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo científico, productivo y social de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.	Personal Académico Matriz	B-LERNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,625.00	\$1,625.00		
	75	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1) Introducción a la transferencia de conocimiento y tecnología 2) Modelos de transferencia de conocimiento 3) Ecosistema de innovación y su relación con la academia 4) Los registros de propiedad y su incidencia en la transferencia de conocimiento y tecnología 5) Comercialización y transferencia de la tecnología 6) Casos de éxito en el contexto nacional y latinoamericano	Fortalecer las capacidades y conocimiento del personal académico, investigador y de gestión universitaria en temas y procesos relacionados a la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo científico, productivo y social de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.	Personal Académico / Latacunga	B-LERNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00		
	76	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1) Introducción a la transferencia de conocimiento y tecnología 2) Modelos de transferencia de conocimiento 3) Ecosistema de innovación y su relación con la academia 4) Los registros de propiedad y su incidencia en la transferencia de conocimiento y tecnología 5) Comercialización y transferencia de la tecnología 6) Casos de éxito en el contexto nacional y latinoamericano	Fortalecer las capacidades y conocimiento del personal académico, investigador y de gestión universitaria en temas y procesos relacionados a la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo científico, productivo y social de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.	Personal Académico / Santo domingo	B-LERNING	15	15	1	0	24	16	40	\$1,575.00	\$1,575.00		



**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL
ACADÉMICO 2026**

Unidad de Desarrollo Educativo

Fecha: 2026-marzo-05

Pág.: 33 de 42

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES			DURACIÓN EN HORAS				VAL OR UNITARIO REFERENCIAL	VAL OR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. DE GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL		
U G V S	77	DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA DESDE EL AULA	1. Cómo identificar una potencial idea / proyecto desde el aula que puede desencadenar en un emprendimiento de base tecnológica 2. Qué es y cuáles son las características de un emprendimiento de base tecnológica 3. Estrategias para idear potenciales emprendimientos de base tecnológica. 4. Metodología ágil Lean Startup 5. Cómo definir modelos de negocios para potenciales emprendimientos de base tecnológica.	Fortalecer el talento humano para el emprendimiento y la innovación abierta	Personal Académico / Matriz	B-LERNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,625.00	\$1,625.00
	78	DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA DESDE EL AULA	1. Cómo identificar una potencial idea / proyecto desde el aula que puede desencadenar en un emprendimiento de base tecnológica 2. Qué es y cuáles son las características de un emprendimiento de base tecnológica 3. Estrategias para idear potenciales emprendimientos de base tecnológica. 4. Metodología ágil Lean Startup 5. Cómo definir modelos de negocios para potenciales emprendimientos de base tecnológica.	Fortalecer el talento humano para el emprendimiento y la innovación abierta	Personal Académico/ Latacunga	B-LERNING	25	25	1	24	0	16	40	\$1,800.00	\$1,800.00
	79	DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE BASE TECNOLÓGICA DESDE EL AULA	1. Cómo identificar una potencial idea / proyecto desde el aula que puede desencadenar en un emprendimiento de base tecnológica 2. Qué es y cuáles son las características de un emprendimiento de base tecnológica 3. Estrategias para idear potenciales emprendimientos de base tecnológica. 4. Metodología ágil Lean Startup 5. Cómo definir modelos de negocios para potenciales emprendimientos de base tecnológica.	Fortalecer el talento humano para el emprendimiento y la innovación abierta	Personal Académico / Santo Domingo	B-LERNING	12	12	1	0	24	16	40	\$1,500.00	\$1,500.00

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	34 de 42

f) Institucionales

DPT	ORD	NOMBRE DEL CURSO	CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO	JUSTIFICATIVO	DIRIGIDO A	MODALIDAD	PARTICIPANTES					DURACIÓN EN HORAS			VALOR UNITARIO REFERENCIAL	VALOR TOTAL REFERENCIAL
							TOTAL	POR GRUPO	CANT. GRUPOS	PRESENCIAL	ONLINE	AUTÓNOMAS	TOTAL	VALOR UNITARIO REFERENCIAL		
80		INGLÉS INTERMEDIO	1. Revisión de tiempos verbales intermedios (present perfect, past continuous). 2. Estructuras gramaticales para la comunicación académica. 3. Comprensión lectora de textos académicos y científicos. 4. Producción escrita de correos y documentos académicos básicos. 5. Expresión oral en contextos académicos y profesionales. 6. Vocabulario técnico y académico general. 7. Estrategias de escucha activa en conferencias y clases. 8. Uso de recursos digitales para el aprendizaje autónomo del idioma	El dominio del inglés a nivel intermedio permite a los docentes universitarios acceder a bibliografía especializada, participar en eventos académicos internacionales y comunicarse de manera funcional en entornos académicos globalizados, fortaleciendo su desarrollo profesional y académico.	Personal Académico	B-LEARNIN G	40	40	1	0	60	20	80	\$4,600.00	\$4,600.00	
81		INGLÉS AVANZADO	1. Uso preciso de estructuras gramaticales avanzadas en contextos académicos. 2. Comprensión lectora de artículos científicos y textos especializados. 3. Producción escrita académica avanzada (abstracts, informes y ensayos breves). 4. Presentaciones orales académicas con claridad y coherencia. 5. Comprensión auditiva de conferencias y seminarios especializados. 6. Ampliación de vocabulario técnico-académico por disciplinas. 7. Estrategias de argumentación y pensamiento crítico en inglés. 8. Revisión y mejora del estilo académico en producciones propias.	El curso de Inglés Avanzado, la competencia comunicativa de los docentes universitarios, permitiéndoles participar activamente en la producción científica, la divulgación académica y los procesos de internacionalización institucional.	Personal Académico	B-LEARNIN G	40	40	1	0	60	20	80	\$4,600.00	\$4,600.00	
82		COMUNICACIÓN ASERTIVA, CLIMA POSITIVO Y MOTIVACIÓN EN EL AULA	1. Fundamentos de la comunicación asertiva. 2. Escucha activa y empatía en el aula universitaria. 3. Estrategias para la resolución de conflictos académicos. 4. Construcción de un clima positivo de aprendizaje. 5. Motivación intrínseca y extrínseca del estudiante. 6. Comunicación verbal y no verbal en la docencia. 7. Retroalimentación constructiva y respetuosa. 8. Gestión de la diversidad y la inclusión en el aula.	La comunicación efectiva y asertiva es esencial para fortalecer la relación docente-estudiante, mejorar el clima del aula y potenciar la motivación y el compromiso académico, contribuyendo directamente a mejores resultados de aprendizaje en la educación superior.	Personal Académico	B-LEARNIN G	70	35	2	0	28	12	40	\$3,290.00	\$3,290.00	
83		COMPETENCIAS DOCENTES EN INNOVACIÓN, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1. Tecnología Educativa y Diseño Instruccional (para integrar herramientas digitales y diseñar cursos online), 2. Metodologías de Enseñanza Activas y Centradas en el Estudiante 3. Evaluación y Retroalimentación Efectiva (para medir aprendizajes y guiar el desarrollo del estudiante).	El fortalecimiento de competencias docentes en innovación y evaluación permite mejorar la calidad del proceso educativo, asegurando aprendizajes significativos, coherentes con los resultados de aprendizaje y alineados con las demandas actuales de la educación superior.	Personal Académico	B-LEARNIN G	70	35	2	0	28	12	40	\$3,290.00	\$3,290.00	

 ESPE UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	36 de 42

ANEXO 5: Detalle de cursos de capacitación sin asignación presupuestaria 2026

a) Sede matriz

DPT	# CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
DCCO	1	SOCMINT: MONITOREO DE REDES SOCIALES	Las redes sociales se han convertido en fuentes clave de información sobre comportamientos, tendencias y percepciones colectivas, y su análisis mediante Social Media Intelligence (SOCMINT) permite extraer datos relevantes para la toma de decisiones en contextos académicos e institucionales. Para los docentes universitarios, desarrollar competencias en monitoreo y análisis de redes sociales fortalece la investigación aplicada, la innovación educativa y la gestión del conocimiento, a la vez que fomenta un uso ético y responsable de la información digital.	2.- Didáctica y metodología de enseñanza	Personal Académico	B-LEARNING	40	50	10/03/2026	18/03/2026	Ing. Gustavo Salazar PhD	X			
	2	LIDERAZGO EMPÁTICO Y TRABAJO EN EQUIPO PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	El liderazgo empático y la capacidad de trabajo en equipo son competencias clave para los docentes universitarios, ya que impactan directamente en la motivación, el rendimiento académico y la colaboración dentro de la comunidad educativa. Desarrollar habilidades de liderazgo que integren la empatía, la comunicación efectiva y la gestión de conflictos permite a los docentes fomentar un ambiente de aprendizaje positivo, fortalecer la cohesión de los equipos académicos y mejorar la relación con estudiantes y colegas. Esta capacitación ofrece herramientas teóricas y prácticas para potenciar estas competencias, contribuyendo a un ejercicio docente más consciente, colaborativo y orientado al bienestar institucional.	4.- Interacción y comunicación docente - estudiante	Personal Académico	B-LEARNING	40	50	06/04/2026	14/04/2026	Dra. Nora Margarita Ordeñez Dra. Camila Isabel Diaz Ing. Mario Bernabe		X		
DCEA	3	ACTUALIZACIÓN DE GIRAS ACADÉMICAS	Capacitación específica para docentes de turismo conforme plan de giras académicas	3.-Didáctica y metodología de enseñanza	Personal Académico	PRESENCIAL	40	30	Por definir	Por definir	Catalina Verdugo				
	4	GESTIÓN ESTRATÉGICA EN COMERCIO EXTERIOR	Este curso, entrega una visión estratégica integral y herramientas prácticas para liderar con éxito en el comercio exterior. Domina la documentación, la logística, los Incoterms y la contratación internacional para tomar decisiones superiores, optimizar la cadena de suministro y expandir el negocio globalmente de forma fluida y efectiva.	1.Didáctica y metodología de enseñanza.2.-Recursos de apoyo al aprendizaje.3.-Cumplimiento de la normativa y uso eficiente del tiempo.	Personal Académico	VIRTUAL	40	16	01/10/26	20/10/2026	Centro de entrenamiento de gerencia de Fedexpor				X

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	37 de 42		

DEPT	# CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
DCM	5	COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL LIDERAZGO EDUCATIVO	Fortalece el liderazgo docente para promover el aprendizaje inclusivo y motivador en entornos educativos innovadores.	2. Didáctica y metodología de enseñanza. 4. Interacción y comunicación docente-estudiante	Personal Académico	PRESENCIAL	40	15	09/03/2026	20/03/2026	Estefanía Ramírez	X			
DEEL	6	CONTROL AUTOMÁTICO	Profundizar en teoría y aplicación de sistemas de control automático modernos.	Preg. 2, 8, 9	Personal Académico	PRESENCIAL	40	20	Marzo-2026	Marzo-2026	Por definir	X			
	7	DIDÁCTICA UNIVERSITARIA Y USO ÉTICO DE IA PARA CARRERAS DE INGENIERÍA	Innovar metodologías activas y éticas para el aprendizaje en ingeniería.	Preg. 1, 3, 5, 7, 10	Personal Académico	PRESENCIAL	40	20	Marzo-2026	Marzo-2026	Por definir	X			
	8	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA EN INGENIERÍA: WORKSHOP PRÁCTICO DE PROMPT ENGINEERING Y BUENAS PRÁCTICAS	La incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en el ámbito académico ha transformado la forma en que los docentes desarrollan contenidos y apoyan los procesos de enseñanza, representando una oportunidad para fortalecer la práctica docente cuando su uso es crítico y metodológicamente fundamentado. En este marco, se propone un workshop presencial basado en Benchmarking como espacio de trabajo colaborativo para compartir experiencias, contrastar enfoques y construir buenas prácticas, con el fin de promover una cultura de innovación y mejora continua, generar criterios para un uso responsable de la IA generativa y fortalecer la colaboración entre los docentes	2.- Didáctica y metodología de enseñanza	Personal Académico	PRESENCIAL	24		24/03/2026	31/03/2026	Ing. Alejandro Chacón, PhD	X			
DCME	9	LENGUA DE SEÑAS ECUATORIANA (LSEC) PARA PERSONAL DE SALUD: HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA Y ACCESIBLE	Cumple con la política de accesibilidad y atención inclusiva en salud; promueve derechos humanos y atención sin barreras comunicacionales.	Fomenta una comunicación asertiva e inclusiva durante las clases. Incrementa el interés de los participantes por la cultura y lengua sorda. Utiliza recursos audiovisuales y prácticos para la enseñanza	Personal Académico	B-LEARNING	40	25	09/03/2026	20/03/2026	Paulina Manzano	X			
DCEX	10	CINEMÁTICA APLICADA PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Fortalece las competencias docentes en el análisis y aplicación de los principios de la cinemática a contextos de nivelación y formación básica en física. Este curso promueve estrategias didácticas activas y el uso de recursos digitales para mejorar la comprensión conceptual y experimental de los fenómenos del movimiento.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	40	25	Marzo-2026	Abril 2026	Jorge Gavilánes		X		
	11	INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA CIENCIA DE DATOS PARA DOCENTES	Desarrolla en los docentes habilidades para la gestión, análisis e interpretación de datos aplicados al ámbito académico y científico. Favorece la alfabetización digital, la comprensión de gráficos y la toma de decisiones basada en evidencia, en coherencia con los procesos de innovación y mejora institucional.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas. 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	40	20	Marzo-2027	Abril 2027	Andrés Galvis		X		

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	38 de 42

DEPT	# CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
DCEX	12	PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA CON PYTHON – NIVEL I	Introduce a los docentes en el uso de Python como herramienta para la resolución de problemas y la automatización de procesos en el ámbito académico. El curso fomenta el desarrollo de pensamiento computacional, la aplicación de buenas prácticas de programación y el uso de entornos colaborativos de aprendizaje.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	30	25	Marzo-2028	Abril 2028	Jacobo Vásquez		X		
	13	PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA CON PYTHON – NIVEL II	Profundiza en el uso del lenguaje Python con énfasis en la programación orientada a objetos, análisis de datos y creación de proyectos aplicados. Permite a los docentes consolidar habilidades digitales y desarrollar soluciones propias para la enseñanza, investigación y gestión académica.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	30	25	Agosto 2026	Septiembre 2026	Felipe Briones			X	
	14	DISEÑO Y GESTIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA)	Capacita a los docentes en el diseño, administración y acompañamiento pedagógico dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje de la universidad. Facilita el uso de herramientas interactivas, evaluaciones formativas y estrategias de seguimiento para optimizar la experiencia educativa en modalidad virtual.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	30	50	Marzo 2026 Agosto 2026	Abril 2026 Septiembre 2026	Mayra Luzuriaga			X	
	15	ENSEÑANZA INTERACTIVA DE LA MATEMÁTICA CON GEOGEBRA	Desarrollar en los docentes competencias para el uso pedagógico de GeoGebra como herramienta de modelamiento, visualización y experimentación matemática, fomentando la comprensión conceptual y el aprendizaje activo en el aula universitaria.	1. Cumplimiento y organización 2. Dominio de la materia y estrategias pedagógicas 3. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación	Personal Académico	B-LEARNING	30	30	Agosto 2026	Septiembre 2026	Ramiro Guerrón			X	

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026	Unidad de Desarrollo Educativo	
		Fecha:	2026-marzo-05
		Pág.:	39 de 42

b) Sede Latacunga

D E P T O	# C U R S O S	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PR	SE	TE	C
												IM	GU	RC	UA
D C C O	16	CIBERSEGURIDAD EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE	En la actualidad, las organizaciones enfrentan un entorno digital cada vez más expuesto a amenazas informáticas que ponen en riesgo la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información. La mayoría de los incidentes de ciberseguridad se originan por vulnerabilidades en el software, las cuales, en muchos casos, son consecuencia de una falta de enfoque en la seguridad durante el proceso de desarrollo.	1.- Planificación y Organización Académica 2.- Recurso de apoyo al aprendizaje 3.- Cumplimiento Normativo y uso eficiente del tiempo	Personal Académico	B-LEARNING	40	26	03/09/2026	13/03/2026	Pable Morales	X			
D C C O	17	HABILIDADES DIRECTIVAS Y COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	Desarrollar competencias de liderazgo, gestión del talento humano y comunicación efectiva en el ámbito académico, fortaleciendo la capacidad de los docentes para dirigir equipos y proyectos educativos.	2. Didáctica y metodología de enseñanza. 3. Recursos de apoyo de aprendizaje.	Personal Académico	VIRTUAL	40	25	23/05/2026	06/06/2026	Por definir		X		
D C C O	18	TURISMO REGENERATIVO Y EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS : DISEÑO Y APLICACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL DOCENTE FRENTE AL ESTUDIANTE.	El turismo sostenible ha evolucionado hacia enfoques regenerativos que buscan restaurar ecosistemas y culturas locales. Este curso propone capacitar al personal docente en metodologías de diseño de experiencias transformadoras, integrando principios de regeneración ambiental, bienestar comunitario y aprendizaje vivencial. Se aplicarán técnicas de storytelling, interpretación y diseño sensorial adaptadas al aula y al territorio.	1. Planificación y organización académica 2. Didáctica y metodología de enseñanza 4. Interacción y comunicación docente-estudiante	Personal Académico	B-LEARNING	40	20	23/03/2026	06/04/2026	Dr. Pablo Manzano	X			
A	19	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) está transformando la educación superior, la investigación científica y las prácticas profesionales en las ciencias económicas y financieras. Para el docente universitario, la IA representa una oportunidad para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, mejorar la eficiencia investigativa y fortalecer la toma de decisiones basada en datos.	1.-Didáctica y metodología de enseñanza 2.-Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	PRESENCIAL	40	25	14/05/2026	25/05/2026	Por definir		X		

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	40 de 42		

# CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	H O R A S	P A R T I C I P A N T E S	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PR	SE	TE	CU
											IM	GU	RC	AR
20	MANUFACTURA ADITIVA Y POTOTIPADO RÁPIDO	La manufactura aditiva representa una de las tecnologías clave en la transformación digital de los procesos industriales y educativos. Este curso es fundamental para fortalecer las capacidades del personal docente y técnico en el uso de herramientas de diseño, modelado y prototipado rápido, que permiten optimizar tiempos, reducir costos y fomentar la innovación en el desarrollo de productos.	2.- Didáctica y metodología de enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	B-LEARNING	40	25	Marzo-2026	Marzo-2026	Ing. Luis Murillo	X			
21	INDUSTRIA, PRODUCCIÓN, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTE	El curso Industria, Producción, Seguridad Industrial y Ambiente es fundamental para fortalecer las competencias del personal en el ámbito técnico y de gestión, al integrar cuatro ejes estratégicos del desarrollo industrial sostenible. En la actualidad, los procesos productivos requieren no solo eficiencia y calidad, sino también el cumplimiento de normativas de seguridad y criterios ambientales que garanticen la sostenibilidad y el bienestar laboral.	2.- Didáctica y metodología de enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	B-LEARNING	40	25	abril 2026	abril 2026	Ing. Recardo Urrutia PhD		X		
22	CONSUMO ENERGÉTICO DE SISTEMAS DE TRACCIÓN DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS	El curso sobre Consumo energético de sistemas de tracción de vehículos eléctricos e híbridos, es de actualización de conocimientos basados en los nuevos avances tecnológicos de las diferentes marcas de autos eléctricos e híbridos que circulan en el mercado nacional, abordando temas de: Energía, Baterías, Consumo y Tracción.	2.- Didáctica y metodología de enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	B-LEARNING	40	18	Marzo 2026	Marzo 2026	Ing. Rommel Carrera	X			
23	APLICACIONES DE LA MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y EL PROCESAMIENTO DE SEÑALES USANDO ESP32 Y PYTHON	Existe la necesidad de actualizar las competencias docentes para integrar tecnologías accesibles y de bajo costo (como el microcontrolador ESP32) con lenguajes de programación versátiles (Python) en la resolución de problemas reales. La capacitación continua en este ámbito permite a los educadores trasladar estos conocimientos a las aulas, fomentando en los estudiantes habilidades prácticas en el procesamiento de señales, análisis de datos y prototipado electrónico.	1.- Planificación y organización académica 2.- Didáctica y metodología de la enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	PRESENCIAL	40	15	Marzo - 2026	Abril - 2026	Ing. Wilson Trávez		X		
24	UNIDADES DE CONCENTRACIÓN FÍSICAS Y QUÍMICAS EN LA INGENIERÍA	Está presente la necesidad de fortalecer y unificar los fundamentos conceptuales de los docentes, asegurando que transmitan a los estudiantes un conocimiento sólido y aplicado para el cálculo, la preparación y el control de soluciones en procesos industriales y de laboratorio.	1.- Planificación y organización académica, 2.- Didáctica y metodología de la enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	PRESENCIAL	40	8	Marzo - 2026	Abril - 2026	Ing. Isaac Molina		X		
25	LABORATORIO DE FÍSICA MECÁNICA	La Física Mecánica constituye la base de muchas ingenierías. Sin embargo, su aprendizaje se ve significativamente enriquecido cuando la teoría se contrasta con la experimentación. Se necesita que los docentes dominen y renueven las técnicas experimentales modernas, el manejo de instrumentación de precisión y las metodologías para el análisis de incertidumbres.	1.- Planificación y organización académica, 2.- Didáctica y metodología de la enseñanza 3.- Recursos de apoyo al aprendizaje	Personal Académico	PRESENCIAL	40	6	Marzo - 2026	Abril - 2026	Ing. Diego Proaño		X		

	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	41 de 42		

# DE CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
DEE 26	PLANIFICACIÓN E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE SEGURIDAD ELECTRÓNICA	Actualiza las competencias docentes en diseño e instalación de sistemas de seguridad electrónica integrados, CCTV, control de acceso y redes inteligentes.	1.-Didáctica y Metodología de Enseñanza. Dominio de Contenidos Tecnológicos Innovación y Aplicación	Personal Académico	B-LEARNING	40	15	03/02/2026	14/03/2026	Ing.Fernando Caicedo		X		
27	PAUSAS EN EL TRABAJO PARA LA PREVENCIÓN DE TME EN EL TRABAJO	Las pausas activas constituyen una estrategia eficaz para reducir el riesgo de trastornos musculoesqueléticos (TME) derivados de posturas prolongadas, movimientos repetitivos y cargas físicas en el entorno laboral. Este curso busca promover hábitos saludables y fomentar la cultura preventiva en los trabajadores.	- Claridad en la exposición del contenido. Cumplimiento del cronograma establecido. Dominio del tema y aplicación práctica. Interacción con los participantes.	Personal Académico	B-LEARNING	40	10	02/02/2026	13/02/2026	EDISON JAVIER UNAPUCHA TENORIO	X			
28	MANEJO EN LA ELABORACIÓN DE SÍLABOS, PLANES DE CLASE,CALIFICACIONES EN EL BANNER, Y USO DE MOODLE DE LA IWIAS	El instructor debe conocer los servicios que ofrece el banner y la utilización de B-Learning de moodle de las IWIAS	Pregunta 3: ¿Ha logrado el docente incrementar el interés de los estudiantes por las temáticas/contenidos que se abordan en la asignatura, curso o módulo?	Personal Académico	B-LEARNING	40	15	11/05/2026	12/06/2026	MSC. FABRICIO ROJAS ALVAREZ MBA-TI		X		
DESDE 29	CURSO DE MANEJO DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA AERONÁUTICA	Los docentes de la Escuela Técnica de la Fuerza Aérea (ETFA) requieren fortalecer sus competencias en la interpretación, uso, gestión y actualización de la documentación técnica utilizada en entornos reales de aviación. Actualmente, los manuales de mantenimiento, cartas de servicio, boletines técnicos, procedimientos operacionales normalizados (SOPs), documentación de aeronavegabilidad.	- Pregunta 3: ¿Ha logrado el docente incrementar el interés de los estudiantes por las temáticas/contenidos que se abordan en la asignatura, curso o módulo?	Personal Académico	B-LEARNING	40	25	03/08/2026	28/08/2026	ING. WASHINGTON POLIVIO MOLINA POZO MGTR				X
30	CURSO DE INSTRUCTOR MILITAR	Estandarizar los procedimientos y técnicas de instrucción militar. Aplicar principios pedagógicos adaptados al entorno militar y técnico. Desarrollar habilidades de liderazgo y gestión de grupos en formación. Reforzar la disciplina institucional y los valores militares en el proceso educativo. Mejorar la calidad del acompañamiento formativo a los alumnos en formación técnica.	- Pregunta 3: ¿Ha logrado el docente incrementar el interés de los estudiantes por las temáticas/contenidos que se abordan en la asignatura, curso o módulo?	Personal Académico	B-LEARNING	80	30	05/10/2026	27/11/2026	CPTN. ERICK GUERRA				X
31	CURSO DE FORMULACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Se ha identificado la necesidad de fortalecer las capacidades del personal académico en aspectos metodológicos vinculados a la formulación, diseño y estructuración de proyectos de investigación, con énfasis en el enfoque técnico y aplicado.	- Pregunta 3: ¿Ha logrado el docente incrementar el interés de los estudiantes por las temáticas/contenidos que se abordan en la asignatura, curso o módulo?	Personal Académico	B-LEARNING	60	25	06/07/2026	31/07/2026	LIC. JAIME FABIÁN CRIOLLO BASTIDAS MGTR.				X

c) Sede Santo Domingo

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE PLAN ANUAL DE PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO 2026		Unidad de Desarrollo Educativo	
	Fecha:	2026-marzo-05		
	Pág.:	42 de 42		

DEPT	# CURSOS	NOMBRE	JUSTIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIRIGIDO A	MODALIDAD	HORAS	PARTICIPANTES	INICIO	FINAL	INSTRUCTOR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
DCCO	32	ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	Está dirigido a los docentes del DCCO-SS con el propósito de fortalecer sus competencias en la redacción, estructuración y publicación de documentos académicos y científicos	Pregunta 9: ¿Orienta y apoya el docente a los estudiantes en actividades de investigación formativa, incluyendo lectura comprensiva, manejo de fuentes de consulta, identificación y planteamiento de problemas, así como el manejo y procesamiento de datos?	Personal Académico	PRESENCIAL	40	15	06/04/2026	10/04/2026	Ing. Eduardo Benavides		X		
DCEX	33	DOCENCIA 4.0: INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA DE LA IA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS	Capacitar a los docentes en la integración efectiva y pedagógica de herramientas de Inteligencia Artificial en su práctica docente, para modernizar la enseñanza de las ciencias exactas, potenciar el diseño instruccional, personalizar el aprendizaje y desarrollar estrategias de evaluación innovadoras y eficaces.	1.- Didáctica y metodología de la enseñanza. 2.- Recursos de apoyo al aprendizaje.	Personal Académico	VIRTUAL	40	19	23/02/2026	06/03/2026	Por definir	X			
DCCA	34	FUNDAMENTOS DE MICROSCOPIA	Capacitación en temas de interés para el área de biotecnología	Pregunta 8: ¿Utiliza el docente los laboratorios, áreas experimentales, equipos o ejercicios/casos prácticos planificados para que los estudiantes fortalezcan la relación entre la teoría y la práctica?	Personal Académico	PRESENCIAL	40	10	02/03/2026	10/03/2026	Christian Camacho		X		
DCCA	35	AGRICULTURA DIGITAL, MÉTODOS Y APLICACIONES	El sector agrícola mundial enfrenta desafíos sin precedentes, como el crecimiento de la población, el cambio climático, la escasez de recursos naturales (agua y tierra cultivable) y la creciente demanda de alimentos más seguros y de mayor calidad. Para garantizar la seguridad alimentaria y la sostenibilidad, es imperativo que la agricultura evolucione y se adapte. La agricultura digital emerge como la respuesta tecnológica a estos desafíos, ofreciendo herramientas para optimizar la producción y reducir el impacto ambiental	1- Didáctica y metodología de enseñanza 2.-Recursos de apoyo de aprendizaje	Personal Académico	PRESENCIAL	20	6	01/12/2026	12/12/2026	Por definir				X